



ČITAMO MI, U OBITELJI SVI 2019.

OSNOVNA ŠKOLA „LJUDEVIT GAJ“ LUŽANI

VLADIMIRA NAZORA 59

35257 LUŽANI

MATIČNA ŠKOLA, 149 UČENIKA

DVIJE MALE PODRUČNE ŠKOLE, 10 UČENIKA

31 DJELATNIK: 21 UČITELJ/UČITELJICA, 1 VJEROUČITELJICA, 2

STRUČNE SURADNICE, RAVNATELJ I ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO
OSOBLJE

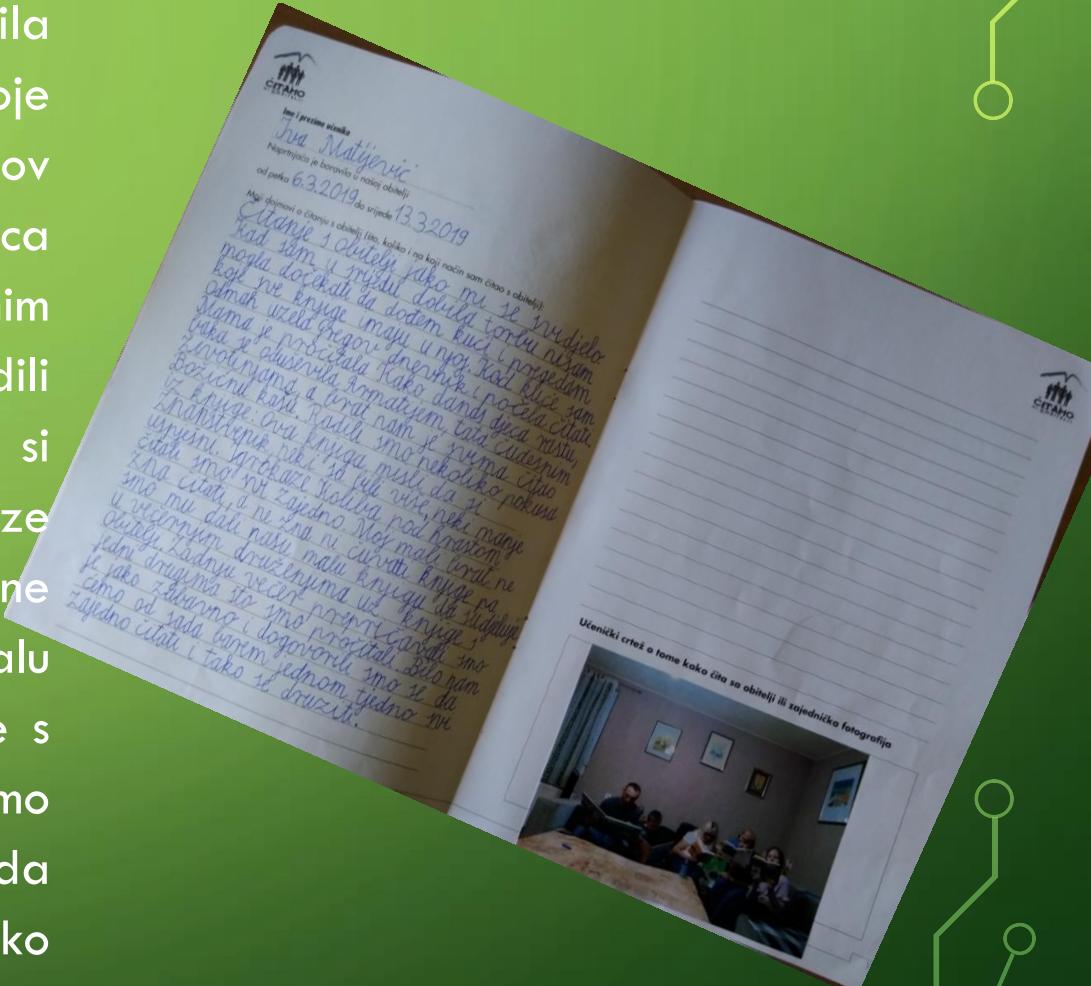
U PROJEKTU SUDJELOVALO

- 18 učenika
- 3 učiteljice: Rada Blanuša, Ivana Franić i Barbara Lucić
- 1 knjižničarka: Marina Đukić
- Treću godinu zaredom sudjelujemo u projektu (2017., 2018. i 2019.)
- Projektom su podjednako oduševljeni učenici, učiteljice i roditelji
- Najposuđivanija knjiga: Gregov dnevnik, ali najčešće listana i s najvećim oduševljenjem korištena u knjižnici Interaktivni atlas svemira

NALJEPŠI UČENIČKI DOJAM

- Čitanje s obitelji jako mi se svidjelo. Kad sam u srijedu dobila torbu nisam mogla dočekati da dođem kući i pregledam koje sve knjige imaju u njoj. Kod kuće sam odmah uzela Gregov dnevnik i počela čitati. Mama je pročitala kako danas djeca rastu, baka se oduševila Armatijem, tata Čudesnim životinjama, a brat nam je svima čitao Božićnu kašu. Radili smo nekoliko pokusa iz knjige Ova knjiga misli da si znanstvenik, neki su bili više, neki manje uspješni. Igrokaze Koliba pod hrastom čitali smo svi zajedno. Moj mali brat ne zna čitati, a ne zna ni čuvati knjige pa smo mu dali našu malu knjigu da i on sudjeluje u večernjim druženjima uz knjige s obitelji. Zadnju večer smo prepričavali jedni drugima što smo pročitali. Bilo nam je jako zabavno i dogovorili smo se da ćemo od sada barem jednom tjedno svi zajedno čitati i tako se družiti.

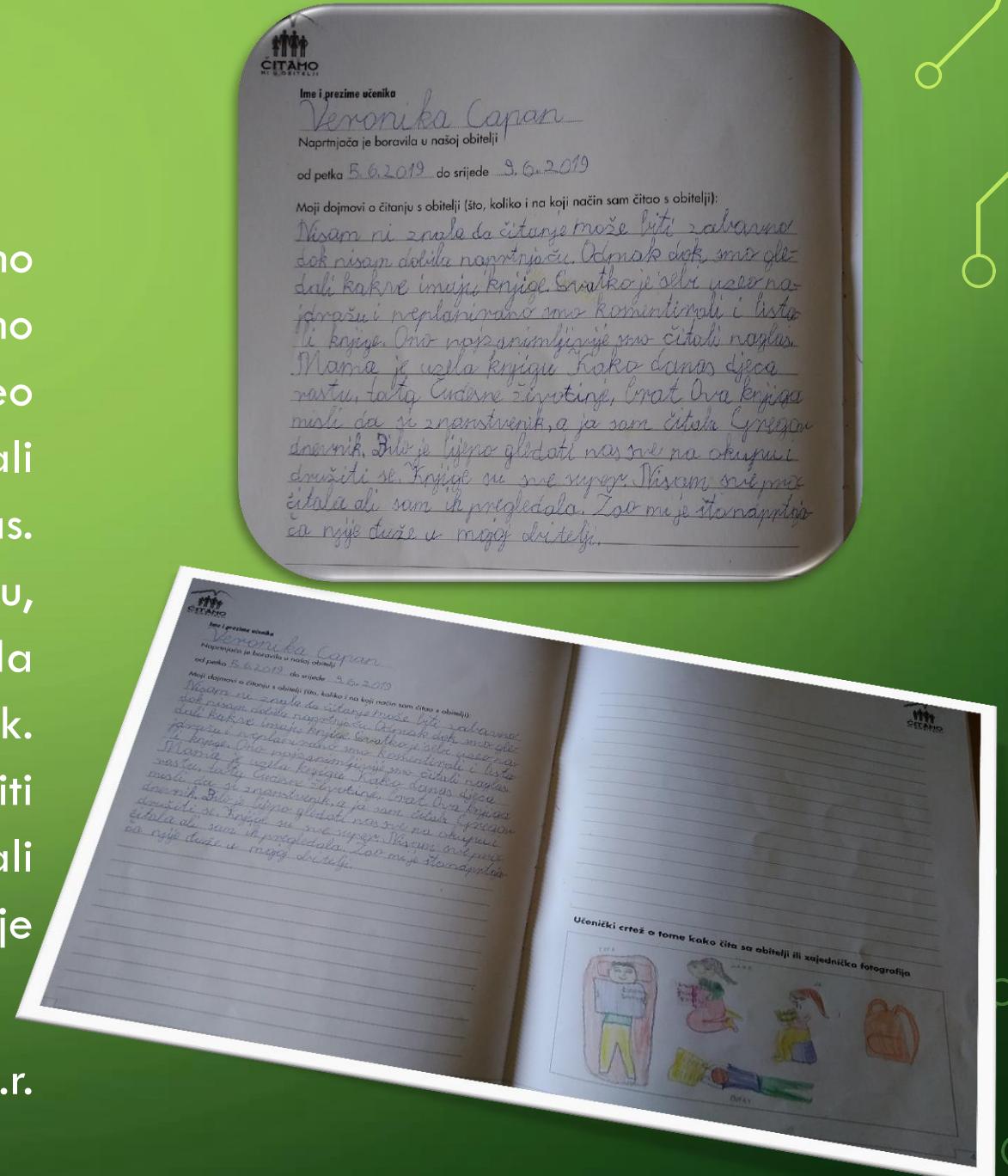
Iva Matijević, 3.r.



NAJLJEPŠI UČENIČKI DOJAM

- Nisam ni znala da čitanje može biti zabavno dok nisam dobila naprtnjaču. Odmah dok smo gledali kakve imaju knjige svatko je sebi uzeo najdražu i neplanirano smo komentirali i listali knjige. Ono najzanimljivije čitali smo naglas. Mama je uzela knjigu Kako danas djeca rastu, tata Čudesne životinje, brat Ova knjiga misli da si znanstvenik, a ja sam čitala Gregov dnevnik. Bilo je lijepo gledati nas sve na okupu i družiti se. Knjige su sve super. Nisam sve pročitala ali sam ih pregledala. Žao mi je što naprtnjača nije duže u mojoj obitelji.

Veronika Capan, 3.r.



POZITIVNI UČENIČKI DOJMOVI

zu prikazani riječima i slikama. Iz knjige kako djeca rastu naučis sam o pripadci drugim zivotinjama. Iz knjige Čudesne životinje naučis sam koja životinja je najveća, najbrza, najduža i koja su najčešće u čudesnom carstvu. Čitali smo svaki dan i čitajući se obiteljsko zabavljali. Bilo je zabavno čitati za obitelji.

"Ja i moja obitelj su... ja i moja obitelj. Željela bi naprtpjaca ide iz naše obitelji. Željela bi da je naprtpjaca samo moja i da je ja i moja obitelj možemo stalno čitati."

mogu vremenom
zadnjeg je pun ilustracija. Dok sam čitala kolibu pod hrastom zamisljala sam kao da sam ja tamo i da pićam s životinjama. Jako mi je bilo lijepo čitati s obitelji.

nam
Bilo mi je
slušati
Svi
jako
manu
mo
ljestvo i
čita
zanimljivo
priču.
zabavili.

zanimljiva
Onda smo slično čitali Božićnu basu!
Kolibu pod hrastom. Ja se volim čitati s obitelji.
I sada sam tužna što će narančasti
nuksek pun knjiga stići iz moje obitelji!

OSVRT UČITELJICA NA DOBROBIT PROJEKTA

Sam naziv projekta mi se svidio i prihvatile sam ga s oduševljenjem. Svi ciljevi projekta su tada bili i moji ciljevi, posebno poticanje čitateljskih navika i razvijanje čitalačkih sposobnosti. Poslije roditeljskog sastanka sam bila zadovoljna reakcijama roditelja. S djecom je to zadovoljstvo raslo iz tjedna u tjedan. Posebno mi je bilo drago da su i djeca još više „zavoljela“ čitanje. Donosili su od kuće svoje knjige i napravili smo svoju malu knjižnicu. Projekt sam predstavila i na forumu Loomena i preporučila ga svima. Pozitivne reakcije učenika, njihovih roditelja i cijelih obitelji su vrijemdne uloženog novca jer ČITALI SMO MI – I U OBITELJI I U RAZREDU SVI!

Učiteljica 3. razreda Rada Blanuša

Ovaj projekt hvalevrijedan je projekt koji unutar obitelji osvještava potrebu za čitanjem. Djeca čije se čitalačke navike tek formiraju najbolje uče oponašanjem, iako oni toga najčešće nisu svjesni. Stoga ovaj projekt omogućuje da ih se u obitelji usmjeri prema knjizi. Koristi su višestruke: zajednički provedeno vrijeme, razvijanje tehnikе čitanja, obogaćivanje rječnika, stečene nove spoznaje, razvijanje mašte i mnoge druge.

Učiteljica 3. razreda Ivana Franić

OSVRT RODITELJA NA DOBROBIT PROJEKTA

Uz projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ družili smo se i provodili više vremena zajedno. Odvojio nas je od silne tehnologije današnjice. Projekt nas je podsjetio kako je lijepo odvojiti vrijeme za čitanje knjiga. Hvala vam na tome!

Obitelj Matijević

Mogu reći da je to bilo jedno jako lijepo i pozitivno iskustvo. Drago mi je što je tako nešto bilo u našoj školi zato jer i jako zbliži djecu s roditeljima, to nije obično čitanje nego čitanje koje djecu potiče na drugačije gledanje na knjigu. A posebno mi se dopalo što je bilo knjiga za svačiji uzrast i svatko je mogao naći nešto što mu se sviđa.

Marina Kelečić

...Mišljenja sam da propisana školska lektira kao redovita obveza koja se vrednuje ocjenjivanjem i to već od prvog razreda kada se djeca tek uče osnovnim pojmovima i slovima, ne može poticajno djelovati na zainteresiranost djece za knjigama... djeci bi trebalo skrenuti pozornost na činjenicu postojanja izbora različitih knjiga koje se nalaze u knjižnicama i motivirati ih za nova iskustva i čari čitanja. Upravo zato smatram da bi ovakvi projekti puno više zainteresirali djecu za knjigu... velika pohvala za jedan ovakav pozitivan primjer usmjeravanja djece na pozitivna iskustva.

Lidija Knežević

OBITELJ UČENICE SARE STOJIĆ

Djevojčica je, osim svoje uže obitelji, u projekt uključila i strica i djeda te ih sve zajedno prikazala crtežom.

Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



OSVRT KNJIŽNIČARKE NA DOBROBIT PROJEKTA

Otkad sam saznala za projekt provodim ga u svojoj knjižnici. Smatram ga zanimljivim načinom približavanja knjige učenicima, a s obzirom da uspije pridobiti i roditelje na zajedničku aktivnost s djecom, projekt smatram punim pogotkom. Osobno me jako raduju učenički komentari o tome kako je zabavno uz ovaku aktivnost provesti vrijeme s obitelji, raduje me što oni sami prepoznaju zajedničku aktivnost čitanja kao kvalitetno provedeno vrijeme i način kako okupiti cijelu obitelj. Također me raduje što su knjige iz projekta doživjeli kao radost, a ne kao prisilu te što su potaknuti određenim naslovima iz naprtnjače zatražili „još takvih”.

stručna suradnica školska knjižničarka Marina Đukić

