

Čitamo mi, u obitelji svi
OŠ Gornje Vrapče

Školska godina 2018./2019.

Sudjelovanje:

Sudjelovala su sva odjeljenja trećih razreda Škole.

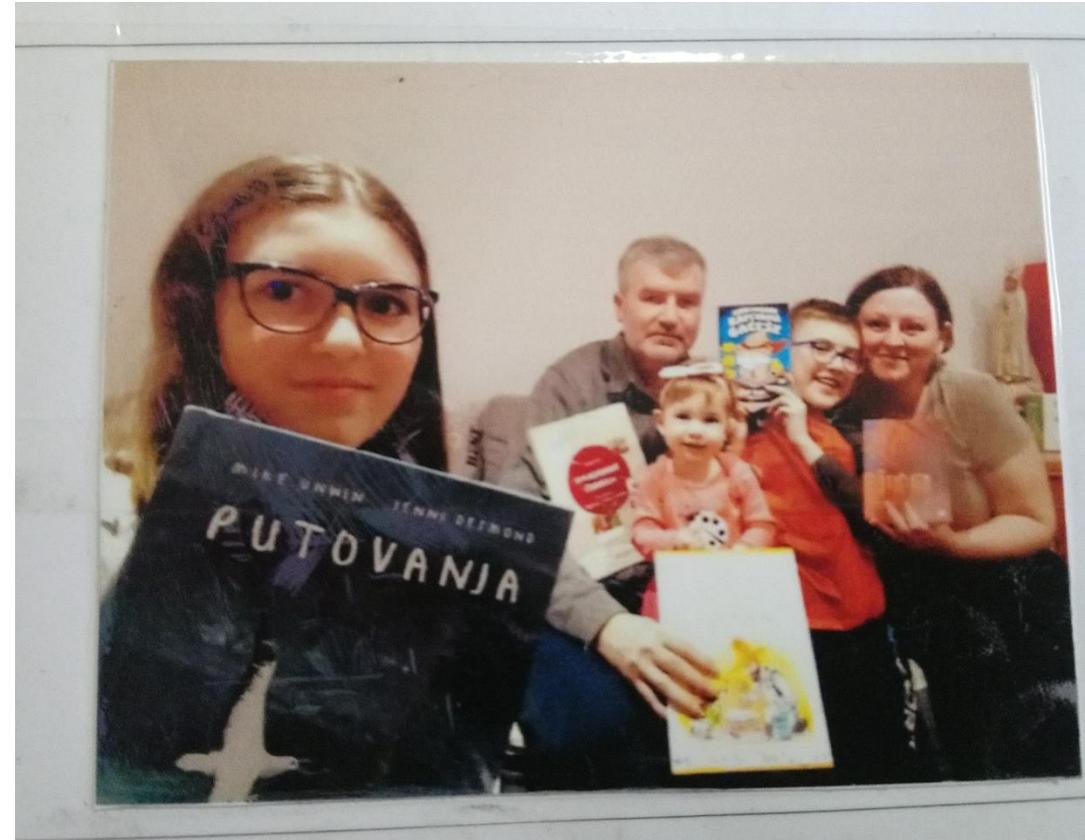
Sudjelovali su svi učenici 3. a i 3. b razreda.

28 učenika

27 obitelji

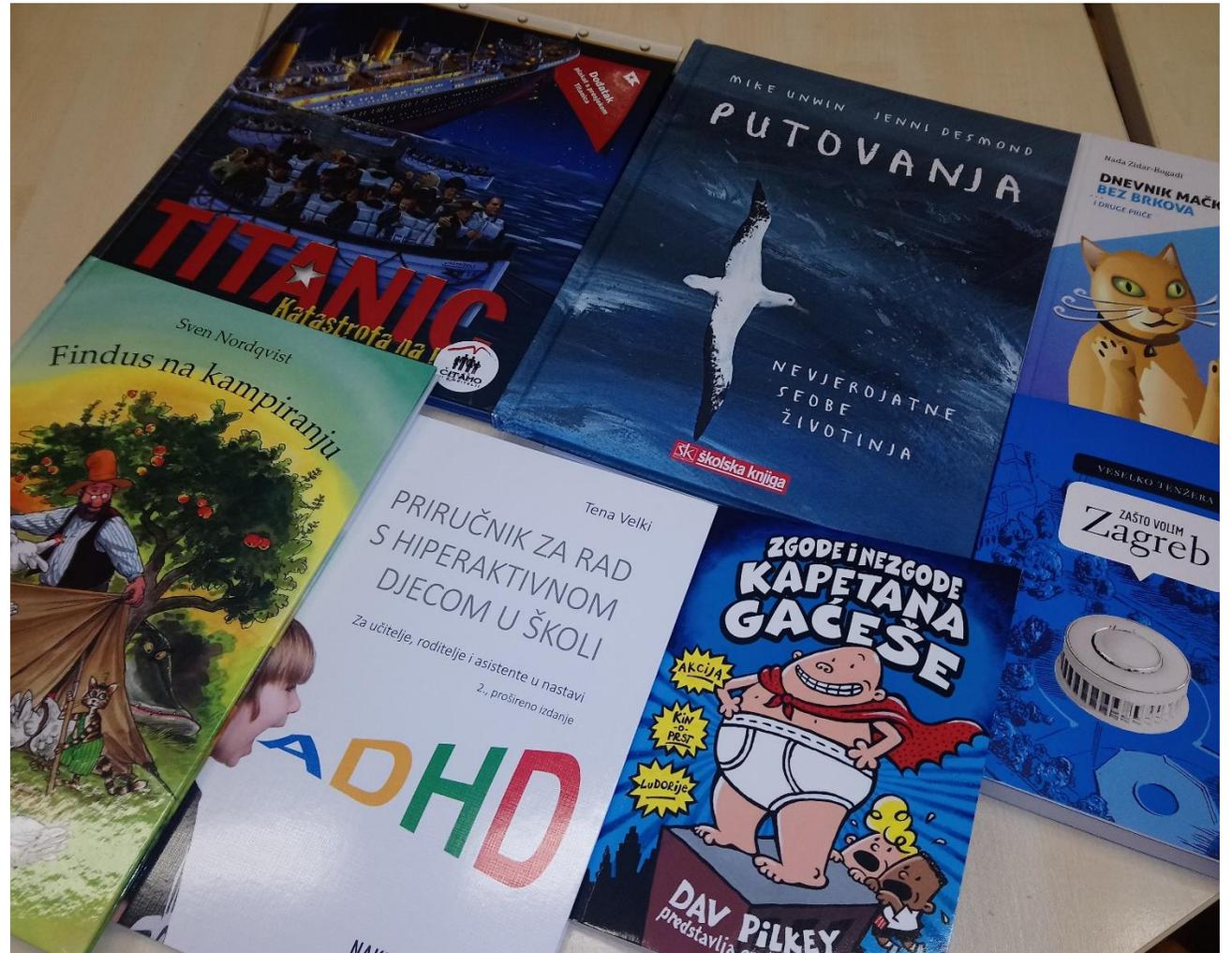
Napisano je 25 čitateljskih dojмова.

Dva su učenika ostavila prazne stranice (bez čitateljskog dojma).



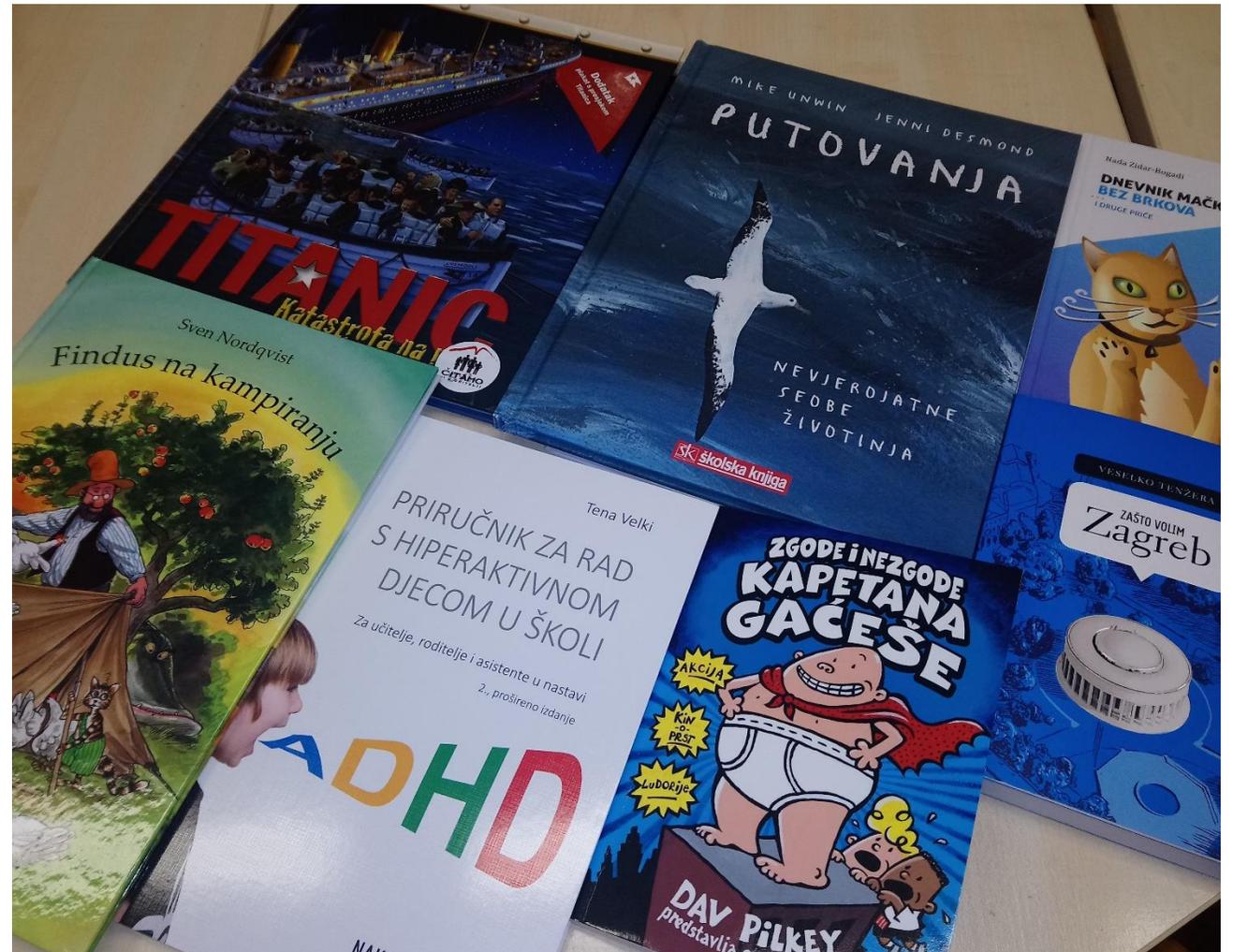
Naslovi za učenike:

1. Nada Zidar Bogadi: Dnevnik mačke bez brkova
2. Dav Pilkey: Zgode i nezgode kapetana Gaćeše
3. Sven Nordqvist: Findus na kampiranju
4. Sven Nordqvist: Torta za Findusa
5. Mike Unwin: Putovanja
6. Weldon Owen: Titanik



Naslovi za odrasle:

1. Tena Velki: Priručnik za rad s hiperaktivnom djecom u školi
2. Veselko Tenžera: Zašto volim Zagreb
3. Miro Gavran: Judita
4. Maja Kelic: Ovladavanje čitanjem



Učenici koji su prvi ponijeli naprtnjaču kući



Rezultati ankete: 3. a razred (13 učenika)

- Svi učenici misle da su ukućani bili zadovoljni Projektom.
- 12-ero učenika smatra da su im se svidjele knjige u Projektu.
- 12-ero učenika voljelo bi više čitati knjige o onome što ih zanima.
- 8- ero učenika željelo bi samostalno birati knjige za lektiru.
- 6-ero učenika misli da obitelj više zajednički čita nakon Projekta.
- 9-rici učenika posebno se svidjelo zajedničko čitanje
- 11-ero učenika bi željelo sudjelovati i dalje u sličnim projektima

Rezultati ankete: 3. b razred (15 učenika)

- 13-ero učenika misli da su ukućani bili zadovoljni Projektom.
- 10-ero učenika izbor knjiga je ocijenilo ocjenom odličan.
- 8-ero učenika voljelo bi više čitati knjige o onome što ih zanima.
- 12- ero učenika željelo bi samostalno birati knjige za lektiru.
- 5-ero učenika misli da obitelj više zajednički čita nakon Projekta.
- 11-orici učenika posebno se svidjelo zajedničko čitanje.
- 11-ero učenika bi željelo sudjelovati i dalje u sličnim projektima.

Obiteljsko čitanje u slici



Obiteljsko čitanje u riječi(3. a): Ema Krivak

CITANJE
u obitelji

Ime i prezime učenika
Ema Krivak

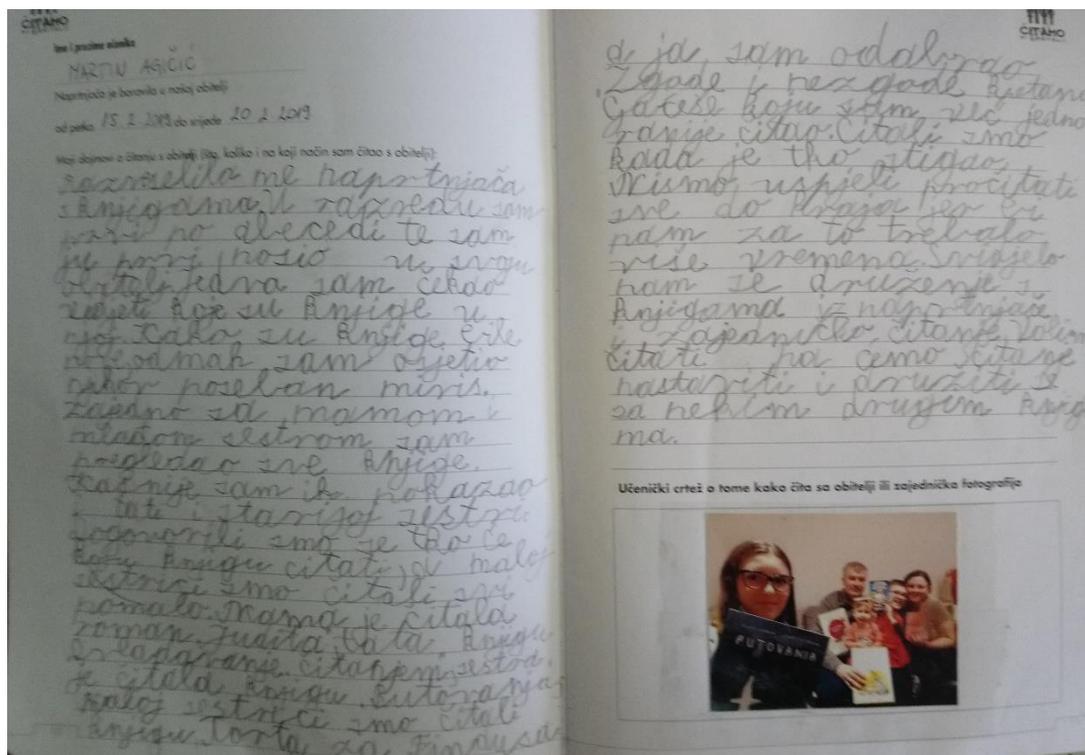
Naprtnjača je boravila u našoj obitelji
od petka *29.3.2019.* do srijede *3.4.2019.*

Moji dojmovi o čitanju s obitelji (što, koliko i na koji način sam čitao s obitelji):

Moju obitelj razveselio je ruksak sa knjigama jer se našem svakodnevnom čitanju pridružio tata. Pročitala sam: Titanic, Zgode i nezgode kapetana Gaćeše i Dnevnik mačke bez brkova. Mama je pročitala sve knjige, a knjigu Zašto volim Zagreb nije stigla pročitati do kraja. Tata je pročitao knjigu Zašto volim Zagreb i najviše su mu se svidjele priče o Dinamu. Najviše mu se svidio tekst: „Ako je prosječan Zagrepčanin sretan dva puta u životu – kad se ženi i kad se razvodi, onda se može reći da je Dinamo njegovo međuvrijeme.“ Sestra Ena pročitala je Findus na kampiranju, Titanic i Zgode i nezgode kapetana Gaćeše. Sestra Mia još ne zna čitati pa je slušala kada smo zajedno čitali Putovanja i Findus na kampiranju. Meni se najviše svidjela knjiga Titanic, Eni knjiga Findus na kampiranju, mami se najviše svidjela priča Automobil iz knjige Dnevnik mačke bez brkova jer daje poruku svim prezaposlenim roditeljima. Ovo mi je bilo jako zanimljivo i htjela bi to ponoviti.

- Moju obitelj razveselio je ruksak sa knjigama jer se našem svakodnevnom čitanju pridružio tata. Pročitala sam: Titanic, Zgode i nezgode kapetana Gaćeše i Dnevnik mačke bez brkova. Mama je pročitala sve knjige, a knjigu Zašto volim Zagreb nije stigla pročitati do kraja. Tata je pročitao knjigu Zašto volim Zagreb i najviše su mu se svidjele priče o Dinamu. Najviše mu se svidio tekst: „Ako je prosječan Zagrepčanin sretan dva puta u životu – kad se ženi i kad se razvodi, onda se može reći da je Dinamo njegovo međuvrijeme.“ Sestra Ena pročitala je Findus na kampiranju, Titanic i Zgode i nezgode kapetana Gaćeše. Sestra Mia još ne zna čitati pa je slušala kada smo zajedno čitali Putovanja i Findus na kampiranju. Meni se najviše svidjela knjiga Titanic, Eni knjiga Findus na kampiranju, mami se najviše svidjela priča Automobil iz knjige Dnevnik mačke bez brkova jer daje poruku svim prezaposlenim roditeljima. Ovo mi je bilo jako zanimljivo i htjela bi to ponoviti.

Obiteljsko čitanje u riječi (3. b): Martin Agičić



- Razveselila me naprtnjača s knjigama. U razredu sam prvi po abecedi te sam je prvi nosio u svoju obitelj. Jedva sam čekao vidjeti koje su knjige u njoj. Kako su knjige bile nove, odmah sam osjetio njihov poseban miris. Zajedno sa mamom i mlađom sestrom sam pregledao sve knjige. Kasnije sam ih pokazao i tati starijoj sestri. Dogovorili smo se tko će koju knjigu čitati, a mloj sestrici smo čitali svi pomalo. Mama je čitala roman Judita, tata knjigu Ovladavanje čitanjem, sestra je čitala knjigu Putovanja, maloj sestrici smo čitali knjigu Torta za Findusa, a ja sam odabrao Zgode i nezgode kapetana Gaćeše koju sam već jednom ranije čitao. Čitali smo kada je tko stigao. Nismo uspjeli pročitati sve do kraja jer bi nam za to trebalo više vremena. Svidjelo nam se druženje s knjigama iz naprtnjače i zajedničko čitanje. Volimo čitati pa ćemo čitanje nastaviti i družiti se sa nekim drugim knjigama.

Zaključak

- Učiteljice trećih razreda i knjižničarka bile su jako zadovoljne realizacijom projekta.
- Sve su se obitelji odazvale.
- Čitanje je doista bilo obiteljsko.
- Učenici su se potrudili čitanje popratiti bilješkama.
- Učenici koji su se istaknuli dobili su prigodne nagrade.