

PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA U ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI

TEMA:	CILJ I ZADAĆE PROGRAMA:
Kviz u školskoj knjižnici za učenike 2. razreda OŠ - Charles Perault: Modrobradi i Palčić	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje tolerancije među učenicima te uvažavanje i poštivanje različitosti - razvijanje senzibiliteta za različite socijalne skupine - razvijanje ljubavi prema prozi i poticanje na čitanje - poticanje informacijske pismenosti, ponavljanje znanja o bajci kao knj. vrsti, fabuli te karakterizaciji likova - ključni pojmovi: bajka, kviz, čitanje, knjiga, aktivno slušanje
TRAJANJE: 2 školska sata	
KORELACIJA S DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo	IZVORI ZNANJA <ul style="list-style-type: none"> - pročitano djelo - učeničke bilješke i dnevnik čitanja - učenici - knjižničar
1. školski knjižničar _____ 2. nastavnik/ci _____	
TIJEK RADA: <p>UVODNI DIO: Pri ulasku u knjižnicu učenici izvlače papiriće u bojama te sjedaju za stol na kojem je A4 papir odgovarajuće boje. Učenici čuvaju papiriće u bojama jer će im trebati za evaluaciju na kraju sata. Time su učenici podijeljeni u grupe. Slijedi uvodni razgovor u kojem se metodom pitanje-odgovor ponavljaju pravila ponašanja u knjižnici te odnos prema knjizi, ponavlja se znanje o bajci kao književnoj vrsti.</p> <p>SREDIŠNJI DIO: Slijedi izvlačenje pitanja iz posude koju drži knjižničar (svako pitanje nalazi se na zasebnom smotanom papiriću). Jedan član grupe izvlači pitanje, nakon konzultacije s ostalim članovima svoje grupe odgovara na njega dok ostatak razreda sluša te svi zajedno odlučuju je li odgovor točan ili nije. U slučaju točnoga odgovora grupa zadržava papirić s pitanjem, a u slučaju netočnoga, vraća papirić te on može biti ponovno izvučen. Nakon što prva grupa odgovori na pitanje, sljedeće pitanje izvlači grupa s desna i tako u krug dok sva pitanja ne budu izvučena. Grupa koja je prikupila najviše papirića je pobjednik. U slučaju izjednačenja, knjižničarka postavlja dodatna pitanja. Radi napetosti igre, postoje i pravila koja se moraju poštovati: dok jedna grupa odgovara, ostali slušaju bez upadanja; nakon dvije opomene, treći puta opomenutoj grupi slijedi oduzimanje jednoga papirića, a nakon tri opomene – diskvalifikacija. Na taj način učenici jedni druge potiču na pridržavanje pravila, lijepo ponašanje i aktivno sudjelovanje.</p> <p>ZAVRŠNI DIO: Po završetku kviza, prebrojavaju se papirići te se proglašava pobjednik, a najboljoj grupi slijede i simbolična nagrada (po izboru knjižničara!). Svaka grupa ocjenjuje rad svoje grupe tako što svaki član napiše ocjenu na papirić u boji koji je izvukao pri ulasku u knjižnicu te se za svaku grupu izračunava prosječna ocjena. Ocjenjuje se i zadovoljstvo učenika održanim kvizom na način da svaka grupa napiše jednu ocjenu na A4 papir u boji (koji ih je čekao na stolu i prema kojem su se grupirali pomoću papirića u bojama) te se računa prosječna ocjena.</p>	

1. Kako to da su drvosječa i njegova žena u 3 godine imali čak sedmero djece?



2. Tko je bio najmlađi drvosječev sin?



3. Kakav je Palčić lik?



4. Zašto su roditelji odlučili odvesti djecu u šumu prvi put?



5. Jesu li Palčićevi roditelji zločesti ljudi?



6. Kakva je mama, a kakav tata?



7. Kako su se djeca vratila iz šume 1. put?



8. Kako su se djeca osjećala sam u šumi?



9. Koji događaj je naveo drvosječu i ženu da požele što su ostavila djecu u šumi?

10. Je li drvosječa zao čovjek? Kakav je on lik?

11. Jesu li se roditelji obradovali kada su se djeca vratila iz šume?

12. Što se dogodilo kada su se djeca vratila iz šume prvi puta?

13. Zašto Palčić nije mogao pokupiti kamenčiće 2. puta?

14. Što je Palčić učinio s kruhom koji im je dala mati za šumu?

15. Tko je napisao bajke Palčić i Modrobradi?

16. Kakva je šuma? Kako izgleda i što se sve u njoj čuje?

17. Kakva je Palčićeva mama?

18. U čiju su kuću djeca došla lutajući šumom?

19. Kakav je Čarobnjak, a kakva njegova žena?

20. Kakve su čarobnjakove kćeri? Koliko ih ima?

21. Kako je Palčić spasio braću da ih Čarobnjak ne pojede?

22. Kakve su čizme od sedam milja?

23. Kako je Palčić spasio braću na kraju i obogatio se?

24. Što neki ljudi kažu, kako se Palčić obogatio?

25. Koja je poruka bajke o Palčiću?

f -----

26. Kakav je lik Modrobradi? Opiši ga.

f -----

27. Tko je spasio mladu plemkinju od
Modrobradoga?

f -----

28. Kako završava bajka o Modrobradome?

f -----

29. Zašto je Modrobradi morao ubiti svoju
ženu?

f -----

30. Koja je poruka bajke o Modrobradom?