

Godišnji program rada Županijskog vijeća školskih knjižničara Virovitičko-podravske županije za školsku godinu 2015./2016.

Tema / opis

Stručno usavršavanje školskih knjižničara

1. stručno vijeće – Osnovna škola Ivane Brlić-Mažuranić Virovitica - 4. 12. 2015.

- Kreativno rješavanje sukoba u knjižnici, Sanja Milković Šipek
- Utjecaj glazbe na čovjekov um, Melita Schmitz
- Lektira DA ili NE – analiza ankete, Damir Balković
- Primjena društvenih igara u školskoj knjižnici, Vesna Zvečić

2. stručno vijeće – Katolička osnovna škola i Katolička gimnazija u Virovitici – 25. 2. 2016.

- Cjelovita kurikulumna reforma - Osvrt na webinar o Cjelovitoj kurikulumnoj reformi, Josip Strija
- Reformi ususret (alati, sustavi, metode...): mišljenjem, čitanjem i pisanjem prema ciljevima kurikulumne reforme, Josip Strija
- Samovrednovanje školskih knjižnica, Tanja Kolar Janković
- Kako obilježavamo Valentinovo u školskoj knjižnici, Damir Balković
- Primjer dobre prakse, Damir Najmenik
- Organizacija rada i vremena i pregled alata za organizaciju, Josip Strija

3. stručno vijeće – Osnovna škola Antuna Gustava Matoša Čačinci, 26. 4. 2016.

- Čitateljski klubovi-osvrt na CSSU radionicu Čitateljski klubovi: povijest, osnivanje, organizacija i provođenje, Silvija Perić
- Razvoj tolerancije i svijesti o ljudskim pravima kroz položaj i ulogu žene u različitim dijelovima svijeta, Svjetlana Dupan, prof.
- E-knjiga u Hrvatskoj ili kako trčati s utegom od 25 kilograma, Josip Strija
- Predstavljanje školskog projekta "A, što je Matoš nego Hrvatska", Marija Blažević
- Kako smo obilježili Međunarodni dan tolerancije, Marijana Pađen Jurišić

• Edukacija školskih knjižničara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Matične službe	kontinuirano tijekom školske godine
• Proljetna škola školskih knjižničara 2015. godine	Zadar, 7. – 9. travnja 2016.
• Međužupanijsko stručno vijeće (VPŽ, SMŽ, BBŽ)	5. 7. 2016.

Voditelj Županijskog stručnog vijeća školskih knjižničara
Virovitičko-podravske županije

Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.