

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

TEMA:	CILJ I ZADAĆE PROGRAMA:
Kviz u školskoj knjižnici za učenike 2. razreda OŠ Poštarska bajka	<ul style="list-style-type: none">- poticanje informacijske pismenosti, ponavljanje znanja o bajci kao knj. vrsti, fabuli te karakterizaciji likova- karakterizacija zanimanja poštar, razlika «klasična» pošta - e-pošta- razvijanje senzibiliteta za različita zanimanja- razvijanje ljubavi prema prozi i poticanje na čitanje- ključni pojmovi: bajka, kviz, čitanje, knjiga, aktivno slušanje, pismo, ljubav
TRAJANJE: 1 školski sat	
KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo Informatika	IZVORI ZNANJA <ul style="list-style-type: none">- pročitano djelo- učeničke bilješke i dnevnik čitanja- učenici- knjižničar
1. školski knjižničar _____ 2. nastavnik/ci _____	
TIJEK RADA: UVODNI DIO: Po dolasku u knjižnicu učenici sjedaju u krug. Prvi po abecedi je broj jedan, sljedeći s desna broj dva i tako do broja pet pa nanovo. Sve jedinice su jedna grupa, sve dvojke druga, itd. Time su učenici podijeljeni u grupe. Slijedi uvodni razgovor u kojem se metodom pitanje-odgovor ponavljaju pravila ponašanja u knjižnici te odnos prema knjizi, ponavlja se znanje o bajci kao književnoj vrsti. SREDIŠNJI DIO: Slijedi izvlačenje pitanja iz posude koju drži knjižničar (svako pitanje nalazi se na zasebnom prekloprenom papiriću). Jedan član grupe izvlači pitanje, nakon konzultacije s ostalim članovima svoje grupe odgovara na njega dok ostatak razreda sluša te svi zajedno odlučuju je li odgovor točan ili nije. U slučaju točnoga odgovora grupa zadržava papirić s pitanjem, a u slučaju netočnoga, vraća papirić te on može biti ponovno izvučen. Nakon što prva grupa odgovori na pitanje, sljedeće pitanje izvlači grupa s desna i tako u krug dok sva pitanja ne budu izvučena. Grupa koja je prikupila najviše papirića je pobjednik. U slučaju izjednačenja, knjižničarka postavlja dodatna pitanja. Radi napetosti igre, postoje i pravila koja se moraju poštovati: dok jedna grupa odgovara, ostali slušaju bez upadanja; nakon dvije opomene, treći puta opomenutoj grupi slijedi oduzimanje jednoga papirića, a nakon tri opomene – diskvalifikacija. Na taj način učenici jedni druge potiču na pridržavanje pravila, lijepo ponašanje i aktivno sudjelovanje. ZAVRŠNI DIO: Po završetku kviza, prebrojavaju se papirići te se proglašava pobjednik, a najboljoj grupi slijedi i simbolična nagrada (po izboru knjižničara!). Slijedi usmena samoevaluacija te evaluacija održanoga kviza i ovakvoga načina rada.	

Kako se zove pisac koji je napisao Poštarsku bajku?



Što je to bajka? Što je u Poštarskoj bajci bajkovito?



Kako se zove poštar iz Poštarske bajke?



Tko je u Poštarskoj bajci napisao pismo i kome?



Prepričaj ukratko Poštarsku bajku!



Je li vam se Poštarska bajka svidjela? Ako je, zašto je? Ako nije, zašto nije?



Opišite poštara Kolbabu!



Tko je po noći probudio poštara Kolbabu?



Opišite poštarske patuljke!



Što poštarski patuljci rade u pošti?

č

Koju igru su patuljci igrali s pismima? Koja pisma su vrijedila najviše, a koja najmanje?

č

Što radi poštar? Opiši ukratko njegovo zanimanje!

č

Koja je razlika između obične i elektroničke pošte?

č

Na kakvo pismo je poštar Kolbaba jednoga dana naišao među pismima?

č

Što se događa s pismima bez adrese?

č

Zašto je pismo koje je Kolbaba pronašao bilo posebno?

č

Kako su poštarski vilenjaci pomogli Kolbabi u vezi pisma bez adrese?

č

Što je Kolbaba odlučio nakon što je doznao sadržaj pisma bez adrese i zašto?

č

Koliko i kako je Kolbaba putovao i što je sve na svome putu vido?



Opišite Franceka i Marženku! Kakvi su oni likovi?

Navedite likove koji se javljaju u Poštarskoj bajci!



Koje je mjesto i vrijeme radnje u Poštarskoj bajci?



Koga je Kolbaba sreo dok je beznadno sjedio kraj puta? Što je doznao?



Što se dogodilo kada je Kolbaba upoznao Franceka?



U kakvom je raspoloženju Kolbaba pronašao Marženku? Kako se osjećala nakon čitanja pisma?



Što bi se dogodilo da Kolbaba nije otišao na put u potragu za Marženkicom?



Je li uobičajeno da poštari hodaju u potrazi za nepoznatim primateljem pisma? Što mislite, je li Kolbabino putovanje bilo uzaludno i besmisленo?



Koja je poruka Poštarske bajke?



Ima li Kolbaba smisao za humor? Je li vam nešto u Poštarskoj bajci bilo smiješno? Što?