



Čitamo mi, u obitelji svi

OSNOVNA ŠKOLA SLUNJ

Osnovna škola Slunj

- ▶ Školska 17, Slunj
- ▶ 17 razrednih odjela
- ▶ 272 učenika
- ▶ 41 djelatnik



ČMUOS u OŠ Slunj

- ▶ šk. god. 2014./15. – 3.a i 3.b – 34 učenika
- ▶ šk. god. 2015./16. – 3.a i 3.b – 54 učenika
- ▶ šk. god. 2017./18. – 3.a i 3.b – 17 učenika
- ▶ šk. god. 2018./19. – 3.a i 3.b – 23 učenika

- ▶ 128 učenika, 8 učiteljica i 1 knjižničarka
- ▶ finansijska potpora Grada Slunja 2 godine

Prvo putovanje našeg ruksaka



Jana, 3.a šk. god.2014./2015.

Pjesma iz projekta 2016./2017.

Ta crvena torba
pet dana bila je moja.
Čitala je mama,
čitala je seka,
to je bila prava smjehoteka.
I ja sam si dao truda,
bio sam na farmi i kod
Kristofora Kolumba.
Da sam imao torbu duže,
cvjetale bi nam iz knjiga ruže.

Dino Š., 3.a

Ta crvena torba
pet dana bila je moja.
čitala je mama,
čitala je seka,
to je bila prava smjehoteka.
I ja sam si dao truda,
bio sam na farmi i kod
Kristofora Kolumba.
Da sam imao torbu duže,
cvjetale bi nam iz knjiga
ruže.

Dino Š.

Pjesma iz projekta 2015./2016.

Puna torba knjiga,
puna glava briga.

List po list i knjiga manje,
već je nošće znanje.

To više čitamo knjiga
ve manje imamo briga.

Puno slika, puno slova
i gotova je torba ova.

U školi prijatelju torbu dajem,
što sam čitala ja se ne kažem

Lana Mrgan 3.c.

Učenički dojam -2018./2019.

Moji dojmovi o čitanju s obitelji (što, koliko i na koji način sam čitao s obitelji):

U petak je bio moj red da kući odnesem ruksak s knjigama. Dogodila se nesgoda: ruksak sam zaboravio u školi. To značio bio je roditeljski taj dan pa ga je mama ponijela kući. Dok je mama kupala ručak, pročitao sam joj knjigu Mama Mu. Tako je za mlađu djece bilo nam je zahvalno. S tatom sam pregleđao i knjigu Velika knjiga kukaca. Pise zravljaju čitao zam Gregor dnevnik. Zbilja brzo uspava! Mama je počela čitati Vrijeme ljubavi. Odlučila je posuditi ju u knjižnici jer je nije stiglo pročitati do kraja. Vidim da knjige mogu biti poučne i zahvalne.

Učenički dojam -2015./2016.

Kada sam dobila ruksak s knjigama bila sam sretna. Kod kuće, mama se iznenadila, a tata se uhvatio za glavu i komentirao: Nemam vremena za čitanje! Nakon nekog vremena je ipak uzeo knjige. Prvo ih je samo prelistavao, a poslije i čitao. Ha ha, ipak je našao vremena! Nisam ništa komentirala da se ne predomisli. Mama je knjige čitala i o svakoj pročitanoj knjizi razgovarala sa mnom. Brat Kristijan je samo knjige gledao, ali im nije prilazio, vjerojatno zato što nisu s tipkovnicom i mišem. Pozvala sam ga da vidi Studio za animaciju. To mu je bilo zanimljivo i dugo smo se igrali. Poslije je i knjige uzeo u ruke i čitao, to me iznenadilo, ali bila sam sretna. Voljela bih da je ruksak duže ostao kod nas jer sam sigurna da bi sve knjige bile pročitane i da bi ipak bilo vremena i da nije bitno što nemaju tipkovnicu i miša.

Misli učenika

- ▶ Mia
 - Ovo bi svi razredi trebali imati!
- ▶ Dora
 - Ja bih i sljedeće godine ruksak!
- ▶ Filip
 - Da barem za lektiru imamo Gregov dnevnik!

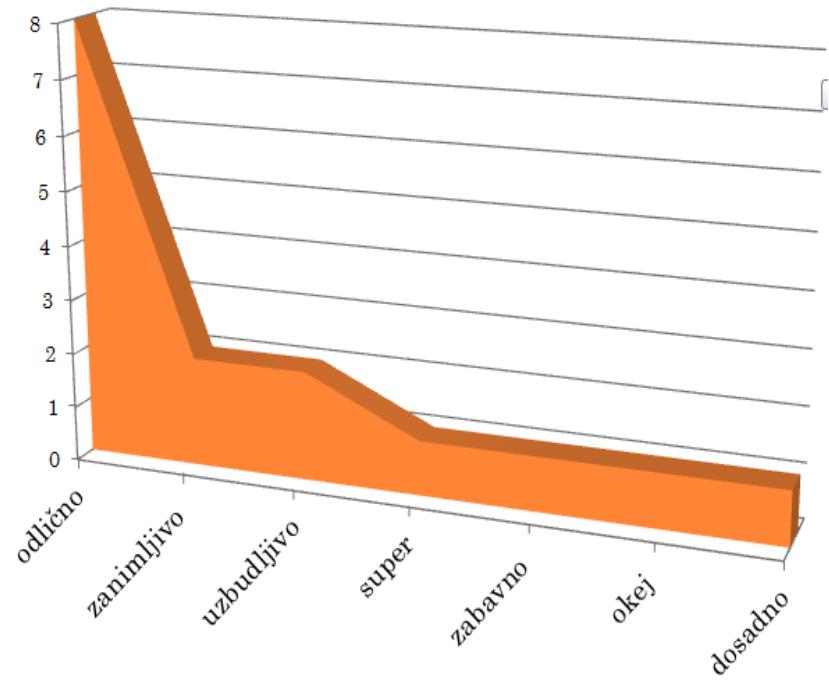
Što bi roditelji promijenili?

- ▶ da ruksak bude dulje u obitelji
- ▶ da bude još ovakav projekt
- ▶ da bude više knjiga
- ▶ više vremena

Osvrt učitelja

- ▶ Ovakav projekt pozdravljam s velikim oduševljenjem jer vidim pozitivnu natjecateljsku atmosferu među učenicima i razvijanje interesa za čitanje. Divno je čuti kako uzbudjeno prijateljima prepričavaju što su novo i zanimljivo pročitali!

7. Opiši projekt jednom rječju!



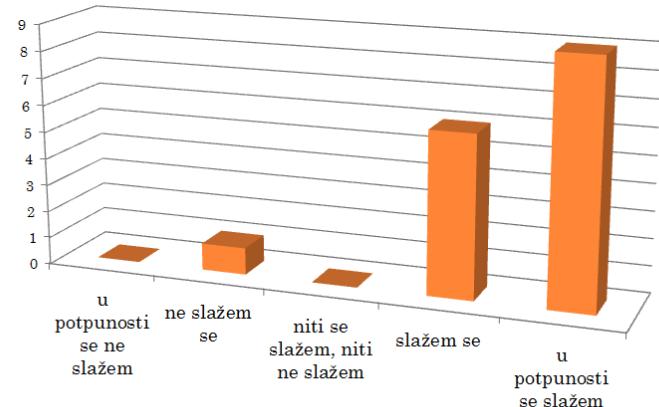
Grafički prikazi pokazuju pozitivnu povratnu informaciju učenika

Osvrt knjižničarke

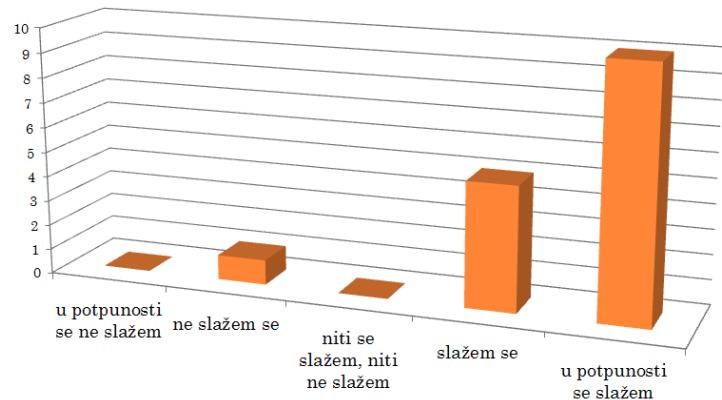
- Nakon više godina provođenja projekta može se primijetiti da učenici izvrsno reagiraju i vrlo su aktivni u projektu te su vidljivi višegodišnji pozitivni učinci (u smislu češće uporabe knjižničnih usluga i čitanja). Razočaravajuća je činjenica da brojni roditelji, pa čak i neki učitelji, odbijaju sudjelovati u projektu jer čitanje ne smatraju važnim. Upravo zbog toga smatram izuzetno važnim ovaj projekt kojime stvaramo buduće aktivne čitatelje i mislioce.

Grafički prikazi pokazuju pozitivnu povratnu informaciju učenika

4. f) Nakon ovoga projekta, više će posjećivati knjižnice kao vrijedne ustanove koje čuvaju pisano blago cijelog svijeta



4. b) Htio bih još ovakvih projekata i aktivnosti knjižnice



Fotografijom kroz projekt...



Fotografijom kroz projekt...



Fotografijom kroz projekt...

