

ČITAMO MI, U OBITELJI SVI 2019.

Osnovna škola Veliko Trgovišće
šk. god. 2018./19.

PODACI O ŠKOLI

Osnovna škola Veliko Trgovišće
Stjepana Radića 27
49 214 Veliko Trgovišće

Broj učenika: 311

Broj zaposlenika: 55

Broj područnih škola: 2

PODACI O UČENICIMA U PROJEKTU

- 3. razred u MŠ Veliko Trgovišće; 19 učenika; učiteljica Anamarija Pozaić
- 3. razred iz PŠ Dubrovčan; 15 učenika; učiteljica Đurđica Tomicić
- Šk. god. 2018./19. je treća školska godina u kojoj učenici 3. razreda sudjeluju u projektu Čitamo mi, u obitelji svi.
- Najposuđenija knjiga iz projekta: Jeff Kinney: Gregov dnevnik

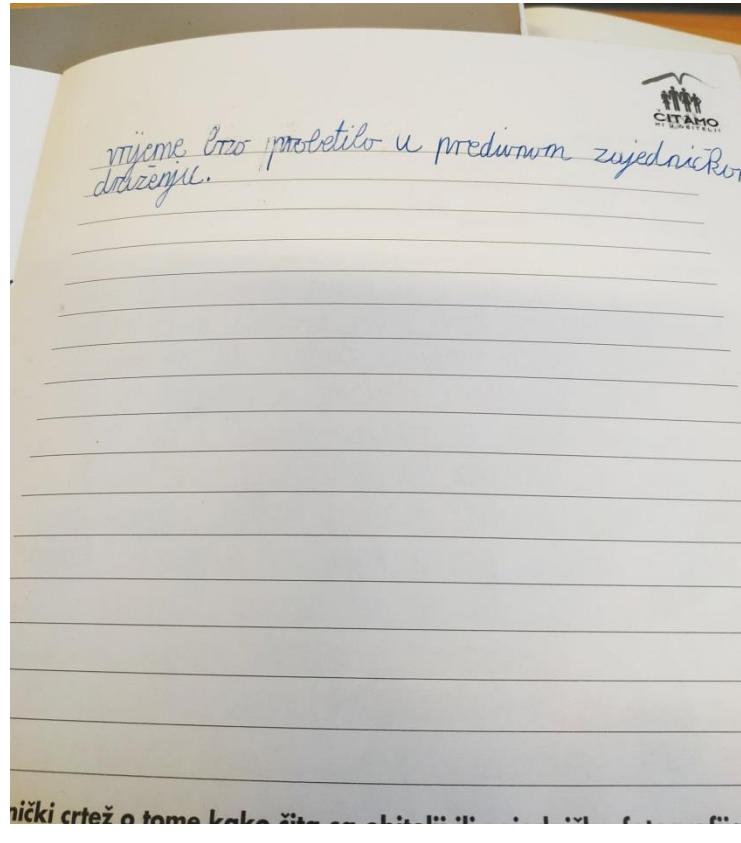
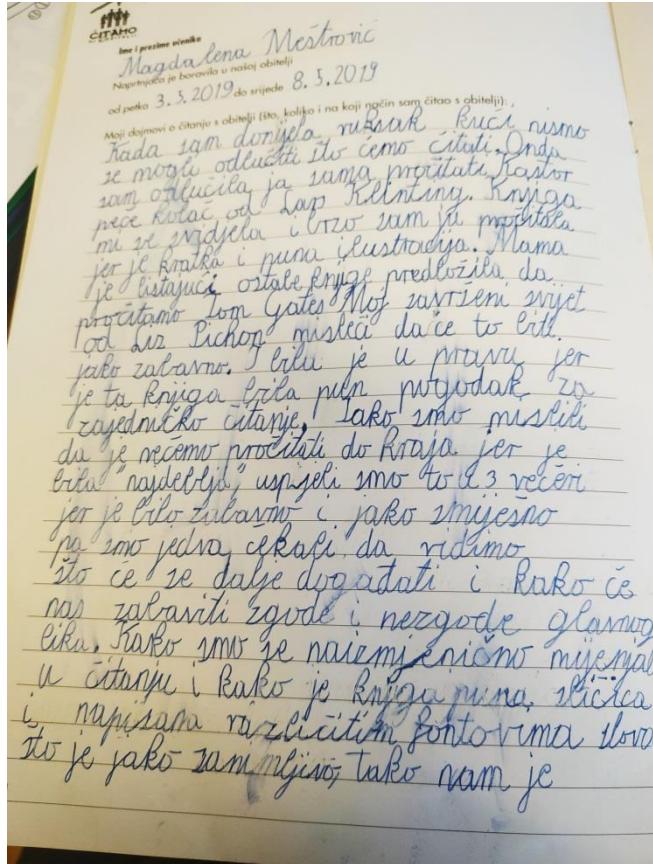
NAJLJEPŠI DOJAM

3. RAZ. MŠ VELIKO TRGOVIŠĆE

○ MAGDALENA MEŠTROVIĆ

„Kada sam donijela ruksak kući nismo se mogli odlučiti što ćemo čitati. Onda sam odlučila ja sama pročitati Kastor peče kolač od Lars Klinting. Knjiga mi se svidjela i brzo sam ju pročitala jer je kratka i puna ilustracija. Mama je listajući otale knjige predložila da pročitamo Tom Gates: Moj savršeni svijet od Liz Pichon misleći da će to biti jako zabavno. I bila je u pravu jer je ta knjiga bila pun pogodak za zajedničko čitanje. Iako smo mislili da ju nećemo pročitati do kraja jer je bila „najdeblja”, uspjeli smo to u 3 večeri jer je bilo zabavno i jako smiješno pa smo jedva čekali da vidimo što će se dalje događati i kako će nas zabaviti zgode i nezgode glavnog lika. Kako smo se naizmjenično mijenjali u čitanju i kako je knjiga prepuna sličica i napisana različitim fontovima slova što je jako zanimljivo, tako nam je vrijeme proletilo u predivnom zajedničkom druženju.“

MAGDALENA MEŠTROVIĆ



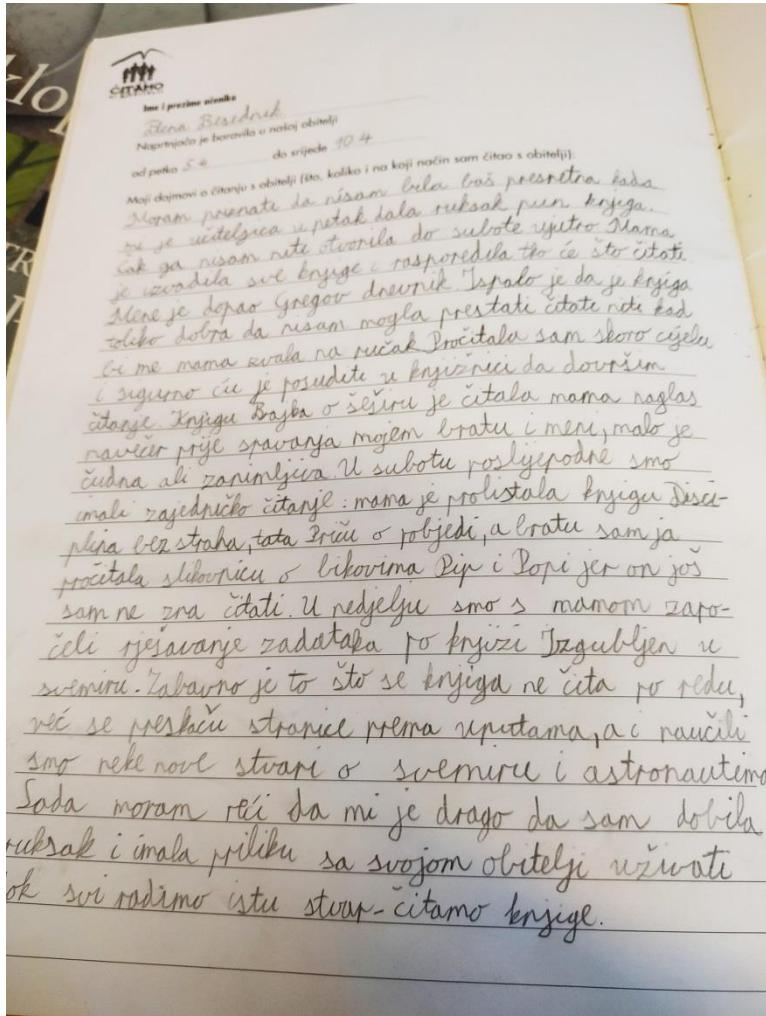
NAJLJEPŠI DOJAM

3. RAZ. PŠ DUBROVČAN

ELENA BESEDNIK

„Moram priznati da nisam bila baš presretna kada mi je u petak učiteljica dala ruksak pun knjiga. Čak ga nisam niti otvorila do subote ujutro. Mama je izvadila sve knjige i rasporedila tko će što čitati. Mene je dopao Gregov dnevnik. Ispalo je da je knjiga toliko dobra da nisam mogla prestati čitati niti kad me mama zvala na ručak. Pročitala sam skoro cijelu i sigurno ću je posuditi u knjižnici da dovršim čitanje. Knjigu Bajka o šeširu je čitala mama naglas navečer prije spavanja mojem bratu i meni, malo je čudna ali zanimljiva. U subotu poslijepodne smo imali zajedničko čitanje: mama je prolistala knjigu Disciplina bez straha, tata Priču o pobjedi a bratu sam ja pročitala slikovnicu o likovima Pip i Popi jer on još sam ne zna čitati. U nedjelju smo s mamom započeli s rješavanjem zadataka po knjizi Izgubljen u svemiru. Zabavno je to što se knjiga ne čita po redu, već se preskaču stranice prema uputama, ai naučili smo neke nove stvari o svemiru i astronautima. Sada moram reći da mi je da sam dobila ruksak i imala priliku sa svojom obitelji uživati dok svi radimo istu stvar -čitamo knjige”

ELENA BESEDNIK



POZITIVNI UČENIČKI DOJMOVI O PROJEKTU

- „Dok smo te dane čitali knjige bili smo jako sretni i veseli.” (Leonardo Gregurić)
- „Cijela moja obitelj je jako uživala čitajući knjige iz ovog ruksaka.”(Lovro Barlović)
- „Svi zajedno proveli smo lijepo druženje i to nas je veselilo.”(Lorena Seljan)
- „Preporučam svima, i malim i velikim obiteljima da čitaju, smiju se i uživaju.”(Lana Kahlina)

UČITELJICE O PROJEKTU

○ ANAMARIJA POZAIĆ, UČITELJICA 3. RAZ. MŠ VELIKO TRGOVIŠĆE

„Primijetila sam da su učenici rado nosili ruksak s knjigama svojim kućama. Nakon što smo dogovorili raspored nošenja, nikakvih problema nije bilo. Nikome se nije dogodilo da je zaboravio ruksak u školi ili kod kuće; raspored su jedino malo poremetili izostanci radi bolesti. U školi su učenici pričali, a kasnije iz bilježnice dojmova pročitali kako su se oko ruksaka s knjigama okupljale cijele obitelji. Svatko je našao nešto za sebe. Djeca su prvo krenula od najkraćih priča iz slikovnica, ali su čitanje proširili na romane koji su ih zanimali. Roditelji i braća prisjetili su se s nostalgijom svojih lektira. Pojedine obitelji su pekle kolače čije su recepte pronašli u knjigama. Drugi su izvodili pokuse o kojima su čitali u knjigama. Kasnije su razgovarali i komentirali pročitano, družili se... knjige iz ruksaka imale su dvostruku ulogu: čitanje : učenje novog i primjena u životu i druženje uz knjigu i povezivanje obitelji. Obje su uloge uspješno ostvarene. Mislim da bi ovakav projekt trebalo provoditi svake godine u svim razredima u razrednoj nastavi.“

UČITELJICE O PROJEKTU

- Đurđica Tomić, učiteljica 3. raz. u PŠ Dubrovčan

„Svi znamo koliko je čitanje važno , a isto tako kako velika većina djeca ne voli i ne želi čitati.

Moji učenici su ruksak uzimali s kiselim izrazima lica jer je to bila jedna zadaća više i to još kroz vikend. Međutim, kad su ga vraćali , njihovi dojmovi su bili suprotni što se da iščitati i iz njihovih zapisa. Na kraju im se čitanje u obitelji baš svidjelo.

Mišljenja sam da ruksak treba i dalje slobodno šetati među djecom jer ako potakne barem samo jednog učenika da zavoli čitanje, učinio je veliku i dobru stvar.”

RODITELJI O PROJEKTU

○ Valerija Korade, Magdalena's mother

„In our family we read books often, but I have to admit, due to lack of time and responsibilities, we read less. It was my child who said to me: "Mom, these are books for us to read together". I was very happy about it because I realized that we spend more time together reading books than watching TV or playing video games. I am very grateful to the project organizers for creating such a great opportunity for families like ours. I believe that reading and communication are very important for school and life success. We all read books because it is very important for me as a parent that my children learn to read and communicate well. I think it is great that there are projects like this one that help families like ours.“

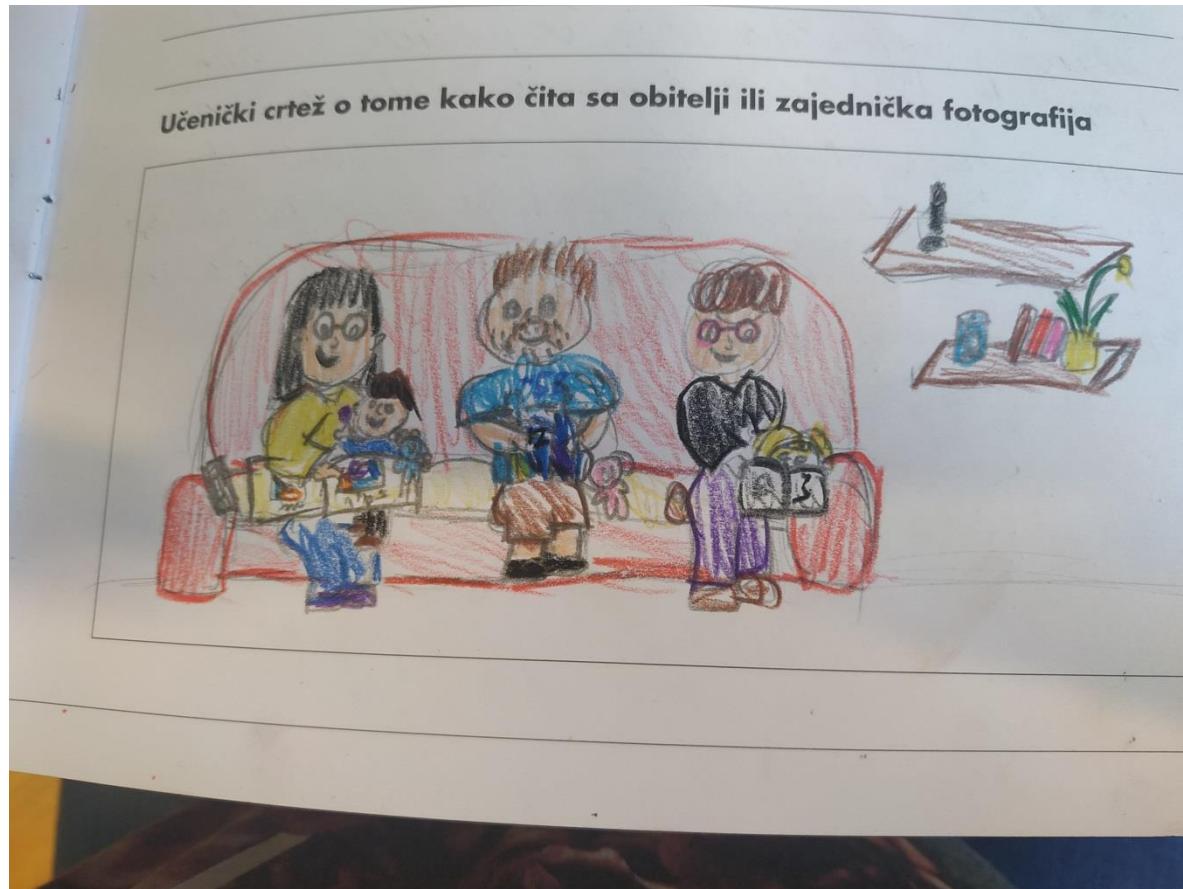
RODITELJI O PROJEKTU

○ Vera Sinković, Tinova majka

„Ruksak sa knjigama bio je vrlo poučan i zabavan. Smatram kako je provođenje vremena listajući i čitajući knjige koje nisu nužno vezane uz nastavnički plan djeci bile privlačnije i zabavnije za čitanje jer im to nije bio školski zadatak, primjerice kao lektira. Mi smo kao obitelj to vrijeme proveli u smijehu i veselju, komentirali smo sadržaj i zaključili smo kako su knjige super. Također, zajedničko vrijeme preusmjerili smo sa mobitela i televizora na čitanje, listanje i razgovaranje o pročitanim knjigama. Podržavam svaku sličnu akciju koja uključuje kvalitetno i edukativno provođenja vremena djece i roditelja kako bi djecu potaknuli na čitanje knjiga i van školskih obaveza i odvratili im pozornost sa ekrana.”

NAJLJEPŠI CRTEŽ IZ SVAKOG RAZREDA

◎ Magdalena Meštrović, 3. raz. MŠ V. Trgovišće



NAJLJEPŠI CRTEŽ IZ SVAKOG RAZREDA

○ Lovro Barlović, 3. raz. PŠ Dubrovčan

stvarno je jaka supruga morje zori.
cijela moja obitelj je jaka uživala
čitajući knjige iz ovog rubraka.

Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



OSVRT NA DOBROBITI PROJEKTA

◎ Vlatka Habulin, prof., dipl. knjižničarka

Projekt Čitamo mi, u obitelji svi unio je novu dinamiku u 3. razredu. Učenici s velikom ozbiljnošću nose ruksake kućama svakog petka, shvaćajući da ih za vikend očekuje obaveza ali i radost čitanja. Radost čitanja koja proizlazi iz činjenice da su čitali zajedno sa sebi najdražim osobama na svijetu: roditeljima, braćom i sestrama, nerijetko i s bakama i djedovima. Doživljeno su jedva dočekali podijeliti s prijateljima u razredu, podijeliti mnoštvo smiješnih dogodovština te čuđenja pred iskustvom nove obiteljske povezanosti i shvaćanja da su obogaćeni zajedničkim čitanjem te da će se tih dana rado sjećati i prepričavati ih svima poznatima.

Nakon susreta s knjižnim ruksakom, učenici vrlo često dolaze u školsku knjižnicu u potrazi za ostalim naslovima autora čije su knjige čitali iz ruksaka, a zanimaju ih i ostale knjige iz područja koja su zastupljena u knjigama iz ruksaka. Lijep je to temelj izgradnji kulture čitanja.

3. RAZRED MŠ VELIKO TRGOVIŠĆE



TREĆI RAZRED PŠ DUBROVČAN

