

IZVJEŠĆE S MEĐUŽUPANIJSKOG STRUČNOG SKUPA ŠKOLSKIH KNJIŽNIČARA VIROVITIČKO-PODRAVSKE, BJELOVARSKO-BILOGORSKE I SISAČKO-MOSLAVAČKE ŽUPANIJE

održanog u petak, 23. svibnja 2014. godine
u Gradskoj knjižnici i čitaonici Virovitica, Trg bana Josipa Jelačića 5, Virovitica

VODITELJI:

Ljerka Medved, stručna suradnica – savjetnica i Josip Strija, prof. i dipl. knjižničar

VODITELJICA MATIČNE SLUŽBE:

Silvija Perić, dipl. knjižničarka (zamjena – Mirjana Kotromanović, dipl. knjižničarka)

PROGRAM:

09.00 – 09.30 Okupljanje sudionika
09.30 – 10.00 Pozdravi domaćina
10.00 – 17.00 Stručni dio skupa

DNEVNI RED:

- Digitalni mediji i čitanje, dr. sc. Marina Gabelica, znanstvena novakinja na Katedri za hrvatski jezik, književnost i medijsku kulturu, Učitečki fakultet Sveučilišta u Zagrebu**
 - Izloženost, povjerenje i manipulacije: mediji u svakodnevici djece i mladih, doc. dr. sc. Igor Kanižaj, nastavnik na Fakultetu političkih znanosti**
 - E-knjige u knjižnici, viša knjižničarka, mr. sc. Alka Stropnik, Knjižnice grada Zagreba, Knjižnica Medveščak**
 - Uloga knjižničara u poticanju čitanja i virtualnom okruženju, Predsjednica Hrvatskog čitateljskog društva, Kristina Čunović, prof., Gradska knjižnica „Ivan Goran Kovačić“ Karlovac**
 - Novi mediji i čitanje, Tamara Zadravec, predavačica na Odjelu za kulturologiju Sveučilišta u Osijeku.**
 - Radionica - Komparativno čitanje, Mirjana Milinović, prof. i stručna suradnica, školska knjižničarka.**
 - Kad nacrtam, bude živ, mr. sc. Zorka Renić, viša knjižničarka**
 - Nešto staro na nov način - Kako učenici uz internet mogu zavoljeti lektiru, Jadranka Gabriša Perković, dipl. politologinja i dipl. knjižničarka, stručna suradnica mentorica**
 - Izvješće s 26. Proljetne škole školskih knjižničara Republike Hrvatske, Zdenka Venus Miklić, prof. i dipl. knjižničarka**
 - Multimedijalno čitanje u knjižnici Industrijsko-obrtničke škole Slatina, Svjetlana Dupan, prof. i dipl. knjižničarka**
-

Školske knjižničare su na početku skupa pozdravile ravnateljica Gradske knjižnice i čitaonice Virovitica, Višnja Romaj, više savjetnice Biserka Šušnjić i Izabela Mlinarević te voditelji Županijskih vijeća školskih knjižničara Virovitičko-podravske županije, Ljerka Medved i Josip Strija.

1. Digitalni mediji i čitanje, dr. sc. Marina Gabelica

Dr. sc. Marina Gabelica govorila je o digitalnim medijima i njihovim polaganim preuzimanjem medijskoga prostora. Naglasila je kako je otpor prema novitetima ovakve vrste često utemeljen u stajalištima onih koji su odrasli uz neke druge, tradicionalne medije već duboko ukorijenjene u kulturu (poput knjige). No mnoge su generacije već svjedočile porastu popularnosti stripa, filma i televizije koji su onomad promatrani s jednakim nepovjerenjem. U današnje se vrijeme javlja slična pojava – digitalni mediji, elektroničke naprave i Internet postali su sveprisutni, a današnje su generacije njihovi vjerni korisnici. Usprkos pojavi novih medija, stari mediji poput knjige, ipak su preživjeli. Štoviše, novi su mediji nerijetko nastajali pod utjecajem tradicionalnih medija, a istovremeno su utjecali na njihovo redefiniranje.

Izlaganje je završila prikazom brojnih mogućih iskoristivosti novih medija i svega što oni nude i donose.

2. Izloženost, povjerenje i manipulacije: mediji u svakodnevici djece i mladih, doc. dr. sc. Igor Kanižaj

O mogućim manipulativnim postupcima medija, izloženosti takvim manipulacijama djece i mladih, govorio je doc. dr. sc. Igor Kanižaj. Naglasivši najvažnije zaključke vezane uz problem mladih i medija, dr. sc. Kanižaj, istaknuo je i potrebu pravilnoga reagiranja u prevenciji mogućih problema, kao i ciljeve i dosegнуте rezultate u borbi protiv loše medijske izloženosti te naglasio mogućnosti zlouporabe medija, novih web 2.0 alata kao i društvenih mreža.

3. E-knjige u knjižnici, mr. sc. Alka Stropnik

Mr. sc. Alka Stropnik govorila je o novim medijima, njihovim mogućnostima iskorištanja u knjižnicama te odnosu „starih“ i suvremenih medijskih uređaja za čitanje. Naglasak je stavila na iskoristivost novih medija i e-knjige, naglasivši njihov odnos kroz cijenu, nakladničke mogućnosti i mogućnosti čitatelja. Odnos prema novim mogućnostima čitanja doveden je u usporedbu s postupanjem i iskoristivošću starih oblika čitanja kako bi se protumačio (ne)popularan izbor e-čitača, odnosno tiskanih knjiga u narodnim i svim ostalim knjižnicama.

4. Uloga knjižničara u poticanju čitanja i virtualnom okruženju, Kristina Čunović, prof.

Problemom poticanja bavila se Kristina Čunović. U svom je izlagaju koristila brojne primjere iz prakse narodnih knjižnica koji se vrlo jednostavno mogu primjeniti u školskim knjižnicama. Korištenjem novih medija, novih mogućnosti čitanja na suvremenim uređajima i korištenjem popularnih web 2.0 alata školski knjižničari mogu samostalno organizirati brojne čitalačke aktivnosti te time poticati čitanje učenika osnovnih i srednjih škola.

5. Novi mediji i čitanje, Tamara Zadravec, prof. i dipl. knjiž.

Istaknuvši važnost informacijskog opismenjavanja, Tamara Zadravec je govorila o novim medijima kroz prizmu predavača na fakultetu. Naglasivši potrebu što sustavnijeg obrazovanja informacijskoga sadržaja, uz teoriju je iznijela niz primjera dobre i loše prakse iz osnovnih i srednjih škola te s fakultetske razine.

6. Radionica – Komparativno čitanje, Mirjana Milinović, prof. i stručna suradnica, školska knjižničarka

Mirjana Milinović je prezentirala mogućnosti čitanja teksta na dva medija – tradicionalnom, u obliku papira i suvremenom – na računalu. Na tekstu Ive Andrića, školski su knjižničari vježbali i uspoređivali mogućnosti, dobre i loše strane čitanja na različitim medijima, mogućnosti koje oba nude te snalaženje u tekstu.

7. Kad nacrtam, bude živ, mr. sc. Zorka Renić, viša knjižničarka

Mr. sc. Zorka Renić je govorila o aktivnostima u školskoj knjižnici kojima je rezultat bio gotov, animirani film. Ukažala je na cijeli niz aktivnosti koje su se dogodile prije, za vrijeme nastanka filma, kao i nakon njegova prikazivanja.

8. Nešto staro na nov način - Kako učenici uz internet mogu zavoljeti lektiru, Jadranka Gabriša Perković, dipl. knjiž.

O aktivnostima koje se mogu provoditi s učenicima kako bi zavoljeli lektiru, govorila je Jadranka Gabriša Perković. Istaknula je moguće aktivnosti te pokazala na aktivnosti koje sama odradjuje sa svojim učenicima kako bi im približila i olakšala čitanje lektire.

9. Izvješće s 26. Proljetne škole školskih knjižničara Republike Hrvatske, Zdenka Venus Miklić, prof. i dipl. knjiž.

Zdenka Venus Miklić je govorila o 26. Proljetnoj školi školskih knjižničara Republike Hrvatske. Upoznala je prisutne koji nisu bili na Proljetnoj školi te prisjetila one koji su bili s aktivnostima, programom i radom 26. Proljetne škole.

10. Multimedijalno čitanje u knjižnici Industrijsko-obrtničke škole Slatina, Svjetlana Dupan, prof. i dipl. knjiž.

O multimedijalnom čitanju u knjižnici svoje škole, govorila je Svjetlana Dupan. Prikazala je aktivnosti sa svojim učenicima koje provodi u svojoj knjižnici te istaknula metode rada kojima učenicima približava čitanje.

Izvješće pripremio:

Josip Strija, prof. i dipl. knjižničar
(Gimnazija Petra Preradovića, Virovitica)