

ČITAMO MI, U OBITELJI SVI 2019.



OŠ Josipovac, Josipovac
Osječko-baranjska županija

OŠ Josipovac

Adresa: Osječka 77a

31221 Josipovac

E-mail: skola@os-josipovac.skole.hr

Web: www.os-josipovac.skole.hr

Telefon: 031/355-688

Telefax: 031/356-489

Ravnateljica: Vlatka Mihaljević, prof.

Broj razrednih odjela: 16

Broj učenika u 2018./2019.: 239

Broj djelatnika u 2018./2019.: 37

Knjižničarka: Anita Drenjančević, dipl. knjižničar i prof.



Projekt ČMUOS u našoj školi



- Projekt je prvi put proveden u školskoj godini 2017./2018. s jednim trećim razredom i pokazao se vrlo uspješnim
- Ove smo ga godine proveli s oba treća razreda
- Prošlogodišnja najposuđivanija knjiga iz projekta bila je *Martina i mrkvica gundalica* autorice Silvije Šesto

ČMUOS u 2018./2019.

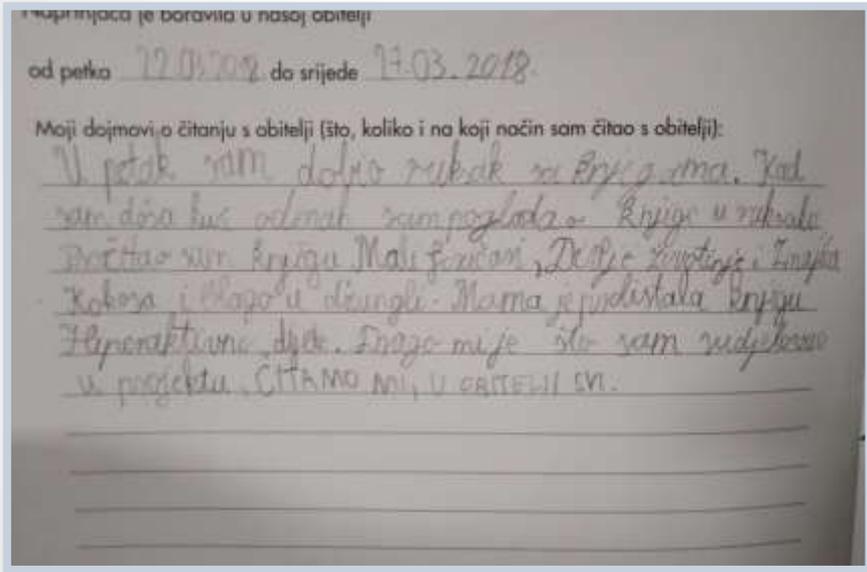


- 3.a razred
- Učiteljica: Melita Košutić
- Broj učenika: 17
- Putovanje ruksaka:
18.1.2019. - 15.5.2019.

- 3.b razred
- Učiteljica: Gabriijela Radić
- Broj učenika: 20
- Putovanje ruksaka:
18.1.2019. – 5.6.2019.

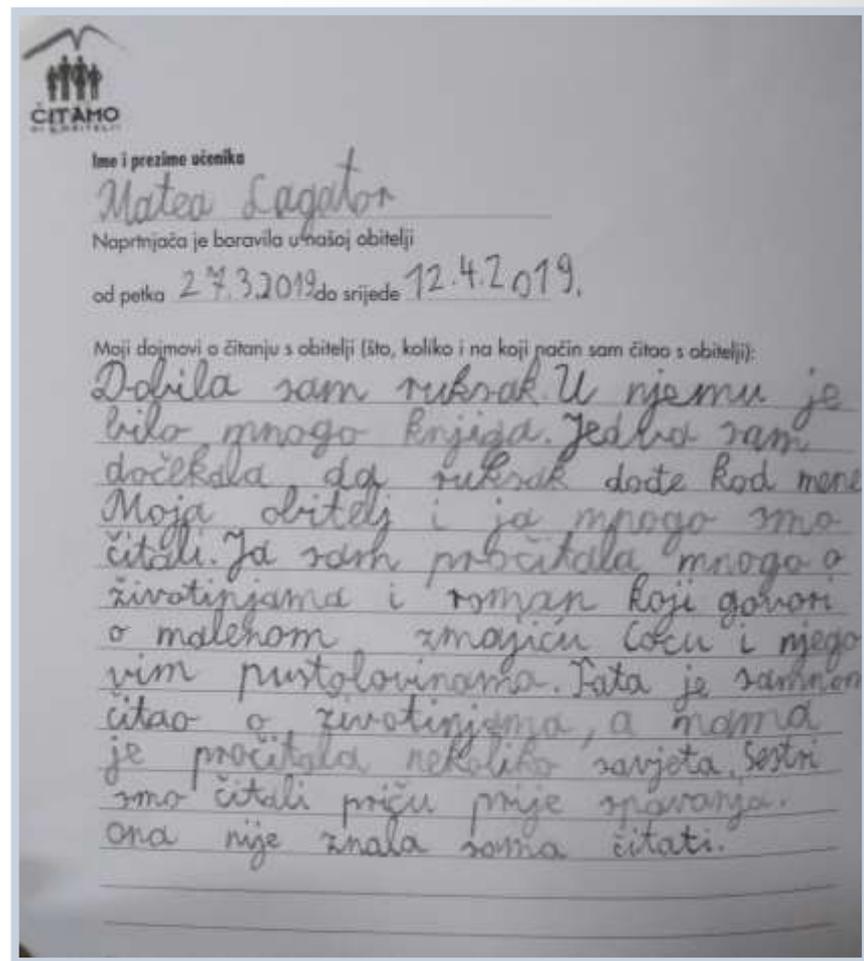


Učenički dojmovi



„U petak sam dobio ruksak sa knjigama. Kad sam došao kući odmah sam pogledao knjige u ruksaku i pročitao *Mali fizičar*, *Divlje životinje* i *Zmajića Kokosa i blago u džungli*. Mama je prolistala knjigu *Hiperaktivno dijete*. Drago mi je da sam sudjelovao u projektu *Čitamo mi u obitelji svi*.”

„Dobila sam ruksak. U njemu je bilo mnogo knjiga. Jedva sam dočekala da ruksak dođe kod mene. Moja obitelj i ja mnogo smo čitali. Ja sam pročitala mnogo o životinjama i roman koji govori o malenom zmajiću Kokosu i njegovim pustolovinama. Tata je sa mnom čitao o životinjama, a mama je pročitala nekoliko savjeta. Sestri smo čitali priču prije spavanja. Ona nije znala sama čitati.”



 **CITAMO**

Ime i prezime učenika
Matea Sagator

Naprtnjača je baravila u našoj obitelji
od petka *27.3.2019.* do srijede *12.4.2019.*

Moji dojmovi o čitanju s obitelji (što, koliko i na koji način sam čitao s obitelji):
Dobila sam ruksak. U njemu je bilo mnogo knjiga. Jedva sam dočekala da ruksak dođe kod mene. Moja obitelj i ja mnogo smo čitali. Ja sam pročitala mnogo o životinjama i roman koji govori o malenom zmajiću Kokosu i njegovim pustolovinama. Tata je sa mnom čitao o životinjama, a mama je pročitala nekoliko savjeta. Sestri smo čitali priču prije spavanja. Ona nije znala sama čitati.

Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



Ime i prezime učenika

Paula Majhen

Naprimjoca je boravila u našoj obitelji

od petka 03.05. do srijede 08.05.

Moji dojmovi o čitanju s obitelji (što, koliko i na koji način sam čitao s obitelji):

Drago mi je da moja obitelj i ja sudjelujemo u projektu Čitamo mi, u obitelji svi.

Sviđa mi se što u ruksaku ima više knjiga za čitanje, tako da svatko može pronaći knjigu koja ga zanima.

Jako volim životinje pa sam čitala knjigu Divlje životinje.

Tata je vidio da čitam knjigu o životinjama pa smo zajedno čitali i saznali neke stvari koje do sada nismo znali.

Brat je čitao knjigu Mali fizičar, a mama je pročitala neke naslove u knjizi Hiperaktivno dijete.

Lijepo mi je bilo čitati sa svojom obitelji i družiti se na neki drugačiji način nego inače.

„Drago mi je da moja obitelj i ja sudjelujemo u projektu Čitamo mi, u obitelji svi. Sviđa mi se što u ruksaku ima više knjiga za čitanje, tako da svatko može pronaći knjigu koja ga zanima. Ja volim životinje pa sam čitala knjigu Divlje životinje. Tata je vidio da čitam knjigu o životinjama pa smo zajedno čitali i saznali neke stvari koje do sada nismo znali. Brat je čitao knjigu Mali fizičar a mama je pročitala neke naslove u knjizi Hiperaktivno dijete. Lijepo mi je bilo čitati sa svojom obitelji i družiti se na drugačiji način nego inače.”

„U petak kad sam došao iz škole donio sam torbu s knjigama. Brat me je dočekaao na vratima i pitao što je to. Ponudio sam mu knjigu *Zgode i nezgode Kapetana Gaćeše*. Listao je i gledao slike. Mama je uzela knjigu *Disciplina bez straha*. Meni se najviše svidjela knjiga *Naš planet*. Tako smo mi svako veče čitali.”

FIVT
CITAMO
U ŠKOLAMA

Ime i prezime učenika
Karlo Anant

Naprtnjica je boravila u našoj obitelji
od petka 18.1.2019 do srijeda 23.1.2019

Moji dojmovi o čitanju s obitelji (što, koliko i na koji način sam čitao s obitelji):
U petak kad sam došao iz škole donio sam torbu sa knjigama. Brat me je dočekaao na vratima i pitao što je to. Ponudio sam mu knjigu (Z) Zgode i nezgode Kapetana Gaćeše. Listao je i gledao slike. Mama je uzela knjigu Disciplina bez straha. Meni se najviše svidjela knjiga Naš planet. Tako smo svako veče čitali.

Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija





Ime i prezime učenika

Iva Čavar

Naprtnjača je boravila u našoj obitelji

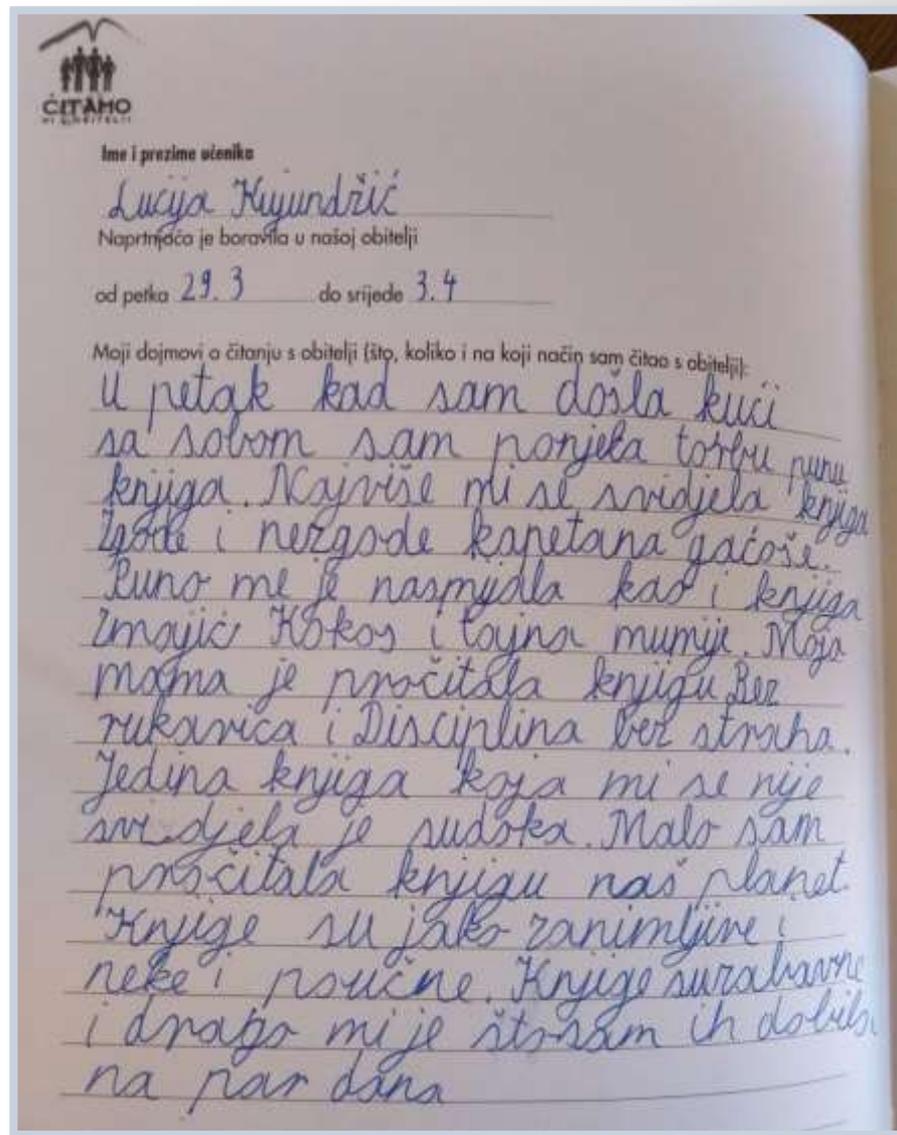
od petka 8.2. do srijede 13.2.

Moji dojmovi o čitanju s obitelji (što, koliko i na koji način sam čitao s obitelji):

Ja sam čitala knjige Sirup protiv mačjeg kašlja i Naš Planet. Knjiga Naš Planet je jako poučna. Mama, sestra i ja smo čitale Sirup protiv mačjeg kašlja po ulogama. Mama se nasmijala na početku knjige Sirup protiv mačjeg kašlja i tata malo. Tata je pročitao Disciplina bez straha i svidjelo mu se. Ja sam pročitala i prelistala dio knjige Naš planet. Jako mi se svidjela torba i knjige u njoj, a moja sestra Petra je prelistala knjige Zgode i nezgode Kapetana Gaćeše. Jako se sestra svidjela torba i u njoj knjige posebno meni! Bila je jako lijepa torba, ali mi se nije svidjela knjiga Sudoku izazov.

„Ja sam čitala knjigu *Sirup protiv mačjeg kašlja* i *Naš planet*. Knjiga *Naš planet* je jako poučna. Mama, sestra i ja smo čitale *Sirup protiv mačjeg kašlja* po ulogama. Mama se nasmijala na početku knjige i tata malo. Tata je pročitao *Disciplina bez straha* i svidjelo mu se. Ja sam pročitala i prelistala dio knjige *Naš planet*. Jako mi se svidjela torba i knjige u njoj, a moja sestra Petra je prelistala knjigu *Zgode i nezgode Kapetana Gaćeše*. Nije mi se svidjela knjiga *Sudoku izazov*.”

„U petak kad sam došla kući sa sobom sam ponijela torbu punu knjiga. Najviše mi se svidjela knjiga *Zgode i nezgode Kapetana Gaćeše*. Puno me nasmijala kao i knjiga *Zmajić Kokos i tajna mumije*. Moja mama je pročitala knjigu *Bez rukavica i Disciplina bez straha*. Jedina knjiga koja mi se nije svidjela je *Sudoku*. Malo sam pročitala knjigu *Naš planet*. Knjige su jako zanimljive i poučne. Knjige su zabavne i drago mi je što sam ih dobila na par dana.”




CITAMO
MEŠTERI

Ime i prezime učenika
Lucija Kujundžić

Naprimjaka je boravila u našoj obitelji
od petka 29.3 do srijede 3.4

Moji dojmovi o čitanju s obitelji (što, koliko i na koji način sam čitao s obitelji):
U petak kad sam došla kući sa sobom sam ponijela torbu punu knjiga. Najviše mi se svidjela knjiga Zgode i nezgode kapetana gaćeše. Puno me je nasmijala kao i knjiga Zmajić Kokos i tajna mumije. Moja mama je pročitala knjigu Bez rukavica i Disciplina bez straha. Jedina knjiga koja mi se nije svidjela je sudoku. Malo sam pročitala knjigu naš planet. Knjige su jako zanimljive i poučne. Knjige su zabavne i drago mi je što sam ih dobila na par dana.

Dojmovi učiteljica

- Melita Košutić, 3.a
 - ✓ razvijanje odgovornosti
 - ✓ Poticanje čitanja i razumijevanja pročitanoa
 - ✓ Razvijanje ljubavi prema svome jeziku
 - ✓ Kvalitetno provođenje vremena u krugu obitelji
- Gabriijela Radić, 3.b
 - ✓ djeca su bila oduševljena zajedničkim čitanjem u krugu svoje obitelji
 - ✓ s oduševljenjem su prepričavali dojmove nakon vraćanja ruksaka
 - ✓ druženje s obitelji uz knjigu je nešto novo što do sada nisu često doživjeli.

Što misle roditelji..

„Zanimljiv koncept i poticaj na obiteljsko čitanje.”

„Bilo nam je lijepo družiti se zajedno uz čitanje!”

„Vrlo poticajno, kako za čitanje tako i za obiteljsko
druženje!”

Iz knjižničarčinog kutka...

- Poticanje i promicanje čitanja kod učenika i roditelja
- Pričanje o knjigama i čitanju
- Osjećaj zajedništva (razreda koji dijele ruksak; obitelji koje čitaju zajedno; prijatelja koji pričaju o istim knjigama)
- Nabava literature za slobodno vrijeme koju nemamo baš previše u školskoj knjižnici



Čitamo i
sljedeće godine!