

IV. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR
ŠKOLSKA KNJIŽNICA
POLJANA DR. FRANJE TUĐMANA 1
43000 BJELOVAR

PRIPREMA
ZA NASTAVNI SAT U KNJIŽNICI PRVIM
RAZREDNIM ODJELJENJIMA ŠKOLE:

NASLOV:
UPOZNAJMO KNJIŽNICU

IZVODI:
Dejana Kurtović,
dipl. knjižničarka i
dipl. profesorica filozofije i povijesti

Bjelovar, listopad 2009.

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVE

ŠKOLA: IV. osnovna škola Bjelovar

NASTAVNIK: Dejana Kurtović, knjižničarka

TEMATSKA CJELINA: Školska knjižnica

NASTAVNA JEDINICA: Upoznavanje sa prostorom i radom školske knjižnice

RAZRED U KOJEM JE ODRŽAN SAT: 1-4. razred OŠ Pavlince (1h obrade)

DATUM ODRŽAVANJA: 13. listopad 2009.

PLAN IZVOĐENJA NASTAVE

TIP SATA: Obrada novog gradiva: upoznavanje učenika s prostorom i radom knjižnice

KLJUČNI POJMOVI: školska knjižnica, knjige, pravilnik o radu, aktivnosti, knjižničar

CILJEVI: Upoznati učenike s knjižničnim prostorom i školskim knjižničarem, izvorima znanja i čemu oni služe, s pravilnikom o radu i ponašanju, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja, razlikovati knjižnicu od knjižare

ZADACI: 1) **OBRAZOVNI:** Upoznati učenika sa pojmom knjižnica, knjiga, knjižni fond i knjižara.

2) **FUNKCIONALNI:** Upoznati učenike s knjižničnim prostorom i školskim knjižničarem, izvorima znanja i čemu oni služe i s pravilnikom o radu i ponašanju.

3) **ODGOJNI:** Naučiti učenike posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme te kod njih razvijati sposobnost promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja kod čitanja knjiga.

OBLICI RADA: individualni, frontalni rad, istraživački rad, dijalog s učenicima

METODIČKI SUSTAV: Usmeno izlaganje, diskusija, letci

KORELACIJA: Hrvatski jezik, priroda i društvo

ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA

1. **UVOD U NASTAVNO GRADIVO:** 5 minuta

2. **OBRADA:** 35 minuta

3. **ZAVRŠNI DIO SATA (sinteza):** 5 minuta

DIDAKTIČKA NAČELA: načelo primjerenosti, sistematičnosti, egzemplarnosti

LITERATURA:

PITANJA VEZANA UZ NASTAVNU JEDINICU:

1. Što je knjižnica?
2. Koja je razlika između knjižnice i knjižare?
3. Koje su zadaće knjižnice?
4. Što sadrži Pravilnik o radu knjižnice?
5. Što ne smijemo raditi u knjižnici?
6. S pomoću čega posuđujemo knjige?
7. Na koliko dana možemo posuditi knjigu?
8. Kako se moramo odnositi prema knjigama?
9. Što još možemo posuđivati osim knjiga?
10. Što još možemo raditi u knjižnici?

RAZRADA NASTAVNOG GRADIVA (OBRADA)

OBLICI I METODE RADA	INTERAKCIJA NASTAVNIK- UČENIK	MEDIJ KOMUNICIRANJA
UVOD		
Metoda diskusije	<p>N: Možete li mi reći što je to knjižnica?</p> <p>U: Učionica gdje se posuđuju i kupuju knjige.</p> <p>N: Da li se u njoj kupuju ili posuđuju knjige? Valjda posuđuju.</p> <p>U: Posuđuju</p> <p>N: A gdje se kupuju knjige?</p> <p>U: U knjižari i kiosku</p> <p>N: Znači, knjižnica je mjesto gdje se posuđuju knjige, a knjižara mjesto gdje se kupuju knjige. Imamo knjižnicu i knjižaru. Ovo je...</p> <p>U: Knjižnica</p>	
OBRADA NOVOG GRADIVA		

<p>Usmeno izlaganje</p>	<p>N: Tako je. Ovo je prostor knjižnice, ali je li to školska knjižnica ili gradska? U: Školska N: Bravo. A koje škole? U: IV. OŠ Bjelovar N: A vaše, OŠ Pavlince? U: ... N: Pa ovo je i vaša knjižnica jer vi nemate svoju, a vaše učiteljice rade i kod nas pa ste vi i naši učenici. Znači, vi možete doći do mene i posuditi koju god knjigu želite na svoje ime. A s čime posuđujete knjige? U: Iskaznicom. N: Bravo, a koliko smijete imati knjigu kod sebe? U: 14 dana</p>	<p>Knjižnični prostor, knjige</p>
<p>Metoda diskusije</p>	<p>N: A koliko knjiga? U: Dvije knjige N: A CD-a ili DVD-a? U: Dva CD-a ili DVD-a na dva dana N: A časopisa? U: 5 časopisa na 5 dana N: A gdje pišu sva ta pravila? U: ...</p>	
<p>Usmeno izlaganje</p>	<p>N: U Pravilniku o radu školske knjižnice, koji sam vam ja skratila pa si možete uzeti jedan primjerak za doma pa ga pročitajte s roditeljima ili učiteljicama. (podjela letaka)</p>	<p>Letci o Pravilniku</p>
<p>Metoda diskusije</p>	<p>A kako se treba odnositi prema knjizi? U: Ne smije se prljati, trgati, šarati, ... N: Bravo. Ako se knjiga izgubi, što onda radimo? U: Kupi nova N: Bravo. Da se kupi ista ili neka druga knjiga? U: Ista N: Što još možemo raditi u knjižnici? U: Posuđivati časopise, ići na internet, igrati se, ... N: Bravo. Znači, u knjižnici možemo posuđivati knjige, časopise, DVD-e ili CD-e, igrati se, raditi na računalima, ići na Internet, pisati zadaće, raditi radionice s knjižničarkom, gledati TV,... A što ne smijemo raditi u prostorijama knjižnice? U: Galamiti, trčati, ...</p>	

<p>Metoda usmenog izlaganja</p>	<p>N: Ne smijemo ni jesti, ni piti, pričati na mobitel, trčati, galamiti, raditi nered i buku, naslanjati se na police i rušiti knjige s polica, slušati glasno muziku, trgati stvari,... A gdje sve to piše? U: U Pravilniku o kućnom redu N: Sad ću vas sprovesti kroz prostor knjižnice da vidite što sve u knjižnici postoji i kako je to sve složeno. Ovdje se nalaze police sa časopisom, pa police s lektirama 1-8. razreda pa knjige za djecu i mladež i na kraju stručne knjige, iz pojedinog predmeta i referentna zbirka (enciklopedije, rječnici, atlasi,...)</p>	
<p>ZAVRŠNI DIO</p>		
<p>Metoda diskusije</p>	<p>Ponavljjanje naučenog Pitanja učenika Pozdrav</p>	<p>Podjela iskaznica</p>