

Čitamo mi, u obitelji svi 2019.

Osnovna škola Augusta Šenoe

Stjepana Radića 3

35222 Gundinci

Matična škola, 165 učenika

25 djelatnika: 15 učitelja/učiteljica, 1 vjeroučiteljica, 2 stručna suradnika, ravnateljica i administrativno i tehničko osoblje

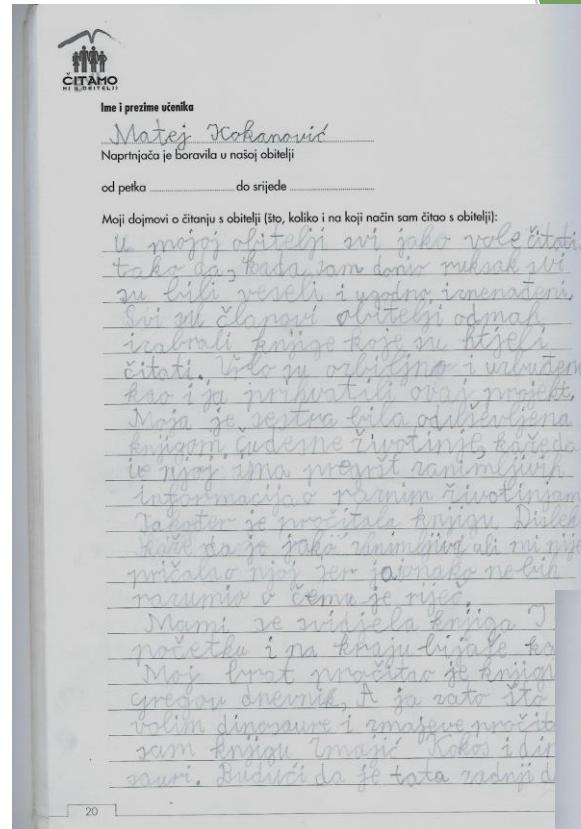
U projektu sudjelovalo:

- ▶ 16 učenika i njihove obitelji
- ▶ učiteljica razredne nastave Katica Kokanović
- ▶ školska knjižničarka Marina Đukić
- ▶ prva godina sudjelovanja u projektu

Najljepši učenički dojam

U mojoj obitelji svi jako vole čitati tako da, kad sam donio ruksak svi su bili veseli i ugodno iznenađeni. Svi su članovi obitelji odmah izabrali knjige koje su htjeli čitati. Vrlo su ozbiljno i uzbudeno kao i ja prihvatili ovaj projekt. Moja je sestra bila oduševljena knjigom Čudesne životinje, kaže da u njoj ima pregršt zanimljivih informacija o raznim životnjama. Također je pročitala knjigu Disleksijsa, kaže da je jako zanimljiva, ali mi nije o njoj pričala jer ja ionako ne bih razumio o čemu je riječ. Mami se svidjela knjiga I na početku i na kraju bijaše kava. Moj brat pročitao je knjigu Gregov dnevnik , a ja zato što volim dinosauruse i zmajeve pročitao sam knjigu Zmajić Kokos i dinosauri. Budući da je tata zadnji došao ostala mu je knjiga Sirup protiv mačjeg kašlja, ali se svejedno odvažio i pročitao je. Stariji mi je brat pomogao oko Studija za animaciju, bilo je jako zabavno. Projekt nas je oduševio i jako mi je draga što su se svi ukućani odvažili i pročitali barem jedno djelo.

Matej Kokanović, 3.r.



ostala mu je knjiga Sirup protiv mačjeg kašla, ali se svejedno odvažio i pročitao je. Stariji mi je brat pomogao oko Studija za animaciju, bilo je jako zabavno. Sirup protiv mačjeg kašlja i kako mi je draga što su se svi ukućani odvažili i pročitali barem jedno djelo.

Pjesnica
Knjige smo vi redom čitali i se svakog jednog dana pitali: 'Što je moje, smijali glosno na da nam nije bilo veće jame, kroz valove su nestale većine jer mi stvarno volimo čitati knjige.'

Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



Pozitivni dojmovi učenika uključenih u projekt

Mama je analizala dislektivni nakon što je pročitala rečka je da joj se jaka vidjela. Tati se vidjela knjiga i na početku i na kraju lrijaje kava. Sestri se vidjela knjiga sivog motiva močvare kajkva. A brat je čitao Gregor dnevnik. Zajedničko čitanje je u našoj obitelji bio novi ljetni doživljaj.

nastavili smo čitati, moj brat Karlo inače ne voli rečice i čitati, ali mu se vidjela knjiga Čudesne životinje i još pogotovo što ima okrug za životinje pa mu je bilo još zanimljivije. Mami i tini se njihove vidjela knjiga Dedeckaya.

Najviše smo knjige čitali naravič. Uli smo u nastopli dnevni hororak, udobno se smjestili i čitali knjige. Bilo je ljepo jer to nikad ne radimo. Čitali smo svatko svoju knjigu, ali smo smisljeli i zanimljive dijelove čitali

Rukavak s knjigama je došao 19. veljače u našu obitelj. Bio sam uzbuđen i jedva sam čekao da prokazem roditeljima. Moj brat Borna je odmah u hodniku počeo vađiti knjige. Najviše je čudio i skeneru zanimljive životinje. Tata i mama su prei uzele

Učiteljica o dobrobiti projekta

„Smatram da je dobrobit ovog projekta u tome što dodatno potiče učenike na čitanje. Pogovoto smatram dobrim što cijela obitelj čita te tako učenicima daje dobar primjer. „Lakše” je čitati kada vidiš da to tata ili mama isto čine.”

Katica Kokanović

Roditelji o projektu

„Projekt je vrlo zanimljiv. Iako živimo ubrzanim načinom života koji je prepun obaveza i u kojemu je cijela obitelj rijetko kad na okupu, uspjeli smo pronaći vremena i čitati knjige. Čitali smo svaku večer, ponekad tiho, ponekad naglas, komentirali, smijali se... Proveli smo vrijeme zajedno na kvalitetan način i to je najdragocjenije. Uspjeli smo se odvojiti od tehnologije koja nas okružuje. Jedini nedostatak je što je trajalo kratko, ali bilo je lijepo.

Martina Markotić

„Projekt je zanimljiv jer nas je okupio zajedno za stol pošto živimo ubrzanim tempom s puno tehnologije. Projekt nas je podsjetio na školske dane, na lektire... Par večeri uz smijeh i hihotanje smo čitali knjige koje su u naš dom došle u ruksaku. Našlo se za svakoga ponešto, zanimljivog i poučnog te smo shvatili da bi mogli češće organizirati druženje.“

Ivana Mihić

Najljepša pjesma i najljepši crtež

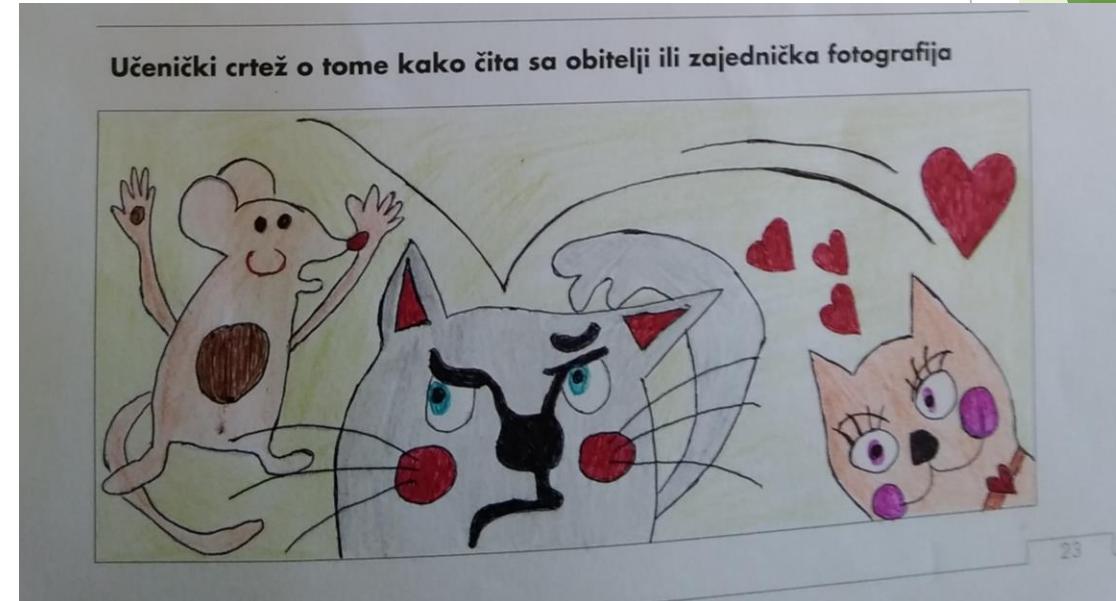
Pjesma o knjigama

Knjige smo svi redom čitali
i o sadržaju jedni druge pitali.

Poslije smo se smijali glasno
mada nam nije sve bilo jasno.

Kroz zabavu su nestale sve brige
Jer mi stvarno volimo čitati knjige.

Matej Kokanović



Eva Marić

Osvrt knjižničarke na dobrobit projekta

Odabrala sam ovaj projekt nadajući se da će imati podršku i suradnju s roditeljima. Mnogi roditelji učenika moje škole bave se proizvodnim djelatnostima, poljoprivredom, stočarstvom i ratarstvom te uz takav stil života ostaje malo vremena za knjigu. Nasreću, roditelji su projekt prihvatili te su vrlo rado odvojili dio svoga vremena, sjeli sa svojom djecom i prepustili se užitku čitanja. Radovalo me kad su stariji učenici dolazili u knjižnicu i prepoznavali knjige iz naprtnjače, ponovno ih uzimali i listali, pa i posuđivali. Mislim da je cilj projekta, a to je u prvom redu poticanje čitanja, u potpunosti postignut. Učenici su vidjeli da u knjižnici nisu samo lektire te da tu mogu posuditi i knjige za slobodno čitanje, uočili su da postoje različite vrste knjiga namijenjene djeci, ali i odraslima. A neki od učenika su i ustvrdili da prvi puta vide tatu s knjigom u ruci ☺

Čitali smo mi, u obitelji svi

