

# Digitalni mediji i čitanje



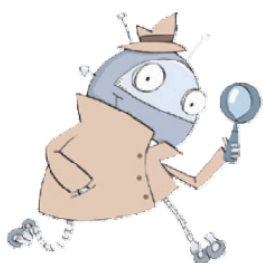
**Nekoliko slatkih tajni**

dr. sc. Marina Gabelica  
Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu  
[marina.gabelica@gmail.com](mailto:marina.gabelica@gmail.com)

Čitanje tradicionalnih književnih tekstova od izuzetne je važnosti za **razvijanje dubinskog čitanja**, razumijevanja **uzročno-posljedičnih veza**, bogaćenje rječnika...

(**KREATIVNA**) LEKTIRA – od **presudne je važnosti** za razvijanje čitateljskih navika djece. Primjere kako lektiru i knjigu općenito približiti učenicima potražite na brojnim mrežnim stranicama (npr. Facebook stranica **Kreativni pristup lektiri**); knjižničari i učitelji zajedničkim snagama mogu osmisliti kako suvremenim generacijama lektiru učiniti zanimljivom.

Suvremene generacije učenika drugačije pristupaju tekstu; drugačije prikupljaju, razvrstavaju i obrađuju informacije. PISA istraživanje (2012) pokazuje poražavajuće rezultate čitalačkih kompetencija naših učenika. Danas je stoga **NUŽNO** suvremene generacije naučiti kako čitati i razumjeti tekstove i informacije različitih vrsta.



**Nekoliko slatkih ideja**

**Knjižnice su SRCE ŠKOLE!** Neka i Vaša knjižnica bude mjesto u kojem će se učenici družiti s knjigom na zanimljive, nove načine. No prije svega:

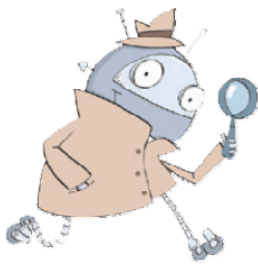
- Dajte im prostor i vrijeme za čitanje
- Osigurajte im zanimljive i raznovrsne materijale

Projekti koji bi Vas mogli inspirirati:

- „*Reading time – Drop everything and read*“ – 1 školski sat čitanja.
- Čitanje u sebi: 20-minutno čitanje utjecalo na uspjeh u školi (80%)
- „*Knowledge is power*“ program u Washingtonu – škole ne koriste čitanke, udžbenike; škole su kupile pozamašni broj knjiga iz kojih se uče sadržaji.
- BUBBA's Program – čitanje neobičnih knjiga
- Ponudite djeci knjige i sadržaje o njima zanimljivim temama (sjetite se da je važno čitati i neumjetničke tekstove!) – Guinnessova knjiga rekorda, knjige o robotima, dinosaurima...

## Sjetite se izreke: „Knjižnica u koju ne dolaze dječaci nešto ne radi kako treba...”

- **čitanje serijskih nastavaka pospješuje čitalačke navike!**
- **čitanje novina, časopisa, stripova** (imate li u knjižnici knjige o izradi stripova ili knjige immanentnih strip-crtača?) Objavite **web adrese portala** koji govore o ovim temama!
- **biografije** rock zvijezda
- **detektivske priče**: postavite ih u školski hodnik i neka smišljaju rješenja
- različite čitalačke razine: **bojama označite knjige** (kao „karate pojasevi“ 😊)
- u dogovoru s učiteljicama: dijete slabijih čitalačkih navika, **personalizirana poruka** „čeka te nešto u knjižnici“ ... knjigu odaberite posebno za njega
- strana literatura: stariji učenici mogu **prevoditi** za mlađe učenike (pjesme Shela Silversteina, Dr. Seussa)
- New York – djeca **izrađuju i ilustriraju svoje knjige**; cirkulirajuća knjižnica (djeca vole čitati uratke svojih kolega, utjecaj na samopoštovanje, samokritiku)
- **napravite svoje knjige** – program InDesign
- pisanje nastavka knjigama
- izradite knjige citata, omiljenih likova. Npr. **Enciklopedija čudovišta**
- učenici iz knjige ispisuju citate – crtanje, **grafiti citata**
- naprednijima dajte da čitaju novije naslove i napišu **recenzije**. Objavite njihove recenzije i kritike.
- **objavljujte kritike suvremenih djela, filmova, glazbe.**
- neka prikažu filmsku scenu / scenu iz videoigre / scenu iz romana u obliku stripa – pogodi odakle je?
- **knjiga snimanja** – izuzetno dobra jer uči postupnosti.
- **Videodružine u školi**: demistifikacijom novih medija djeca uče njihove prednosti i mane. Snimanje filma je jedan od najnapornijih, najpostupnijih načina pripovijedanja!
- **knjiga recepata**: Učenici odabiru najbolji recept i ako je moguće, kuharica jednom prilikom pripremi to jelo (recept za najfinije jelo 😊)
- **Maškare**: dođite obučeni u omiljeni lik iz knjige ili filma
- **AUDIO KNJIGE!**
- **snimanje učenika** (jednostavni programi za snimanje i editiranje) – mobitelom?
- **neobična natjecanja**: Tko najbrže čita, natjecanje u brzalicama, igrama rukama (narodna poezija, narodne igre) , gumi–gumi
- rasprave o događanjima u svijetu – neka pročitaju **članak iz novina** i raspravljaju
- dopisivanje među učenicima
- **SMS: lista riječi i njihova značenja**
- **Napiši scenarij za film koji stane u 1 SMS poruku**
- *Show’n tell* natjecanje
- Na računalu u knjižnici snimate 1 isječak iz filma: otkrij o koje je filmu riječ
- Pjesma iz filma
- Susret likova iz filma, videoigara i knjiga
- Jednom kada zatvore knjigu, neka joj se iznova vraćaju: koristimo izraze, izreke iz knjiga. Npr. “Dobar kao Hlapić” ... “, neobična kao Pipi i sl.
- **Harry Potterizacija!** – šalice, gumice, majice, torbe... – skupine dizajnera: izrađuju odjeću, šivaju torbice i sl. s likovima iz knjiga



Nekoliko slatkih, tajnih izvora  
za uspješno učenje i čitanje  
digitalnih generacija djece i mladih

## 1. KNJIŽEVNA DJELA U DIGITALNIM MEDIJIMA

Pokažite učenicima da se digitalni mediji mogu koristiti i za čitanje! Npr.

a) eLektire: <http://lektire.skole.hr>

b) Velika baza elektroničkih djela Electronic Literature Organization: [www.eliterture.org](http://www.eliterture.org)

c) vizualni romani: <http://vndb.org/>

npr. Cinders <http://moacube.com/games/cinders/>

interaktivna drama: npr. Façade <http://www.interactivestory.net/>

interaktivna proza/poezija; npr. Alabaster, Glass, Bronze, Indigo (dovoljno je upisati ove pojmove, ili samo „interactive story / free interactive story“ u tražilicu)

## 2. IZRADA VLASTITIH INTERAKTIVNIH PRIČA

na internetu se nalazi veliki broj besplatnih programa za izradu interaktivnih priča; npr.

a) Program za izradu POP-UP interaktivnih priča ZOOBURST: <http://www.zooburst.com>

b) Program za izradu interaktivnih priča TWINE: <http://twinery.org/>

## 3. AUDIO KNJIGA

Ne zaboravite na važnost – često zaboravljene jezične djelatnosti – **slušanja!** Slušati možemo postojeće audio knjige (bajke, lektiru i sl.), no blagodatno je da se i djeca sama snimaju i slušaju svoj glas dok čitaju postojeći tekst ili tekst koji su sami napisali. Dajte im zadatak da napišu npr. igrokaz ili basnu te ju čitaju po ulogama.

### Recept:

- Računalo
- Mikrofon
- Besplatni program za snimanje (npr. Audacity)

### Dodatni začini:

- Različiti dodatni zvukovi i glazba

a) Izrada audio-knjiga; program AUDACITY: <http://audacity.sourceforge.net/>

b) Besplatni zvučni zapisi: [www.freesound.org](http://www.freesound.org)

## 4. PROGRAMI ZA IZRADU INTERAKTIVNIH MATERIJALA:

Ovdje navedeni programi omogućuju Vam da uzmete neki postojeći tekst (lektiru ili novinski članak) te ga učinite interaktivnim – postavite pitanja, kvizove i sl. Na taj način tekst može oživjeti i postaviti učenike u interaktivni odnos prema tekstu.

a) **Actively Learn** <http://www.activelylearn.com/>

b) **Curriculet** <http://www.curriculet.com/>

## 5. DIGITALNI UDŽBENICI

Nekoliko izdavačkih kuća od ove školske godine uz svoje udžbeničke komplete učenicima i učiteljima poklanja digitalne udžbenike. Ovi se udžbenici mogu postaviti i na računala u vašim knjižnicama.

npr. **PROFILOV ŠKOLSKI PORTAL:**

<http://www.profil.hr/digitalni-udzbenici/>

\*Jezični savjetnik: iako se za sadržaje ovakvoga tipa često koristi termin **MULTIMEDIJALNI**, ispravan bi termin bio **MULTIMEDIJSKI**.

## 6. OPTIČKE IGRAČKE I APARATI

Napravite radionice izrade optičkih igračaka i različitih aparata. Na ovaj način pomoći ćete im da shvate kako novi mediji funkcioniraju! Npr.

### RAZREDNI PROJEKTOR

**Recept:** kartonska kutija, povećalo ili fresnel leća, mobitel, tablet ili laptop, selotejp, škare.

## 7. KNJIGE PROŠIRENE STVARNOSTI

Učenicima će zasigurno biti interesantno proučiti kako nastaje „proširena stvarnost“. Ovdje navedene programe možete besplatno instalirati na svoja računala, istraživati njihove mogućnosti, a zatim s učenicima napisati tekst i obogatiti ga ilustracijama koje će oživjeti na njihovim računalima.

a) **ESTARTECO:** [www.estimateco.com](http://www.estimateco.com)

b) **ARMEDIA:** [http://www.inglobetechnologies.com/en/new\\_products/arplayer/info.php](http://www.inglobetechnologies.com/en/new_products/arplayer/info.php)

c) **AUMENTATY** <http://www.aumentaty.com/en>