

IV. OSNOVNA ŠKOLA BJELOVAR  
ŠKOLSKA KNJIŽNICA  
POLJANA DR. FRANJE TUĐMANA 1  
43000 BJELOVAR

**PRIPREMA ZA  
NASTAVNI SAT U KNJIŽNICI  
TREĆIM RAZREDNIM ODJELJENJIMA ŠKOLE**

**KNJIGA -  
PUT OD AUTORA DO ČITATELJA**

IZVODI:  
Dejana Kurtović,  
dipl. knjižničarka i  
dipl. profesorica filozofije i povijesti

Bjelovar, studeni 2009.

## PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVE

**ŠKOLA:** IV. osnovna škola Bjelovar

**NASTAVNIK:** Dejana Kurtović, knjižničarka

**TEMATSKA CJELINA:** Knjiga

**NASTAVNA JEDINICA:** Put od autora do čitatelja

**RAZRED U KOJEM JE ODRŽAN SAT:** 3. razred OŠ (1h obrade)

**DATUM ODRŽAVANJA:** 18. studeni 2009.

## PLAN IZVOĐENJA NASTAVE

**TIP SATA:** Obrada novog gradiva: upoznavanje učenika sa stvaraocima knjige i njezinim glavnim dijelovima

**KLJUČNI POJMOVI:** knjiga, autor, prevoditelj, ilustrator, naslovica, korice, ekologija

**CILJEVI:** Naučiti učenike prepoznati glavne dijelove knjige (naslovna stranica, sadržaj, bilješka o piscu, izdanje, nakladnik), imenovati osobe koje su važne za nastanak knjige (autor, ilustrator, prevoditelj, čitatelj,...) i znati pronaći te podatke u knjizi. Naučiti ih samostalno čitati književnoumjetničke tekstove.

**ZADACI:** 1) **OBRAZOVNI:** Naučiti učenika da se snađe u knjižnoj građi, da u njoj pronađe važne informacije "na prvi pogled", uspostavi uzročno-posljeđičnu vezu između autora, knjige i čitatelja, tj. da ga upozna s najvažnijim dijelovima knjige.

2) **FUNKCIONALNI:** Pomoći učeniku zapaziti bitne dijelove knjige, zaključiti koje su osobe važne za nastanak knjige, povezivati pojmove vezane uz knjigu. Obratiti njihovu pažnju na ono bitno od onoga nebitnog u definiranju pojmoveva.

3) **ODGOJNI:** Samostalno istraživanje, učenje i pronaalaženje informacija u knjizi. Razvijati samostalno učenikovo promišljanje, njihovu misaonu aktivnost, naučiti ih pravilnom definiranju pojmoveva vezanih uz knjigu te ih poticati na njihovo čitanje.

**OBLICI RADA:** individualni, frontalni rad, istraživački rad, dijalog s učenicima

**METODIČKI SUSTAV:** Usmeno izlaganje, diskusija, Powerpoint prezentacija

**MEDIJI KOMUNICIRANJA:** Projektor, laptop

**KORELACIJA:** Hrvatski jezik i književnost, ekologija, priroda i društvo

## ORGANIZACIJA NASTAVNOG SATA

1. **UVOD U NASTAVNO GRADIVO:** 5 minuta

2. **OBRADA:** 30 minuta

3. **ZAVRŠNI DIO SATA (sinteza i primjena):** 10 minuta

**DIDAKTIČKA NAČELA:** načelo primjerenoosti, sistematičnosti, egzemplarnosti

**LITERATURA:**

1. *UDK02 članak:* Sudarević, Ana ; Dundrović, Tihomir. Knjiga - put od autora do čitatelja (3. razred OŠ). Dostupno na:

[http://www.knjiznicari.hr/UDK02/indeks.php/Knjiga\\_-\\_put\\_od\\_autora\\_do\\_%C4%8Ditatelja](http://www.knjiznicari.hr/UDK02/indeks.php/Knjiga_-_put_od_autora_do_%C4%8Ditatelja)

2. *Demut, Ana.* Putokazi školske knjižnice

3. *Lovrinčević, Jasmina, ... Znanjem do znanja : prilog metodici rada školskog knjižničara.* Zagreb, Zavod za informacijske studije, 2005.

4. *Prvi izbor – brošura Od ideje do knjige – priča u slici*

## **PLAN POWERPOINT PREZENTACIJE**

- 1.1. Glavni dijelovi knjige
  - 1.1.1. Korice
  - 1.1.2. Hrbat
  - 1.1.3. Knjižni blok
- 1.2. Dijelovi knjige – naslovna stranica (primjer)
- 1.3. Naslovna stranica
  - 1.3.1. Autor
  - 1.3.2. Ilustrator
  - 1.3.3. Prevoditelj
  - 1.3.4 Nakladnik
  - 1.3.5 Čitatelj
- 1.4. Predgovor (proslov)
- 1.5. Uvod (primjer)
- 1.6. Sadržaj ili kazalo (primjer)
- 1.7. Bilješka o piscu (primjer kronologije života i rada)
- 1.8. Bilješka o prevoditelju
- 1.9. Bilješka o ilustratoru (primjer)
- 1.10. Rječnik manje poznatih riječi
- 1.11. Tumač imena i tuđica
- 1.12. Bibliografija
- 1.13. Pogovor
- 1.14 Popis literature

### **PITANJA VEZANA UZ NASTAVNU JEDINICU:**

1. Što je knjiga?
2. Koji su glavni dijelovi knjige?
3. Autor je osoba...?
4. Što su korice knjige?
5. Koji su dijelovi naslovne stranice knjige?
6. Koja je razlika između autora, ilustratora i prevoditelja?
7. Što su bibliografije?
8. Što sadržava bilješka o piscu, ilustratoru i prevoditelju?
9. Po čemu se prepoznaje sadržaj knjige?
10. Kako znamo koliko je puta knjiga tiskana?
11. Koji nam podatak otkriva kada je knjiga tiskana?

## RAZRADA NASTAVNOG GRADIVA (OBRADA)

<b>OBLICI I METODE RADA</b>	<b>INTERAKCIJA NASTAVNIK- UČENIK</b>	<b>MEDIJ KOMUNICIRANJA</b>
<b>UVOD</b>		
Metoda diskusije	<p>N: Možete li mi reći što je to knjiga?  U: Knjiga je jedna "velika bilježnica tekstova".</p> <p>N: Evo, uzmite svaki po jednu knjigu pa recite kako izgleda. Malo prelistajte i pogledajte njezin fizički izgled. Možete mi li reći što omata knjigu</p> <p>U: Korice</p> <p>N: Bravo. Gdje još nalazimo pojam korice.</p> <p>U: Drveća, kruha,...</p> <p>N: Znači, različite korice, a njima je svima zajedničko to da štite neki predmet. Recimo korice drveta štite drvo da ne pukne ili se ošteti vjetrom. A koja je uloga korica knjige?</p> <p>U: Da štite knjigu</p> <p>N: Da, to su dvije debele stranice knjige koje ju "omataju" i štite tanke listove unutar knjige od savijanja, oštećivanja i sl. One su poput zaštitnog omotača. Često su šarene i uljepšavaju knjigu da bi nam upala u oko i pročitali ju.</p>	Knjige

<b>OBRADA NOVOG GRADIVA</b>		
Metoda usmenog izlaganja	<p>N: Koja je još jedna veza između drveta i knjige.  U: Papir  N: Knjiga se tiska na papiru, a papir se izrađuje od drveta. Znači, drvo se siječe, prerađuje u tvornici papira i od njega nastaje papir. A od papira onda tiskari prave knjige. Stoga je vrlo važno čuvati knjige, tj. papir kako bi se sjeklo što manje drveća i štitilo šume. Važno je i reciklirati papir jer se danas već mogu knjige tiskati i na recikliranom papiru. Znači, važno je skupljati stari papir i sortirati otpad i time očuvati našu zemlju i njenu prirodnu bogatstva, tj. šume. Vi skupljate papir?  U: Da, bravo.  N: Možete i u našoj knjižnici baciti papir u posebnu kutiju kod knjižničarkinog stola. Sada ćemo vas upoznati detaljnije s glavnim obilježjima knjige. To su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Korice</li> <li>2) Hrbat</li> <li>3) Knjižni blok</li> <li>4) Naslovница</li> <li>5) Uvod</li> <li>6) Predgovor</li> <li>7) Bilješka o piscu</li> <li>8) Bibliografija</li> <li>9) Sadržaj i dr.</li> </ul> <p>Naslovna stranica knjige nam otkriva naslov knjige, autora, ilustratora, prevoditelja, mjesto, godinu izdanja te podatak o nakladniku. Sad ćemo pobliže reći koje su to osobe i što one rade.  (dezeljno kroz Powerpoint objašnjavam)</p>	Powerpoint prezentacija
<b>ZAVRŠNI DIO</b>		
Metoda grupnog rada	Ponavljanje naučenog Četiri grupe po 5 učenika rješavaju listić ispita znanja gdje pokazuju ono što su naučili. Rezultate provjeravamo zajedno Cijeli razred dobiva brošuru Od ideje do knjige – priču u slici	Listić ispita znanja

