

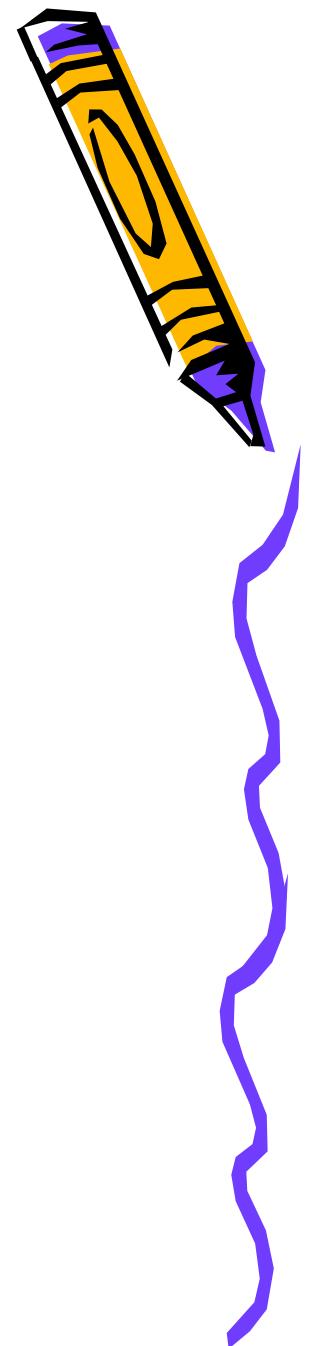
# Smisleno učenje

"I učiti treba naučiti"



# UČENJE

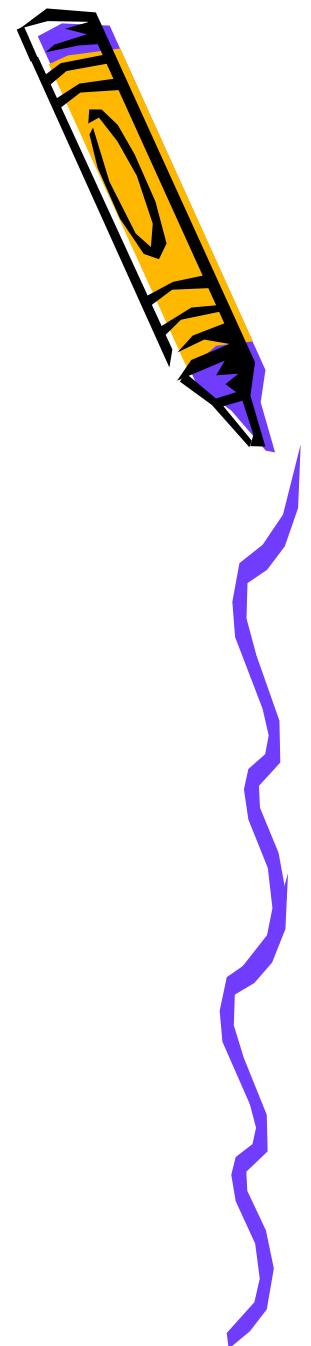
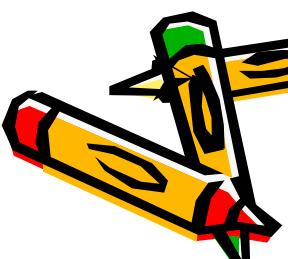
- > Relativno trajna promjena u ponašanju ili znanju do koje je došlo uslijed iskustva
  
- > Proces kojim iskustvo ili vježba proizvode promjene u mogućnostima obavljanja određenih aktivnosti ( Zarevski , 1994. )

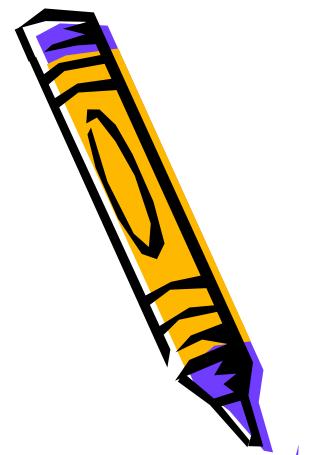


# Teorije učenja

- Učenje uvjetovanjem
- Teorije socijalnog učenja

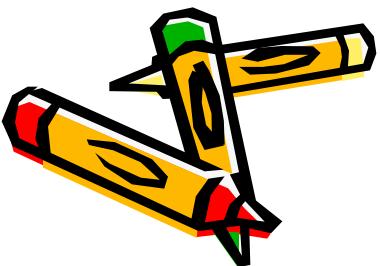
Kognitivna teorija





**Iskustvo nastalo apsolviranjem sadržaja**

**Milićić ,Vjekoslav: Smisleno učenje, Alinea, Zagreb,  
1994.**

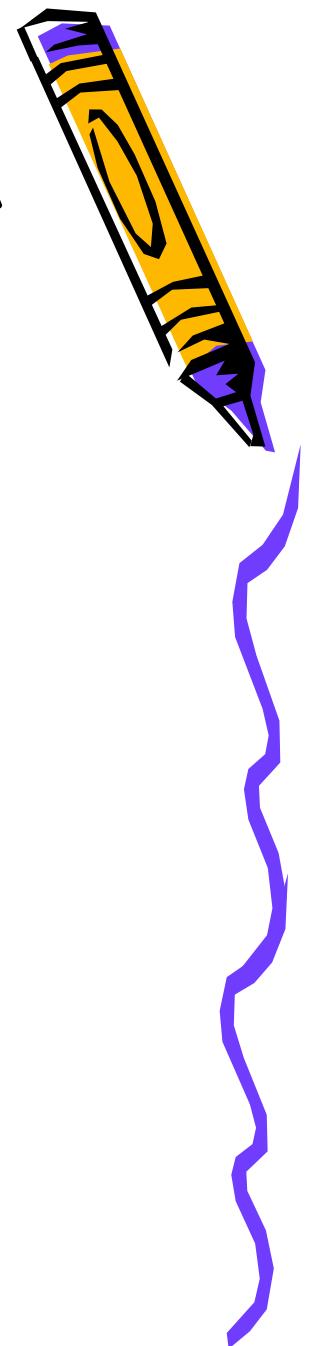
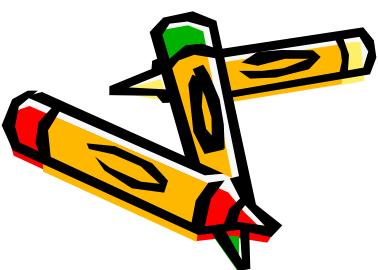


Sadržaj ovog rada jest pretpostavka  
smislenog učenja.

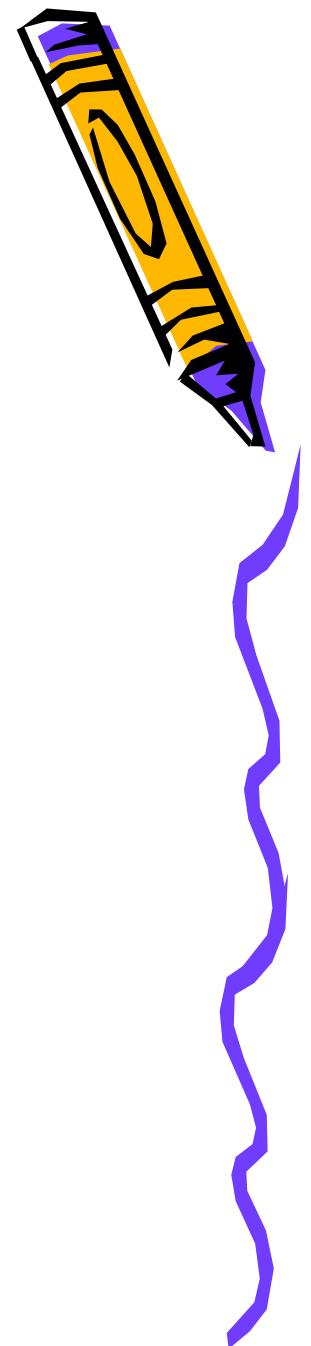
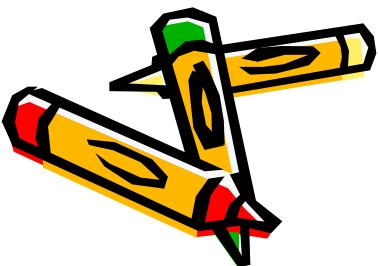
Dijelovi sadržaja čine se  
nedorečenim upućuje i autor.

Kako opravdati ovakav stav ?

Ima dovoljno izvora- studija o  
učenju i teško je izdvojiti ukratko  
određena iskustva zakonitosti.

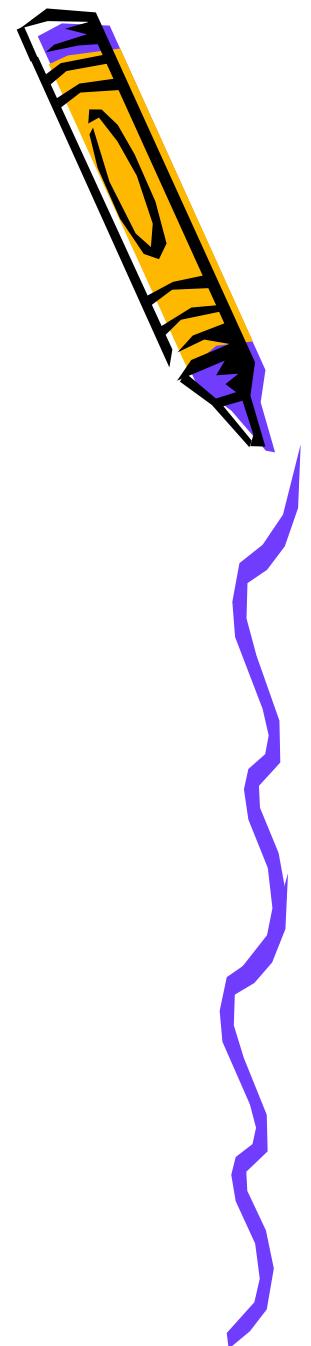
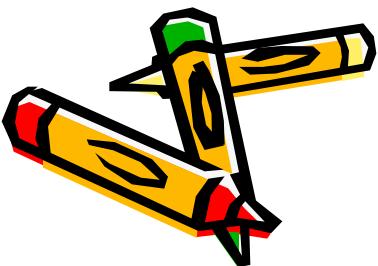


# **PRETPOSTAVKE METODIKE UČENJA**

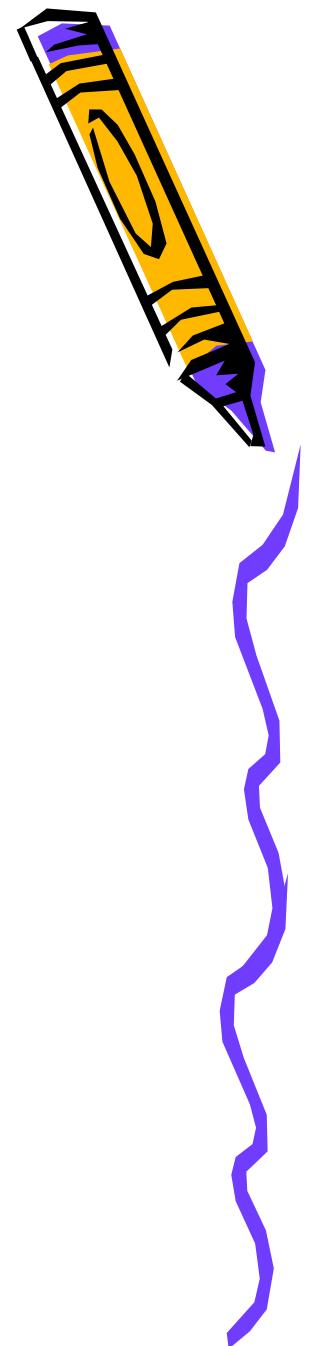
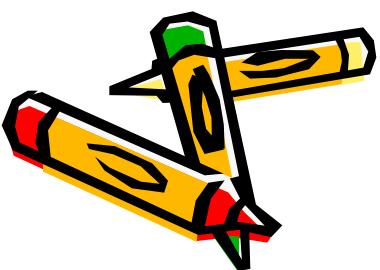


## Metode smislenog učenja

- Osmišljavanje građe učenja
- Ritam učenja i vrijeme odmora
- Metode učenja dijelova , cjeline i složena metoda
- Načini usvajanja građe : pojedinačni i skupni
- Rad s knjigom: metode bilješki
- Ponavljanje ( Miličić ,1994.)

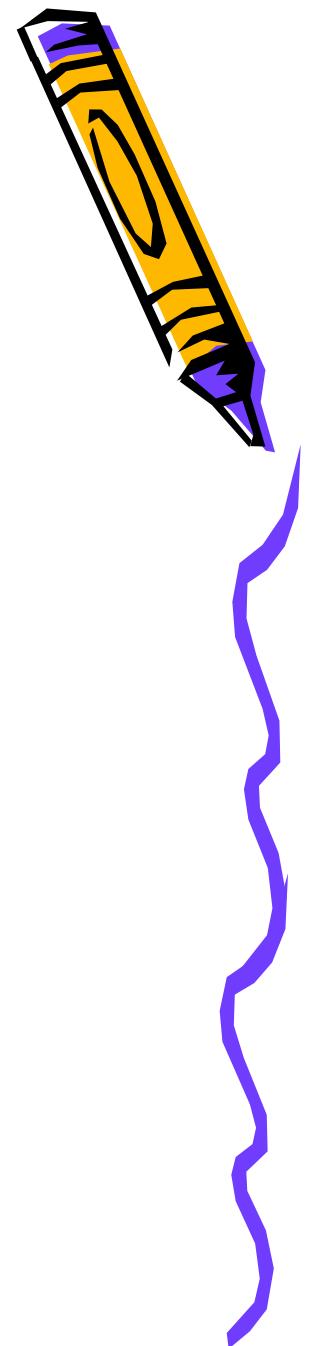


**Kako učenika zainteresirati za  
učenje ?**



Kako bi učenje bilo što uspješnije i  
učenik zadovoljan , izradila sam  
podsjetnik **SMISLENO UČENJE**

Što sadrži podsjetnik - pomoć u  
učenju?



1.

## SMISLENO UČENJE

### Uvodna napomena

Pretpostavka je da svi želimo nešto naučiti ,ali kako?

Pred nama će se pojaviti mnoga pitanja:

Pazi, pitanje je vrlo važan putokaz !

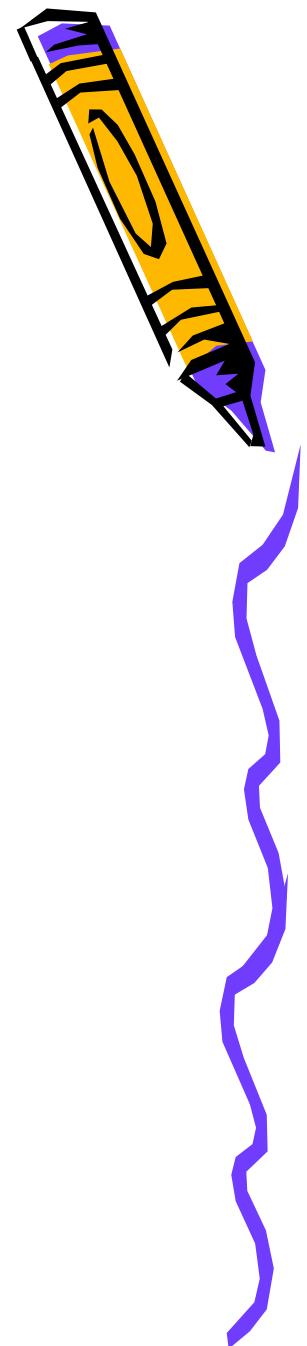
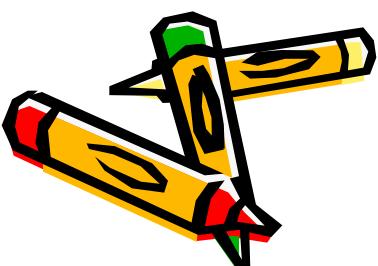
Pokušat ćemo koracima

**VAŽNO!!!**

Koji su načini rada s knjigom ?

Sadržaj bilježaka

Način određivanja bilježaka



## Pristup građi

Pozornost na : sitan i krupni slog

- Razmagnuto pisanje

- Slike

- Grafikoni

- Učenje po cjelinama- uočeni odjeljci

- Potcrtavamo glagole u rečenici i ključne riječi

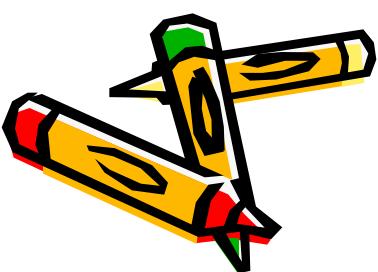
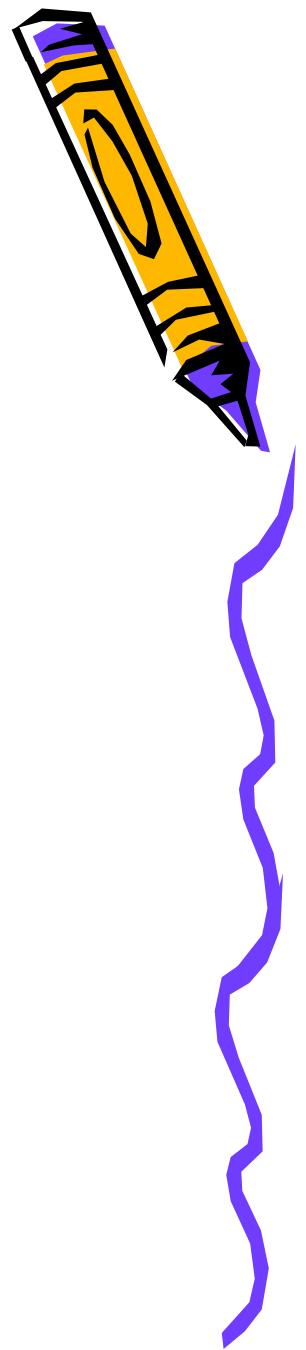
## Kako pisati bilješke ?

- Bilješke pišemo vlastitim riječima

- Pišemo ih u kratkim eliptičnim rečenicama

- Zapisujemo ono što je teže zapamtiti

- Zapisujemo stavove



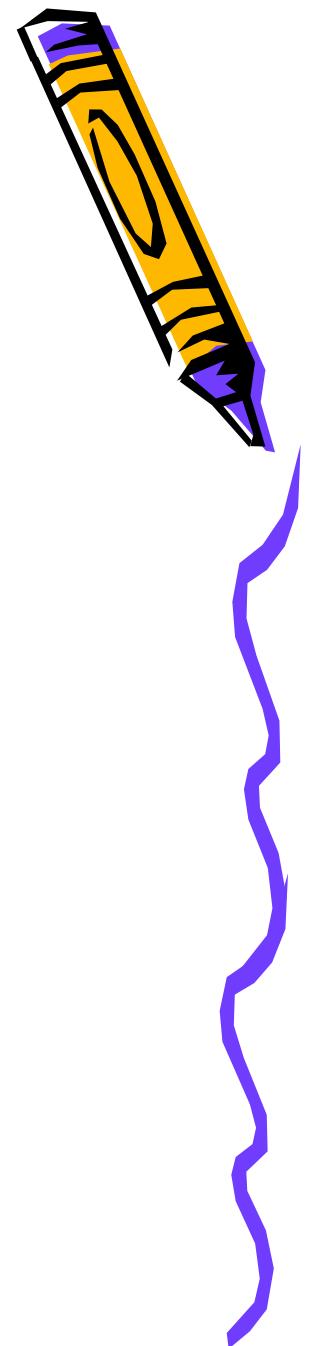
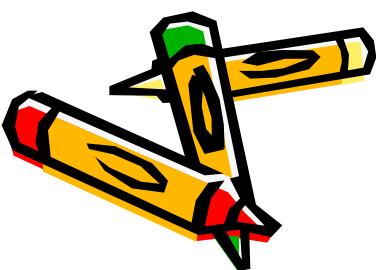
## Pitanja o građi kao oblik bilježaka

- Teža > nepoznato
- Lakša > poznato
- pitanja ponavljanja > u društvu prijatelja

Bilješke pišemo na rubnici

## UPAMTI OVE RIJEČI

Pregledati, pitati, čitati ,utvrditi , ponoviti



## SMISLENO UČENJE

### UVAĐNA NAPOMENA

Preporučavamo je da ovaj želju nešto naučiti ali kako ?  
Pred nama je se pojaviti mnogo pitanja.  
Pozitivna pitanja je vrlo važan putopis !!

Pokazati život korakom

### ČAJOV II

-Koji su načini rada s knjigom ?  
-Sadržaj bilježaka.  
-O značenju, redovitosti, načinima i načinu  
podizavanja.  
-Način određivanja bilježaka.

### Kako pitanja odražavaju?

Poštana pitanja ili pitanje samog autora  
Poštano što, što, kada, gde, zašto  
Pitanje samoga autora nadaje se u knjizi.

### Pričaju građi

- pozornost na citan i krajnji rez
- razmaknuto pisanje
- silke
- grafilomi
- učenje po cjelinama – uočiti odjeljci
- podstavljena pisanja u redovici i nizu  
nijeći

### Kako pisati bilježaku ?

- bilježila bilježimo vlastitim riječima
- pišemo ih u kratkim složitim redenicama
- zapisujemo one što je teže zapamtiti
- zapisujemo stavove, pitanja

# HVALA NA POZORNOSTI

Mira Schmidt  
OŠ "G.Vitez" ,Osijek

