

POZIV NA 2. ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA VIROVITIČKO- PODRAVSKE ŽUPANIJE

**koje će se održati 25. veljače 2016. godine u Katoličkoj klasičnoj
gimnaziji s pravom javnosti u Virovitici i Katoličkoj osnovnoj školi
Virovitica, Trg Ljudevita Patačića 6, 33000 Virovitica**

okupljanje sudionika od 8.30 do 9 sati / trajanje skupa: 6 sati

**VODITELJICA MATIČNE SLUŽBE
Silvija Perić, prof. i dipl. knjižničarka**

Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica
Trg bana Josipa Jelačića 23, 33000 Virovitica
silvija@knjiznicavirovitica.hr

**VODITELJ ŽUPANIJSKOG STRUČNOG VIJEĆA
Josip Strija, prof. i dipl. knjižničar**

Gimnazija Petra Preradovića
Trg bana Josipa Jelačića 16, 33000 Virovitica
josip.strija@knjiznicari.hr

POZIV NA 2. ŽUPANIJSKO STRUČNO VIJEĆE ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA VIROVITIČKO- PODRAVSKE ŽUPANIJE

1. Uvodni dio

1.1. Obavijesti o radu Županijskoga vijeća školskih knjižničara Virovitičko-podravске županije, Josip Strija, prof. i dipl. knjiž., Gimnazija Petra Preradovića

1.2. Obavijesti iz Matične službe, Silvija Perić, prof. i dipl. knjiž., Gradska knjižnica i čitaonica Virovitica, Matična služba

2. Stručna izlaganja (I) i radionice (R)

2.1. Cjelovita kurikulumna reforma – osvrt na webinar o Cjelovitoj kurikulumnoj reformi (I), Josip Strija, prof. i dipl. knjiž., 60 min.

Opis aktivnosti

Izlaganjem i raspravom ponovit će se najvažnije informacije o reformi dobivene webinarom o ciljevima i radu na Cjelovitoj kurikulumnoj reformi.

Cilj aktivnosti

Ponoviti zaključke webinara o Cjelovitoj kurikulumnoj reformi.

2.2. Reformi ususret (alati, sustavi, metode...): mišljenjem, čitanjem i pisanjem prema ciljevima kurikulumne reforme, Josip Strija, prof. i dipl. knjiž., 150 min.

Opis aktivnosti

Radionicom će se prisutni članovi Vijeća upoznati s novim načinima rada s učenicima, primjenjivim u nastavi i u individualnom radu s učenicima. Sadržaj kojega radionica obuhvaća odnosi se na čitanje, mišljenje, kvalitetno rješavanje zadataka, rad s učenicima u okruženju kurikulumne reforme i izmjena koje ona donosi.

Cilj aktivnosti

Upoznati školske knjižničare s drugačijim, suvremenim metodama rada s učenicima koje donosi cjelovita kurikulumna reforma.

2.3. Medijacija kao oblik demokratske komunikacije (I), Ljerka Medved, dipl. knjiž, savjetnik, 45 min.

Opis aktivnosti

Objasniti što je medijacija, istaknuti psihosocijalne vještine medijatora, naglasiti elemente komunikacijskog procesa, napraviti analizu sukoba u medijaciji, što ne činimo u dobroj komunikaciji, vještina postavljanja pitanja u aktivnom slušanju i medijaciji, asertivno izražavanje, model nenasilne komunikacije, kako se ponašamo u sukobu, strategije rješavanja sukoba, načela principijelnog pregovaranja.

Cilj aktivnosti

Osnovni ciljevi medijacije: mijenjanje ljudi, razrješavanje problema i bavljenje nejednakostima.

DNEVNI RED

1. Uvodni dio

1.1. Obavijesti o radu Županijskoga vijeća školskih knjižničara Virovitičko-podravске županije, Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.

1.2. Obavijesti iz Matične službe, Silvija Perić, prof. i dipl. knjiž.

2. Stručna izlaganja (I) i radionice (R)

2.1. Cjelovita kurikulumna reforma - Osvrt na webinar o Cjelovitoj kurikulumnoj reformi (I), Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.

2.2. Reformi ususret (alati, sustavi, metode...): mišljenjem, čitanjem i pisanjem prema ciljevima kurikulumne reforme (R), Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.

2.3. Medijacija kao oblik demokratske komunikacije (I), Ljerka Medved, dipl. knjiž. savjetnik

2.4. Samovrednovanje školskih knjižnica (I), Tanja Kolar Janković, prof. i dipl. knjiž., mentor

3. Primjeri dobre prakse (P)

3.1. Kako obilježavamo Valentinovo u školskoj knjižnici (P), Damir Balković, prof. i dipl. knjiž. Mentor

3.2. Primjer dobre prakse (P), Damir Najmenik, prof. i dipl. knjiž. mentor

3.3. Organizacija rada i vremena i pregled alata za organizaciju (P), Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.

2.4. Samovrednovanje školskih knjižnica (I), Tanja Kolar Janković, prof. i dipl. knjiž., 60 min.

Opis aktivnosti

U izlaganju će se predstaviti činjenice povezane sa samovrednovanjem srednjih strukovnih škola, mjestom školske knjižnice u samovrednovanju te predstaviti mogući predložak samovrednovanja školskih knjižnica.

Cilj aktivnosti

Upoznati sudionike sa samovrednovanjem te predstaviti moguće alate za samovrednovanje školske knjižnice.

3. Primjeri dobre prakse (P)

3.1. Kako obilježavamo Valentinovo u školskoj knjižnici (P), Damir Balković, prof. i dipl. knjiž., mentor, 15 min.

Opis aktivnosti

Kako obilježavamo Valentinovo u školskoj knjižnici.

Cilj aktivnosti

Prikazati kako se može obilježiti Valentinovo u školskoj knjižnici. Korelacija s nastavom hrvatskoga jezika i glazbene umjetnosti.

3.2. Primjer dobre prakse (P), Damir Najmenik, prof. i dipl. knjiž., mentor, 20 min.

Opis aktivnosti

Namjeravam prikazati sva gostovanja koja sam organizirao u svojoj školi unatrag 15 godina; i to s književnicima, glumcima, glazbenicima, sportašima, jezikoslovcima, novinarima, vukovarskim braniteljima itd.

Cilj aktivnosti

Pokazati kako se u školu mogu dovesti poznate osobe

3.3. Primjer dobre prakse (P), Damir Najmenik, prof. i dipl. knjiž., mentor, 15 min.

Opis aktivnosti

O organizaciji rada i vremena i pregled alata za organizaciju.

Cilj aktivnosti

Predstaviti alate za organizaciju rada i vremena.

Napomene:

- **kako biste dobili potvrdu o sudjelovanju na Županijskom stručnom vijeću, potrebno je prijaviti se na skup na adresi www.ettaedu.eu do 24. veljače 2016. godine; naknadne prijave neće biti moguće!**
- **potvrdu o sudjelovanju na ŽSV-u dobit će sudionici ŽSV-a koji budu sudjelovali u cijelom programu**

DNEVNI RED

1. Uvodni dio

1.1. Obavijesti o radu Županijskoga vijeća školskih knjižničara Virovitičko-podravske županije, *Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.*

1.2. Obavijesti iz Matične službe, *Silvija Perić, prof. i dipl. knjiž.*

2. Stručna izlaganja (I) i radionice (R)

2.1. Cjelovita kurikularna reforma - Osvrt na webinar o Cjelovitoj kurikularnoj reformi (I), *Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.*

2.2. Reformi ususret (alati, sustavi, metode...): mišljenjem, čitanjem i pisanjem prema ciljevima kurikularne reforme (R), *Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.*

2.3. Medijacija kao oblik demokratske komunikacije (I), *Ljerka Medved, dipl. knjiž. savjetnik*

2.4. Samovrednovanje školskih knjižnica (I), *Tanja Kolar Janković, prof. i dipl. knjiž., mentor*

3. Primjeri dobre prakse (P)

3.1. Kako obilježavamo Valentinovo u školskoj knjižnici (P), *Damir Balković, prof. i dipl. knjiž. Mentor*

3.2. Primjer dobre prakse (P), *Damir Najmenik, prof. i dipl. knjiž. mentor*

3.3. Organizacija rada i vremena i pregled alata za organizaciju (P), *Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.*