

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

TEMA:	CILJ I ZADAĆE PROGRAMA:
Kviz u školskoj knjižnici za učenike 2. razreda OŠ Pinocchio	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje informacijske pismenosti, ponavljanje znanja o bajci kao knj. vrsti, fabuli te karakterizaciji likova - razvijanje senzibiliteta za različita zanimanja - razvijanje ljubavi prema prozi i poticanje na čitanje - razvijanje analitičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - ključni pojmovi: bajka, kviz, čitanje, knjiga, aktivno slušanje, ljubav
TRAJANJE: 2 školska sata	
KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA Hrvatski jezik Likovna kultura Matematika Informatika	IZVORI ZNANJA <ul style="list-style-type: none"> - pročitano djelo - učeničke bilješke i dnevnik čitanja - učenici - knjižničar
1. školski knjižničar _____ 2. nastavnik/ci _____	
TIJEK RADA: <u>UVODNI DIO:</u> Pri ulasku u knjižnicu svaki učenik izvlači papirić u boji (5 boja koje će formirati 5 grupa) na kojima su nasumce napisani brojevi od 1 do 30. Učenici se grupiraju po bojama papirića koji su izvuklji. Brojevi na papiriću ujedno su i brojevi pitanja za svaku grupu. Nakon formiranja grupe, knjižničarka s učenicima metodom pitanje-odgovor ponavlja pravila ponašanja u knjižnici te odnos prema knjizi, ponavlja se znanje o bajci kao književnoj vrsti. <u>SREDIŠNJI DIO:</u> Slijedi kviz u Power pointu. Kako knjižničarka vrti slajdove na kojima je svako pitanje označeno rednim brojem, tako grupa koja ima taj broj odgovara na pitanje. U slučaju točnoga odgovora, grupa zadržava papirić s brojem, a u slučaju netočnoga, daje papirić onopj grupi koja točno odgovori na postavljeno pitanje. Grupa koja je prikupila najviše papirića je pobjednik. U slučaju izjednačenja, knjižničarka postavlja dodatna pitanja. Radi napetosti igre, postoje i pravila koja se moraju poštovati: dok jedna grupa odgovara, ostali slušaju bez upadanja; nakon dvije opomene, treći puta opomenutoj grupi slijedi oduzimanje jednoga papirića, a nakon tri opomene – diskvalifikacija. Na taj način učenici jedni druge potiču na pridržavanje pravila, lijepo ponašanje i aktivno sudjelovanje. Od ukupno 36 pitanja, 30 ih je za natjecanje (5 grupa po 6 pitanja), a posljednjih 6 pitanja namijenjena su zajedničkome razgovoru i izricanju mišljenja svih učenika. Po završetku kviza, prebrojavaju se papirići te se proglašava pobjednik, a najboljoj grupi slijedi i simbolična nagrada (po izboru knjižničara!). Nakon kviza, učenici crtaju najdraži lik ili događaj iz pročitanoga dijela, a od nastalih radova postavlja se izložba u knjižnici. <u>ZAVRŠNI DIO:</u> Slijedi usmena samoevaluacija te evaluacija održanoga kviza i ovakvog načina rada.	