

Pismena priprema za izvedbu praktičnog rada na stručnom ispitu za stručnog suradnika knjižničara

Nastavna tema: Poštivanje intelektualnog vlasništva u uporabi i kreiranju informacija

Ime i prezime pripravnika: Karolina Ivanišević, mag. bibl.

Naziv škole u kojoj je pripravnik stažirao: Osnovna škola Cavtat

Ime i prezime mentora pripravnika: Sandra Židan, prof. i dipl. knjižničarka

Naziv škole u kojoj se polaže stručni ispit: OŠ Bartola Kašića Zagreb

Nadnevak održavanja nastavnoga sata: 24. listopada 2012.

Predmet: Hrvatski jezik – medijska kultura

Područje: Knjižnično-informacijsko

Tema: Citiranje literature

Ključne riječi: plagijat, autorstvo, citat

Razred i školski sat: 8. d, 2. školski sat

Ime i prezime mentora na stručnome ispitu: Evica Tihomirović, prof. i dipl. knjižničarka

Ime i prezime predsjednika ispitnoga povjerenstva: Tamara Zadravec, prof.

CILJ SATA: Objasniti pojam autorstva i naglasiti važnost poštivanja intelektualnog vlasništva u uporabi i kreiranju informacija. Pripremit učenike za uspješan samostalan rad pri korištenju različitih izvora informacija.

Zadaće

Kognitivno područje:

Učenici će moći:

- razlikovati pojmove autor, autorstvo, plagijat
- prepoznati važnost poštivanja intelektualnog vlasništva
- otkriti važnost citiranja i razlikovati različite vrste citiranja

- ispravno se služiti literaturom pri pisanju svojih radova
- kritički procijeniti pouzdanost izvora

Psihomotoričko područje:

Učenici će :

- razlikovati korištenje tudiš rezultata navođenjem izvora od preuzimanja tudiš zasluga za tudi rad
- biti sposobljeni za pretraživanje i korištenje informacija iz različitih izvora
- usvojiti analitičko istraživačke sposobnosti
- razviti sposobnost iznošenja pronađenih i citiranih rezultata

Afektivno područje:

Učenici će :

- razvijati vještine timskog rada i svijest o važnosti osobnog doprinosu za uspjeh cijele grupe
- razvijati temeljitost i preciznost u radu
- razvijati komunikacijske sposobnosti
- razvijati međusobnu toleranciju u suradničkom učenju

Nastavna sredstva: knjige, časopisi, nastavni listići

Nastavna pomagala: računalo, LCD projektor

Nastavne metode: razgovor, frontalno izlaganje korištenjem PowerPoint prezentacije, rad na tekstu, prezentiranje

Međupredmetna korelacija: svi nastavni predmeti

ARTIKULACIJA SATA						
1. UVODNI DIO						
Vrijeme	Ciljevi učenja	Aktivnosti učenika	Metode i oblici rada	Nastavna sredstva	Nastavna pomagala	Aktivnosti knjižničarke
3 min	Učenici će djelomično prepoznati temu sata	Učenici pozorno slušaju uvodni dio sata.	Razgovor	PowerPoint prezentacija	LCD projektor	Predstavljam se i pozdravljam učenike. Otvaram početnu stranu prezentacije. Pitam učenike znaju li možda što povezuje navedene osobe na prezentaciji. Navodim ih na odgovore pomoću kojih učenici naslučuju o kojoj temi se radi.
4 min	Učenici će moći nabrojati različite vrste intelektualnog vlasništva te navesti kako sprječiti plagiranje.	Učenici se uključuju u razgovor, odgovaraju na pitanja svojim riječima.	Razgovor Frontalni rad			Pokazujem 2. stranu prezentacije te ukratko najavljujem što ćemo danas raditi. Pokazujem 3. stranu te postavljam pitanja s kojima uvodim učenike u sat: „Što se sve smatra krađom?“, „Može li se ukrasti nečija ideja?“.

2. NAJAVA TEME (MOTIVACIJA)						
8 min	Učenici će prepoznati važnost poštivanja autorstva te povezati pravilno citiranje izvora i korištenje tuđih ideja, kako bi izbjegli plagiranje	Učenici pozorno slušaju i gledaju u prezentaciju, uključuju se po potrebi i odgovaraju na postavljena pitanja.	Razgovor Frontalni rad	PowerPoint prezentacija	LCD projektor	Pokazujem prezentaciju od 4. do 8. stranice. Objašnjavam pojmove: autor, autorstvo, plagijat, navodim što je sve zaštićeno autorskim pravom. Objašnjavam što znači „povreda autorskog prava“. Učenicima postavljam pitanja: „Jeste li do sada pisali seminarске rade ili referate za školu?“, „Koja pravila pisanja ste poštivali?“. Pitam učenike: „Kako možemo spriječiti optužbe za plagiranje?“, navodim ih na odgovor: „Citiranjem“. Pitam: „Što je citiranje, čemu služi“ i navodim primjere citiranja.
3. GLAVNI DIO						
2 min		Učenici slušaju upute knjižničarke. Formiranje u grupe, dogovor oko pravila i zajedničkog rada.	Grupni rad	Nastavni listići Upute za citiranje		Pokazujem zadatak na 9. stranici prezentacije. Dajem upute i usmjeravam učenike kako će pristupiti grupnom radu.
15 min	Učenici će analizirati zadane zadatke te	Učenici čitaju dobivene materijale i pristupaju izvršenju	Rad na tekstu Suradničko	Časopisi „National		Dok učenici rade, obilazim grupe, usmjeravam ih i dajem odgovore

	<p>osmislići završno izlaganje.</p> <p>zadatka. Čitaju, promišljaju, zaključuju. Dogovaraju se, razmjenjuju mišljenja i pripremaju završno izlaganje prema grupama.</p> <p>SKUPINA A će sažeti navedeni tekst članka iz časopisa „Meridijani“, umetnuti citat te ga navesti sukladno pravilima citiranja.</p> <p>SKUPINA B će sažeti navedeni tekst članka iz časopisa „National Geographic“, umetnuti citat te ga navesti sukladno pravilima citiranja.</p> <p>.</p> <p>SKUPINA C će na mrežnim stranicama časopisa „Enter“ pronaći članak kojeg trebaju sažeti umetnuti citat te ga navesti sukladno pravilima citiranja.</p>	<p>učenje</p> <p>Rad na računalu</p>	<p>Računalo</p>	<p>Geographic“ i „Meridijani“</p>	<p>na pitanja ili eventualne nedoumice.</p>
--	--	--------------------------------------	-----------------	-----------------------------------	---

4. ZAVRŠNI DIO						
7 min	Učenici će moći prikazati rezultate grupnog rada te vrednovati prezentirane radove.	Predstavnik svake grupe iznosi rezultate rada. Usporedba rezultata s točnim rješenjima.	Samostalno učeničko izlaganje	Nastavni listići s točnom odgovorima		Razgovaram s učenicima o njihovim rezultatima pri tom im dajem nastavne lističe s točnim rješenjima. Pohvala učenicima na uspješnom radu.
4 min	Učenici će moći definirati pojmove: plagijat, autorstvo, citat te nabrojati što se sve treba citirati.	Učenici odgovaraju na pitanja svojim riječima, izvlače zaključke, utvrđuju pojmove plagijat i autorstvo.	Ponavljanje naučenog	Razgovor		Pokazujem 10. stranicu prezentacije te postavljam najvažnija pitanja kao zaključak o naučenom.
2 min	Učenici vrednuju rezultate svoga rada te rada knjižničarke.	Učenici će kratko napisati svoja razmišljanja o satu i radu knjižničarke.	Evaluacija	Evaluacijski listići		Zahvaljujem se na trudu te postavljam pitanja: „Kako ste se osjećali na satu?“, „Što ste novo naučili?“

Izvori:

Učenici će se služiti:

- Upute za citiranje literature
- Časopisi Meridijani, National Geographic
- Online časopis „Enter“
- Nastavni listići

Izvori korišteni za pripremu nastavnog sata:

1. Anić, Vladimir. Rječnik hrvatskoga jezika. Zagreb: Novi Liber, 1991.
2. Kovačević, Dinka; Jadranka Lasić-Lazić; Jasmina Lovrinčević. Školska knjižnica-korak dalje. Zagreb: Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti: Altagama, 1994.
3. Lovrinčević et. al.. Znanjem do znanja: prilog metodici rada školskog knjižničara. Zagreb: Zavod za informacijske studije, 2005.
4. Škrobica, Vanja. Copyright & copywrong. 31. ožujka 2007. URL:
http://www.knjiznicari.hr/UDK02/index.php/Datoteka:Copyright%26copywrong_moj_rad.pdf (2012-10-09)
5. Zakon o autorskom pravu i srodnim pravima. URL: <http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/306987.html> (2012-10-09)