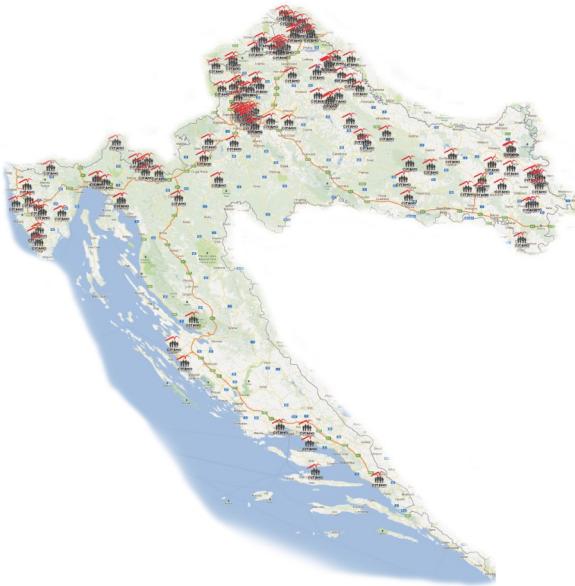


## Zadaće knjižničara u projektu

Zadaća svakog knjižničara u našem projektu je pripremanje, planiranje i koordiniranje projektom u svojoj školi i suradnja s glavnim voditeljicom projekta. Svaki knjižničar od voditeljice dobiva upute "korak po korak" kao i sve potrebne materijale tako da nema improvizacije. Svaki knjižničar se afirmira u svojoj lokalnoj i školskoj zajednici! Projektom se ojačava trokut škola-obitelj-učenik!



Ako se želite priključiti našoj mreži knjižničara i sudjelovati u našem projektu, slobodno se obratite voditeljici projekta! Zanima li vas više o našem projektu, posjetite naš web [www.knjiznicari.hr/](http://www.knjiznicari.hr/) ruksak ili Facebook-stranicu: [www.facebook.com/cmuos](https://www.facebook.com/cmuos)



### Voditeljica projekta:

Dejana Kurtović prof. i dipl. knjižničar

IV. OŠ Bjelovar

Poljana dr. Franje Tuđmana, 43000 Bjelovar

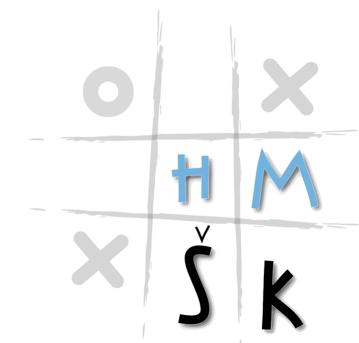
Tel. / fax. : +385 (0)43 225 025

Mail adresa: [dejana.kurtovic@knjiznicari.hr](mailto:dejana.kurtovic@knjiznicari.hr)

[www.knjiznicari.hr/ruksak](http://www.knjiznicari.hr/ruksak)



Nacionalni projekt  
poticanja čitanja kod  
učenika trećih razreda  
osnovnih škola  
u Republici Hrvatskoj  
u krugu obitelji



# Projektne faze

Osmišljava se tijek aktivnosti, ostvaruje kontakt s nakladnicima i prikupljaju ponude dobavljača. Povjerenstvo za odabir naslova bira odgovarajuće naslove – lipanj/srpanj

Školski knjižničari se pozivaju da se prijave za sudjelovanje u projektu – rujan

Distribuiraju se upute svim prijavljenim knjižničarima za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda i upute za razgovor s roditeljima učenika 3. razreda – rujan/listopad

Školski knjižničari odabiru naslove knjiga za naprtnjaču za svaki razred birajući iz ponuđenih popisa skupina po jednu knjigu iz svake skupine – listopad/studeni

Na roditeljskom sastanku školski knjižničar i učitelji trećih razreda detaljno predstavljaju projekt roditeljima i pozivaju ih na suradnju – studeni

Školskim knjižničarima se dostavljaju materijali potrebni za provedbu projekta (nove knjige, naprtnjača i bilježnica dojmova) – studeni

Svi knjižničari uključeni u projekt započinju provedbu projekta – prosinac

Obavještavaju se lokalni mediji i nadležni o pokretanju projekta i pozivaju da posjetite školu

# O projektu

Projekt je osmišljen po načelu "putovanja" knjižnične naprtnjače od jednog do drugog učenika 3. razreda. Svakog petka jedan od učenika nosi knjižničnu naprtnjaču doma u obitelj. Knjižnična naprtnjača gostuje u obitelji učenika pet dana.

U njoj se nalazi 8 zanimljivih knjiga iz različitih područja. Roditelji i djeca određuju svaki dan barem 15 minuta ili pola sata za čitanje i razgledavanje knjiga iz naprtnjače.

Nakon pročitanih odlomaka prokomentiraju pročitano i skreću djeci pažnju na zanimljive i vrijedne dijelove. Svoje dojmove i zanimljivosti te lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuju u priloženu bilježnicu dojmova.

Peti dan dijete svoju knjižničnu naprtnjaču nosi u školu i nekoliko minuta prezentira svom razredu, učitelju i knjižničaru svoje doživljaje i na taj se način uči usmenom izražavanju i potiče svoje razredne kolege na čitanje i izgradnju pozitivnog stava prema čitanju.

"Podržavamo ovakve projekte gdje se obitelj nađe na okupu (uz knjigu) koliko je to moguće uz brzi tempo života. Financijski je prihvatljivo jer nismo kao peteročlana obitelj morali ništa izdvojiti, a opet smo imali mogućnost sudjelovati u projektu. Hvala!" (roditeljski dojam)

# Ciljevi projekta

## Ciljevi u odnosu na djecu

Na privlačan i zanimljiv način djecu uključujemo u model čitanja radi razonode s ciljem razvoja tehnike (vještine) čitanja kao knjižnične prepostavke i prve sastavice kompetencije "učiti kako učiti"

## Ciljevi u odnosu na roditelje

Roditeljima skrećemo pozornost na činjenicu koliko je nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor djeci u čitanju.

## Ciljevi u odnosu na školske knjižnice

Ojačati svijest o potrebi poticanja čitanja ponudom građe za rekreativno čitanje sukladno IFLA-inim i UNESCO-ovim smjernicama u kojima piše da "školska knjižnica treba nabavljati i građu namijenjenu za slobodno vrijeme i razonodu".

## Završni dio projekta

Školski knjižničar na kraju projekta knjige iz knjižnične naprtnjače stavlja na police knjižnice na ponovno čitanje. Zatim odabire tri najljepša dojma iz svakog ruksaka i stavlja na mrežne stranice škole i projekta. Sastavlja završno izvješće o realiziranom projektu. Na temelju glasovanja na mrežnim stranicama za najljepše dojmove, izdaje se publikacija o projektu s najljepšim dojmovima.