

Čitamo mi, u obitelji svi 2019.

OŠ BRŠADIN
Izvješće o radu

Osnovni podaci o školi

OŠ Bršadin

Duje Zaharića 1

32222 Bršadin

Broj učenika: 69

Broj djelatnika: 30

Broj razrednih odjela: 10

Podaci o sudionicima projekta

Broj učenika sudionika projektu: 9 (1 razredni odjel)

Godina sudjelovanja u projektu: 7.

Ime i prezime učiteljice: Zlata Končar

Najposuđenija knjiga iz projekta: Zavrti i zaigraj / Tim Bugbird

Ime i prezime učenika

ALEKSANDAR VORKAPIĆ

Naprtnjača je boravila u našoj obitelji

od petka 12.4.2019. do srijede 1.5.2019.

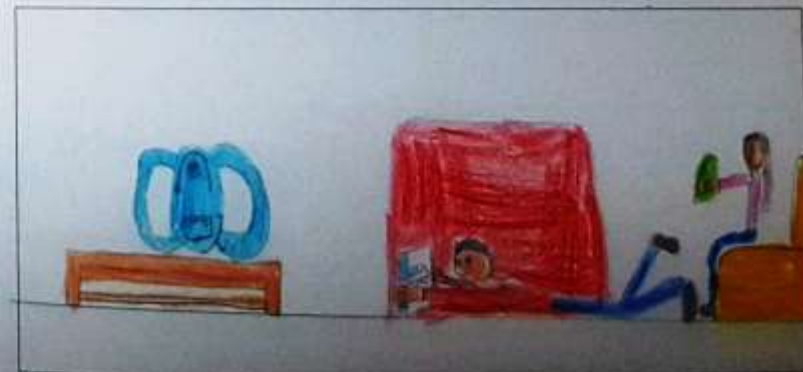
Moji dojmovi o čitanju s obitelji (što, koliko i na koji način sam čitao s obitelji):

Naprtnjača i ja smo na putu. I odabrao da mi
i priprema za putovanje, stigao je i mapust, tako
sam ga 7.4.2019. napustio. Kada sam ga
preuzeo srećao sam se jako srećno. Jednog
popodneva stavio sam rukavice na stiel,
na smo se okupili oim tate jer je on bio u
putu. Je dolazila rukavica je sam pruzio knjigu
"Zgodne i nesreće kapitana Griceše", odmah
pročitao. Uživao sam čitati je, jer je premošna
i jako zanimljiva. Nakon toga pogledao sam
3D knjigu vlakovi koja me je oduševila sa
svim različitim terminom. Odaberao me je vlak
na imenu "MALI ARI". Mama se odličila za knjigu
"BUDI DOBAR KAO JAN" i "ŠTO JE LJUBAV?".
Mojta raka čem još nisam citati, pa je prepričavala
knjigu priče o jovanu joku po slikama. Zanimlje
to još jako dobro ide. Baka je u jednom
trenutku došla kod nas i malo pročitila
veliku knjigu "VELIKE ENCIKLOPEDIJE" i malo
je živela sa nama. Jedno veće kada je
tata razmislio sa poslom ugledao je moj
rukavici upitao me je šta je u njemu?

Pobavao sam mi knjige a on se odmah
zainteresira za knjige vlakovi. Baka smo zajedno
je i moj tata sedeli promatrali stare vlakove.
On je uživao saminom a ja sa njim.
Ovo avantura sa rukavicom neću zaboraviti
nikada jer mi je donela novo iskustvo i jedan
lep period sa mojim porodicom.



Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji ili zajednička fotografija



ALEKSANDAR VORKAPIĆ

Naprtnjača je boravila u našoj obitelji

Od četvrtka, 17. 4. 2019. do utorka, 30. 4. 2019.

Napokon je red na mene. S obzirom da mi je ruksak pripao zadnjem, a stigao je i raspust, zadržao sam ga najduže. Kad sam ga preuzeo osjećao sam se jako sretno.

Jednog popodneva stavio sam ruksak na stol. Svi smo se okupili, osim tate jer je on bio u poslu. Po dolasku ruksaka ja sam svoju knjigu Zgode i nezgode kapetana Gaćeše odmah pročitao. Uživao sam čitajući je, jer je presmiješna i jako zabavna. Nakon toga pregledao sam 3D knjigu Vlakovi koja me je oduševila svojim neobičnim formatom. Oduševio me je vlak po imenu MALLARD.

Mama se odlučila za knjigu Budi dobar kao Jan i Što je ljubav?. Moja seka Elena još ne zna čitati pa je prepričavala knjigu Priče o jazavcu Jošku po slikama. Zamislite, to joj jako dobro ide! baka je u jednom trenutku došla kod nas i malo proučila Veliku enciklopediju malih aktivnosti i tako je malo uživala s nama.

Jedne večeri, kad je tata završio s poslom, ugledao je moj ruksak i upitao me što je u njemu. Pokazao sam mu knjige a on se odmah zainteresirao za knjigu Vlakovi. Tako smo skupa moj tata i ja sjedeći promatrali stare vlakove. On je uživao sa mnom, a ja s njim.

Ovu avanturu s ruksakom neću zaboraviti nikada jer mi je donijela novo iskustvo i jedan lijep period s mojom obitelji.

Učiteljica o projektu:

Kolega Bojan je uvijek pun kvalitetnih ideja, a jedna od njegovih najboljih ideja jest uvođenje projekta Čitamo mi, u obitelji svi i u našu školu. Imamo sreću što o ovom projektu već dulji niz godina i roditelji imaju vrlo pozitivno mišljenje, pa se mi, sve učiteljice, radujemo trećem razredu i realizaciji ovog projekta s našim knjižničarom. On djecu vrlo lako motivira na čitanje, tako da uvijek imamo vrlo zanimljive dojmove o čitanju koje nerijetko u bilježnici ostavljaju i roditelji naših učenika. Čini mi se kako pojedine knjige koje se nađu u projektu i nakon projekta izazivaju veliki interes i kod učenika trećeg, ali i kod učenika ostalih razreda. Obiteljsko čitanje je za čistu peticu!

učiteljica Zlata Končar

Roditelji o projektu:

• Knjigu „Budi dobar kao Jan“, preporučila bi svim roditeljima i nastavnicima da pročitaju. Iz ove knjige možemo naučiti da ne trebamo imati strahove i predrasude prema nepoznatom. Također, da svaka pohvala djetetu na njegov rad, potiče da on bude još bolji i uspješniji.

Tomić Snežana (mama)

Roditelji o projektu

NAJVIŠE MI SE DOPALA KNJIGA „BUDI DOBAR KAO
JAN“, BILO BI JAKO LIJEPO DA JE VIŠE
TAKVIH UČITEĀA I ĀUDI
BRANISLAV KUKIĆ

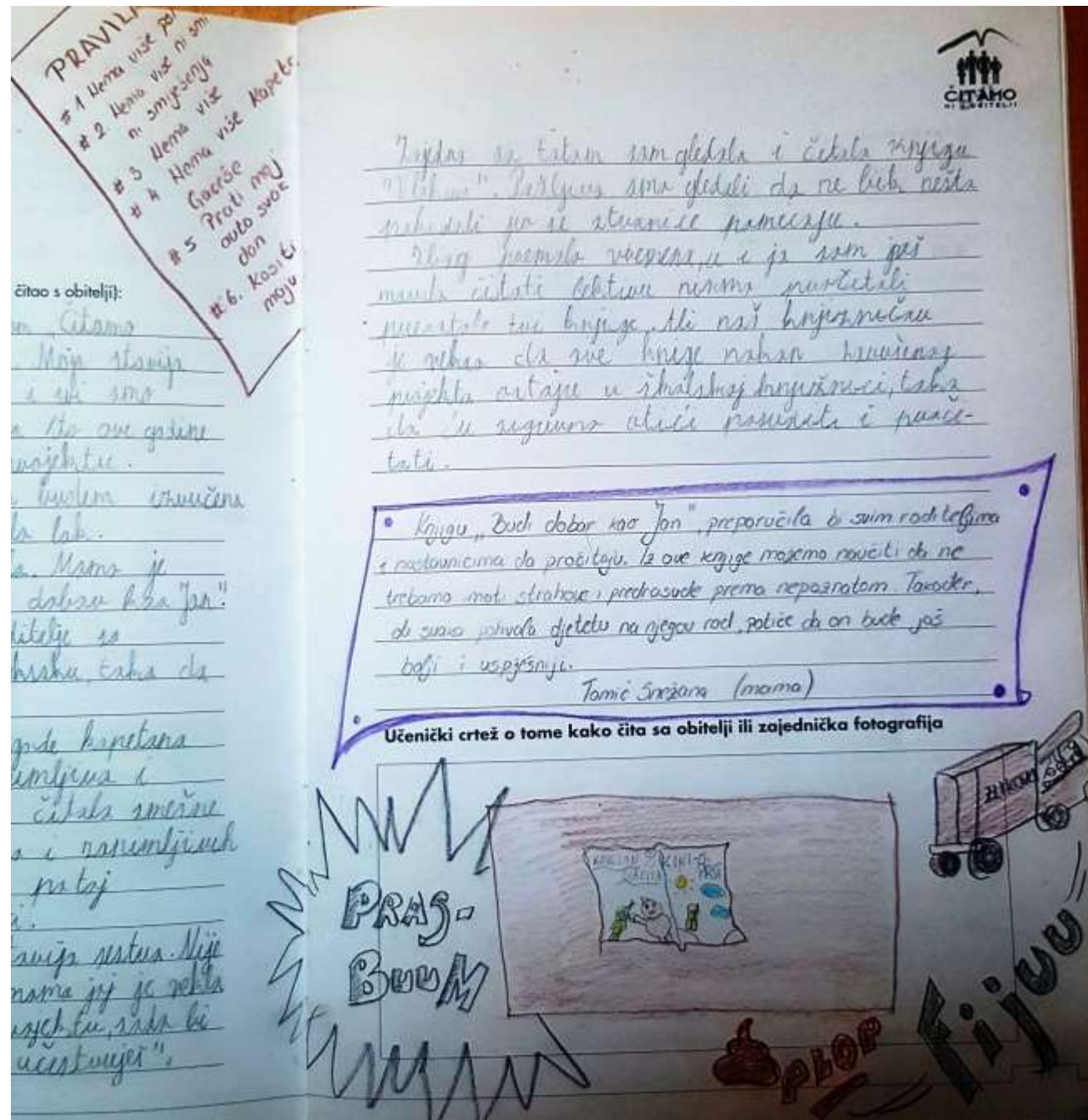
Najljepša pjesma (Anastasija Šljukić)

Pjesma, Anastasija Šljukić

Radosna sam jer ovu pjesmu pišem,
Ne znam kako da vam to opišem.
Ovaj ruksak nekako je težak,
Ali, nema veze, uvijek će tu biti smiješak.

Volim što sam sada mala
I što sam sve ove knjige pročitala.
Morate u knjizi Jazavac Joško ilustracije vidjeti
Bo' me će se i vama svidjeti.

Najljepši crtež (Ella Tomić)



Osvrt knjižničara

Od prvog susreta s projektom na Proljetnoj školi školskih knjižničara 2011. godine u Osijeku učinilo mi se kako je projekt vrlo dobro zamišljena ideja za razvoj čitalačkih vještina i ljubavi prema knjizi i čitanju među učenicima mlađeg školskog uzrasta. Činjenica jest kako su učenici ovoga uzrasta još uvijek voljni čitati i u slobodno vrijeme, dok volja za čitanjem vremenom, nažalost, opada. Upravo je stoga projekt Čitamo mi, u obitelji svi na pravom mjestu u pravo vrijeme kako bi se učenike potaklo na čitanje i dalje. Ipak, žalosno je što već godinama koliko projekt provodimo u našoj školi vrlo mali broj učenika dolazi interesirati se za knjige koje su bile u projektu i nakon što projekt završi, a među roditeljima nitko još nije iskazao interes za knjige koje su bile u naprtnjači, premda su i dojmovi roditelja tijekom provedbe projekta vrlo pozitivni. Međutim, sretan sam što su knjige koje izaberemo za projekt ipak knjige koje bude interes među učenicima različitih uzrasta, tako da ipak ostaju korisne i nakon projekta.

Bojan Lazić, str. sur. knjižničar

Nekoliko fotografija iz projekta





