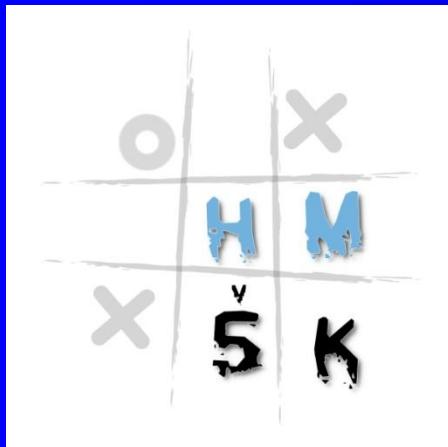


ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

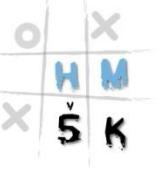
Nacionalni projekt poticanja čitanja
Hrvatske mreže školskih knjižničara
25. Proljetna škola školskih knjižničara



Izlagači:
Dejana Kurtović,
Nerina Banović,
Dragana Ljubojević Haramustek,
Branka Vrbanec i
Ljiljana Radovečki



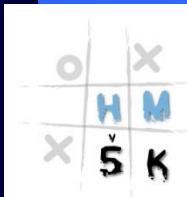
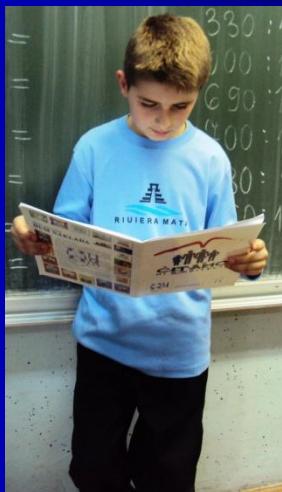
17. travnja 2013.



OPIS PROJEKTA



- Naprtnjača s 8 NELEKTIRNIH knjiga iz unaprijed utvrđenih skupina naslova
- Rad na projektu u suradnji s ravnateljem, učiteljima i roditeljima
- Učenici trećih razreda svaki petak nose u svoje obitelji naprtnjaču s knjigama
- Cijela obitelj čita do srijede
- Učenik u srijedu prepričava lijepo doživljaje obiteljskog čitanja



ETAPE PROJEKTA

Usvajanje projekta od strane škole i ravnatelja

Prijava

Upoznavanje učitelja i roditelja s projektom

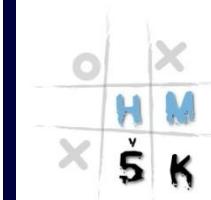
Odabir i kupnja knjiga

Dostava naslova, naprtnjača i popratnog materijala

Provedba projekta

Obavještavanje lokalnih medija i nadležnih o provedbi projekta u školi

Odabir najljepših dojmova, evaluacija projekta, završno izvješće i nagrade





ZAVRŠNA FAZA

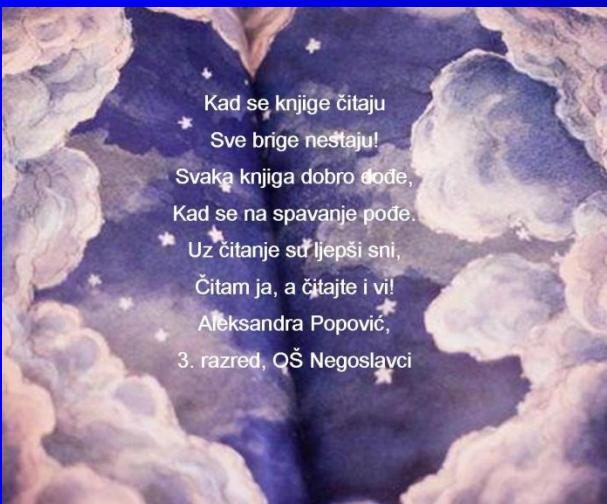
ZA SVAKOGA PO NEŠTO

Nosim torbu
Imam borbu.
Kako kući doći,
Trebala bih znati moći!

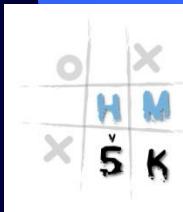
Osam ima knjiga,
Prava mala briga.
Tko će više znati,
A tko više saznači.

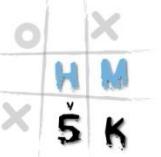
Čitamo mi tako,
Svi se udubili jako.
Braco slike gleda,
Čitat mu se ne da.
Prošao tako tjedan,
Ali je bio vrijedan!
Svatko nešto nađe,
Zato nema svađe!

Davina Krajinović
IV. OŠ Bjelovar



- Školski knjižničar s učiteljima bira tri najljepša dojma iz svake naprtnjače i šalje glavnom voditelju
- Školski knjižničar sastavlja završno izvješće i anketira sudionika
- Komisija knjižničara bira najljepše dojmove cijele Hrvatske i nagrađuje školske knjižničare, nastavnike, učenike i njihove roditelje
- Tiskanje zajedničke publikacije

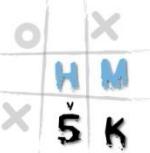




CILJEVI

- Nacionalni projekt poticanja čitanja neelektirnih naslova kod učenika trećih razreda OŠ
- Razvoj čitalačkih vještina i tehnika uz pomoć roditelja i obiteljskog čitanja
- Izgradnja uspostave sustavnog financiranja i obnove knjižničnog fonda u knjižnicama OŠ
- Promicati nenadomjestivu ulogu školskog knjižničara u poticanju i razvoju čitanja

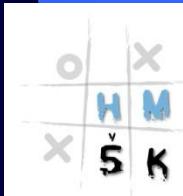




PROJEKT PODUPIRU

- Viša savjetnica za školske knjižničare Mira Zovko – Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
- Vladimir Stojisljević, pomoćnik ministrike kulture (Ministarstvo kulture Republike Hrvatske)
- Više savjetnice za školske knjižničare Biserka Šušnjić, Ana Krželj i Tamara Zadravec – AZOO (Agencija za odgoj i obrazovanje)
- Dr. sc. Mihaela Banek Zorica i dr. sc. Sonja Špiranec – Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu
- Dr. sc. Tatjana Aparac Jelušić – Sveučilište u Zadru
- Predsjednik Božidar Petrač - Društvo hrvatskih književnika
- Predsjednik Valerio Orlić – Hrvatsko književno društvo

Predsjednica Dragomira Gavranović – Hrvatsko čitateljsko društvo

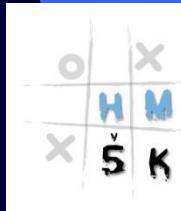




ZAŠTO NOVE KNJIGE



- Zato što želimo ukazati nadležnima na potrebu uspostave modela financiranja svake školske knjižnice za nabavu nove knjižnične građe
- Želimo obnavljati školski knjižnični fond novim nelektirnim knjigama prema IFLA-inim i UNESCO-ovim smjernicama i manifestu za školske knjižnice
- Ne želimo koristiti stare knjige u projektu jer time stvaramo dodatnu štetu knjigama što u konačnici rezultira njihovim otpisivanjem iz fonda i smanjenju knjižničnog fonda, a ne obnovi

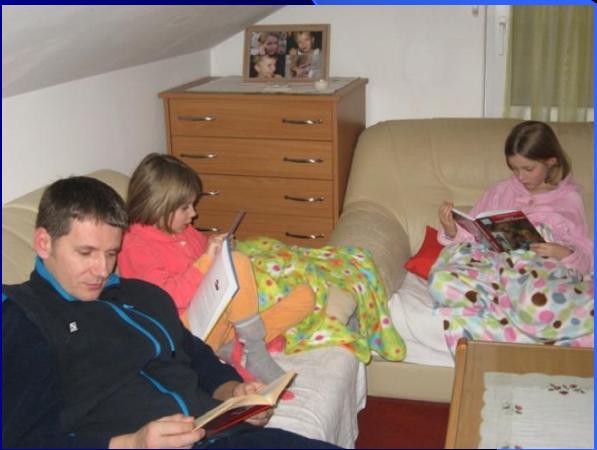




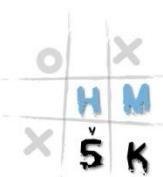
5 DANA - MODEL

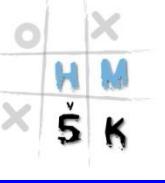


- Roditeljima skrećemo pozornost na činjenicu koliko je vrijedno i nezamjenjivo da tijekom svih nižih razreda budu uzor svojoj djecu u čitanju
- Efikasno ih pridobivamo da tijekom 5 dana na različite načine čitaju sa svojom djecom
- Školski im knjižničar ih je uputio što da čine i motivirao da kroz 5 dana taj model i iskušaju.
- Projektom smo namjerno htjeli onemogućiti obiteljima da imaju dovoljno vremena za pročitati sve ponuđene knjige kako bismo ih potaknuli da boravak naprtnjače u obitelji i čitanje knjiga ne bude jednokratna aktivnost



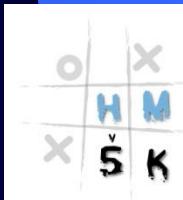
Potičemo posudbu knjiga u školskoj i gradskoj knjižnici ili kupnju (rezultat većeg čitanja)





IMPROVIZACIJA

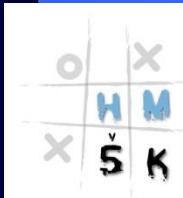
- Najveću štetu projektu rade oni kolege koji ovakav projekt provode na svoju ruku sa starim knjigama
- Površnim čitanjem uputa i netočnom provedbom voditelju projekta znatno se otežava izvedba projekta - voditelj troši višestruko više vremena od potrebnog
- Voditelj projekta ne može dati potvrdu za sudjelovanje u projektu, ako član projektnog tima nije dostavio dokaze, a to je, u pravilu, ispunjavanje formulara i dostavljanje tražene dokumentacije
- Nacionalni koordinirani projekt, a ne svake škole pojedinačno
- Zajedničkim snagama smo jači!

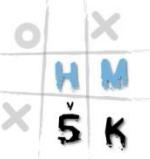




PROJEKT 2011./2012.

- U najvećem broju škola 2011./12. projekt je izveden prema unaprijed definiranim projektnim fazama.
- Uočeno je i nekoliko propusta, što je iskorišteno za kvalitetnu organizaciju ove škol. god.
- U završnoj fazi projekta 2011./12. napravljeno je izvješće za MZOS, napravljena evaluacija projekta provedbom ankete među roditeljima koji su sudjelovali u projektu te napravljen izbor najljepšeg učeničkog dojma o čemu su odlučivali suradnici u provedbi projekta

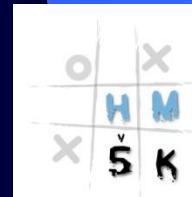
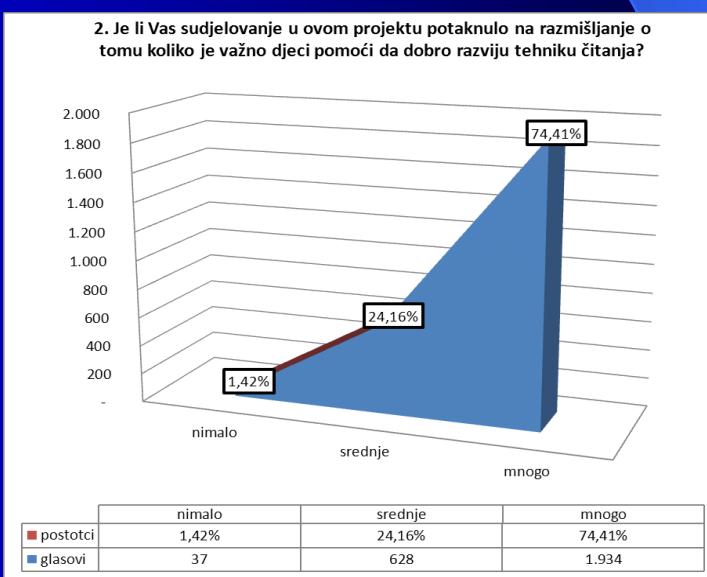




REZULTATI PROVEDBE ŠKOL. GOD. 2011./2012.

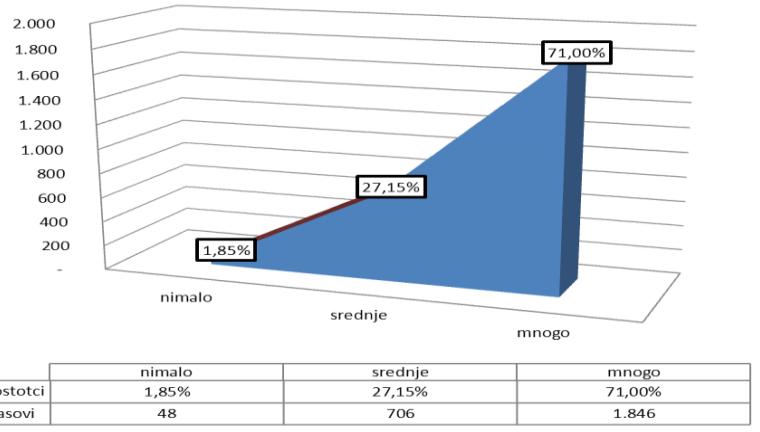


- Do 20. svibnja 2012. školski su knjižničari uspjeli prikupiti i obraditi anketne lističe koje je ispunilo više od 2.600 roditelja
- Dobiven reprezentativni uzorak od više od polovice sudionika.
- Roditelji učenika, koji su sudjelovali u projektu krajem škol. g. i u ovoj škol. g. nisu sudjelovali u anketiranju

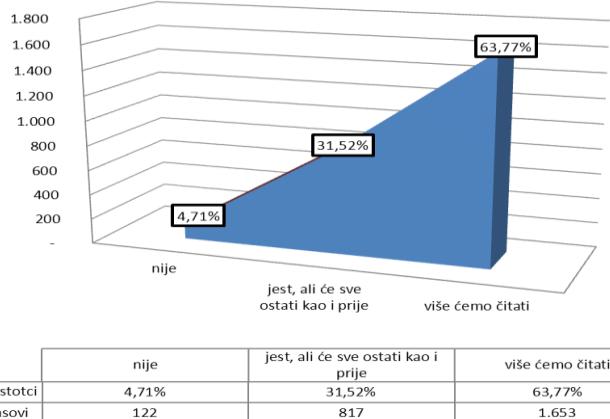




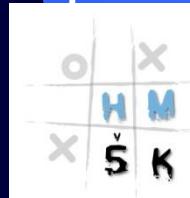
3. Je li Vas sudjelovanje u ovom projektu učvrstilo u uvjerenju da je najučinkovitiji način svaldavanja tehnike čitanja – čitati pred djecom i s djecom?



4. Je li Vas sudjelovanje u ovom projektu potaknulo da više čitate s djecom i pred djecom?



- Od 2.600 roditelja njih 64,68% su bili izrazito zadovoljni projektom
- 74,41% je reklo da ih je sudjelovanje u projektu potaknulo na razmišljanje o tome koliko je važno pomoći djeci da dobro razviju tehniku čitanja
- 71% je reklo da ih je projekt uvjerio u važnost obiteljskog čitanja
- Na daljnje čitanje na obiteljski način, sudjelovanje u projektu je potaknulo 63,77% roditelja





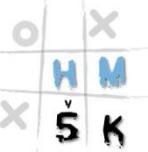
KUPLJENI NASLOVI



- Tijekom šk. g. 2011./12. u organizaciji HMŠK-a voditelj Josip Rihtarić koordinirao je paralelnu provedbu projekta u 124 škole širom Hrvatske u 265 razrednih odjela
- Obuhvaćeno više od 5.000 učenika, a knjige iz knjižnične naprtnjače čitalo je više od 25.000 ljudi
- Za potrebe projekta kupljeno je 2.120 novih knjiga.

Najviše je kupljeno sljedećih naslova:

- Jelena Janičić-Holcer: 101 način kako djetetu pokazati da ga volite
- Nikolaus Lenz: 1000 tajni zemlje
- Zov dubine
- Đurđica Stuhlreiter: Zvijezde i zvjezdice
- Damir Domišljanović: Prošlost grada Zagreba
- Ivan Ićan Ramljak: Trogodišnje putovanje
- Zrinka Jelaska i Melita Kovačević: Zaviri
- Bijeg uz brijege
- Sean Cavey: 7 navika sretne djece
- Miro Gavran: Klara



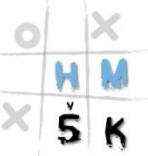
NAJČITANIJI NASLOVI

Odraslim članovima obitelji
najviše su se svidjeli
sljedeći naslovi:

- Jelena Janičić-Holcer: 101 način kako djetetu pokazati da ga volite
- Nikolaus Lenz: 1000 tajni zemlje
- Miro Gavran: Klara
- Kolb-Miltner: Lakše učenje uz zabavu i razmišljanje
- Michael Winterhoff: Zašto nam djeca postaju nasilnici
- Jelena Janičić-Holcer Uspješan roditelj - uspješno dijete

Djeci su se najviše svidjele sljedeće knjige:

- Myleš, Stričević: Tajanstveno pismo
- Đurđica Stuhldreiter: Zvijezde i zvjezdice
- Janosch: Oh, kako je lijepa Panama
- Zrinka Jelaska i Melita Kovačević: Zaviri
- Bijeg uz brijež
- Sean Cavey: 7 navika sretne djece
- Ida Bogadi: Žganček i Ara
- Kuman, Guljašević: Pauk Praško
- Stanislav Femenić: Pssssst...



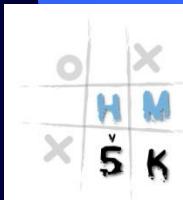
SURADNJA S NAKLADNICIMA



Ponudili su suradnju – odazvali su se pozivu:

Alfa d.d.
Dušević & Kršovnik
Element
Foma
Hlad i sinovi (MISL)
IEP
Izvori
Katarina Zrinski
Knjiga u centru
Mala zvona

Mozaik knjiga
Naklada Nika
Naša djeca
Planet Zoe
Planetopija
Sysprint
Školska knjiga
Veble Commerce
Znanje
Hum naklada





Sugestije, prijedlozi i primjedbe roditelja



- Sugestije, prijedlozi i primjedbe roditelja za provedbu istih i sličnih projekata su bili jako ohrabrujući
- "Nadamo se da ćete u budućnosti biti adekvatno nagrađeni za vaš nesebični trud i rad i da se ovakvi i slični projekti neće morati volonterski izvoditi."
- "Tek sad vidimo koliko je važno čitati i što nam sve naš knjižničar nudi i za što se sve zalaže u svojoj struci. Sve pohvale!"

Roditeljski dojmovi

Poticanje djece da čitaju zajedno s roditeljima je odličan način realizacije projekta, jer je tada djeci zanimljivije čitati. Ja sam za ovakve projekte, jer je naša obitelj uživala čitati i bili smo na okupu kao obitelj i zajedno čitali knjige koje su nam bile zanimljive.

Malo vremena provodimo zajedno, ovo nas je zbližilo, uživali smo kao obitelj u predivnim trenucima. Zahvaljujem svima!

Ovakvom komunikacijom roditelji i djeca bi se više družili i razumjeli. Družeći se lakše bi primijetili što ih muči, imaju li kakvih problema i onda bi im tako mogli pomoći i olakšati.

Osim što pomaže djeci da savladaju tehniku čitanja, zbližava obitelj i omogućava da obitelj skupa provodi kvalitetno vrijeme.

Ovaj je projekt vrlo zanimljiv i poželjan iz razloga što dijete razvija tehniku čitanja i veseli se obiteljskom okruženju što ga čitanje povezuje.

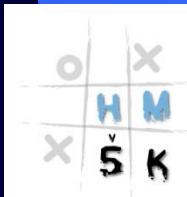




Proširiti i na druge uzraste

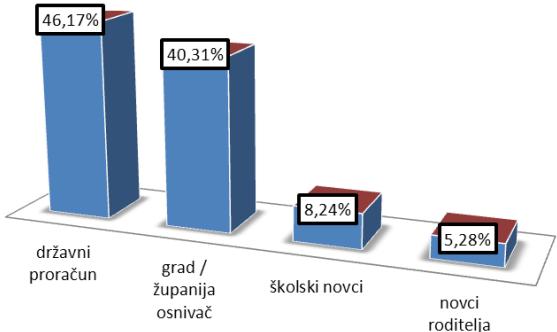


- Gotovo 70 prijedloga bilo je da se projekt odvija i s drugim uzrastima učenika
- Da se projekt provede još jednom u četvrtom razredu
- Dobar dio bi ga odradio u svim razredima osnovne škole
- Neki bi ga započeli još u vrtiću
- Četrdesetak roditelja svoje oduševljenje projektom iskazalo je željom da se projekt ponavlja svake godine u trećim razredima



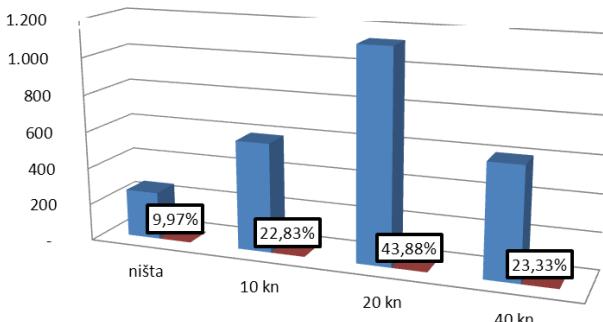
Financiranje projekta

9. Kojim novcem bi trebalo financirati "ruksak"?



	državni proračun	grad / županija osnivač	školski novci	novci roditelja
postotci	46,17%	40,31%	8,24%	5,28%
glasovi	1.704	1.488	304	195

10. Koliko novaca biste mogli i željeli odvojiti za provedbu ovakvog projekta?



	ništa	10 kn	20 kn	40 kn
glasovi	258	591	1.136	604
postotci	9,97%	22,83%	43,88%	23,33%

- Što se financiranja tiče jedan roditelj predložio je da jedanput tijekom školske godine treba provesti akciju dobrovoljnog darivanja knjiga školskoj knjižnici
- Drugi se slaže da roditelji sufinanciraju nabavu knjižnične građe neovisno o tome je li to u sklopu nekog projekta
- Treći se slažu da bi država i županije trebali izdvojiti novac i za nešto ovakvo

POSTIGNUTI REZULTATI

- Roditelji su na javnim mjestima zaustavljali knjižničare i čestitali im na provedbi projekta i ohrabrivali ih
- U Dubrovniku je nakon medijske prezentacije ponuđeno školskoj knjižničarki da gostuje u radijskoj emisiji s vijestima iz školske knjižnice i aktivnostima vezanim uz poticanje čitanja
- Na mrežnim forumima su roditelji spominjali važnost čitanja na temelju informacija koje su dobili od školskih knjižničara i samim sudjelovanjem u projektu

BJELOVARSKI LIST / 29. listopada 2012.

Obrazovanje – Nastavlja se provođenje projekta Čitamo mi, u obitelji svih

Zajedničko čitanje oduševilo mališane i njihove roditelje

Tijekom jednoga polugodišta učenici jednoga trećeg razreda kući odnose rukasak s čak osam različitih knjiga

BJELOVAR – Čim sam došao kući s rukaskom punim knjiga, svi članovi moje obitelji bacili su se na prelistavanje. Mnogi su mene se navukli s vježbala, kojima bježim gama Zagreba, a tati, kao što sam i očešivo, knjigu o nogometu. Bilo nam je jake zanimljivo – uprilično tim rječima 10-godišnjim Svenom Špišićem, učeniku IV. osnovne škole Bjelovar, svom je kolegama iz razreda prosloga tjedna pružao kako je doživio sudjelovanje u provedbi projekta mi, u obitelji svih. On je pokazao da prije godinu dana na Inicijativu Hrvatske mreže školskih knjižničarki i učiteljica knjižničarske radionice učenici osmih razreda razvijaju načine na koji ih njih razvija navještajno – pojaslava nam je Dejan Kurtović, knjižničarka i promotorica projekta u IV. osnovnoj školi Bjelovar.

Grad običao pomoći

Tijekom jednoga polugodišta učenici jednoga trećeg razreda kući odnose rukasak sa čak osam različitih knjiga. U rukasaku je primjerak romana i sami zavole čitanje i knjige. Spomenuti projekt namijenjen je učenicima trećih razreda. Upravo u toj dobi djeca za lekturu počinju dobitavati ozbiljne i oponzirne književnosti, pa je tako i ovo područje do srušnje kod njih razvijati i rano. Učenici IV. osnovne škole Bjelovar učili su u provođenju projekta na dječju književnost, zbiraju pjesma za djecu, knjige o povijesti, sportu, slikovike i tako. Svakog učenika rukasak omotava učiteljica rukasaka, a učenici učenici rukasaka bi zajednički trebali predstaviti i pregledavati svih članova obitelji.

– Od ukupno 850 osnovnih škola u Hrvatskoj, profile se godine u ovaj projekt uključilo nas 160, a provedeno je

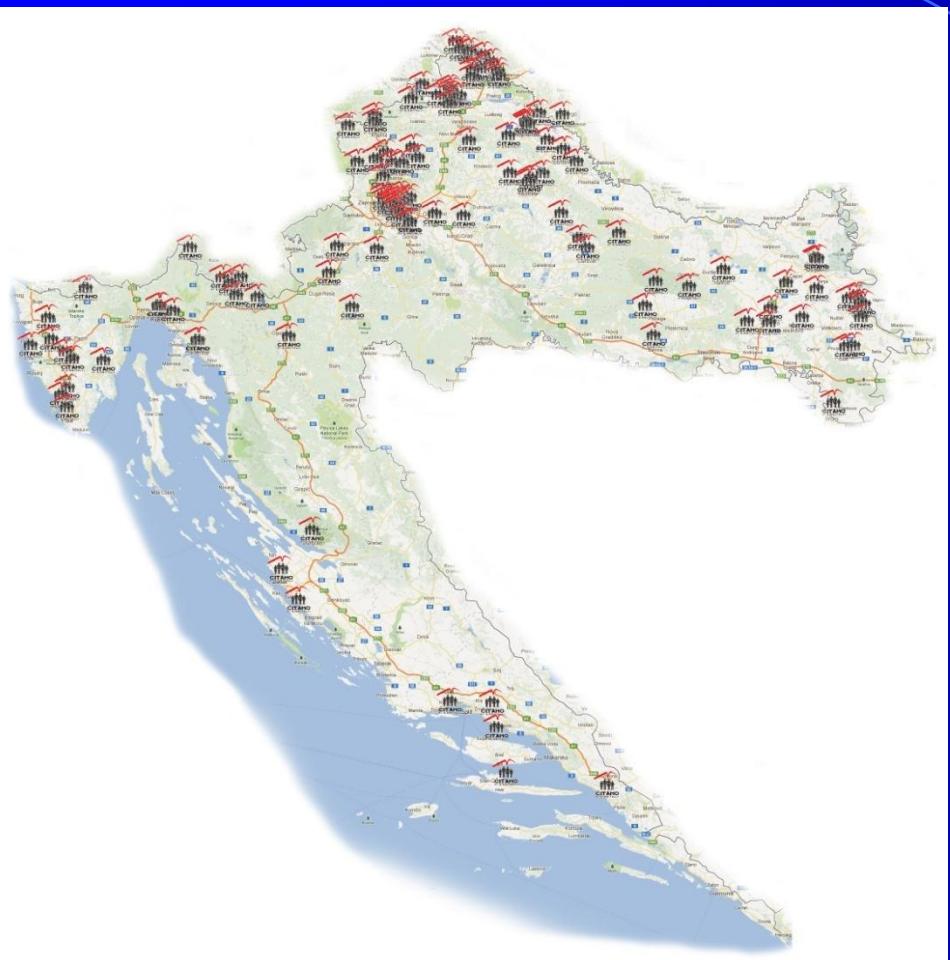
u osnovnoj školi. Većina učenika Bjelovara je učinkovito učila i učenici i njihovi roditelji – naglasila je Kurtović koja je godišnjicom provođenja projekta obilježila u učeničkim kabinetima na Bjelovarskoj školi, učenici godine sudjelovali u njemu. Svaki od njih dobio je balončić, a zajednički su se počastili slatkinsima.

(strm)

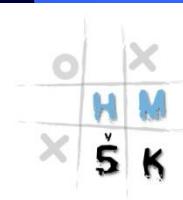




POTEŠKOĆE



- Najveći broj županijskih i gradskih ureda za prosvjetu jednostavno je ignorirao poziv za suradnjom i molbu za financiranjem projekta
- Manji broj županijskih ureda očitovao se negativno o projektu
- Samo su 6 županija (KKŽ, KZŽ, KŽ, VPŽ, BPŽ i PGŽ) podržale projekt
- Najveći broj ravnatelja škola odgovorio je jednostavno "nema novca"
- Mnogi su kolege samostalno pronalazili novac kroz različite aktivnosti

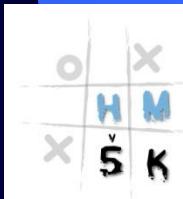




NASTAVAK PROJEKTA



- Zbog velike potpore i velikog oduševljenja roditelja, projekt ćemo ponoviti s novim generacijama trećih razreda
- Na temelju dobivenih pozitivnih rezultata, tražit ćemo veću potporu ravnatelja škola za izvedbom projekta i participiranje roditelja u financiranju

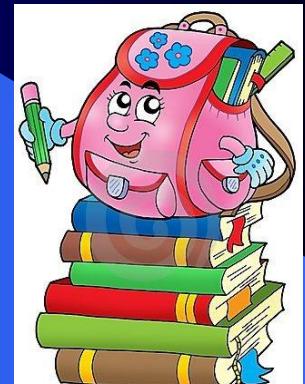




OŠ Kozala, Rijeka



- Nerina Banović
- Uključeni dva 3. i dva 4. razreda
- Ukupno 74 učenika
- Svi su roditelji prihvatali projekt



Roditelji poručuju

...

1. I

pot
ti

1

je

nacina

Dražen

Marko Božić

1. "Čitamo" mi u obitelji Mr." je novi, zanimljivi konstan i poučan projekt. Potrebno se veselijte dijete koji donosi rukopal iz škole i okuplja cijelu obitelj na čitanje. Za svakoga se našlo nešto zanimljivo! U našoj obitelji 4 člana su uključeni u gradili "Bibliobus", pa slične, matične reakcije pojedinka ili npr. kada se vrećica puna adresatima ili nepoznatimim mjestima nađe kod kuće.

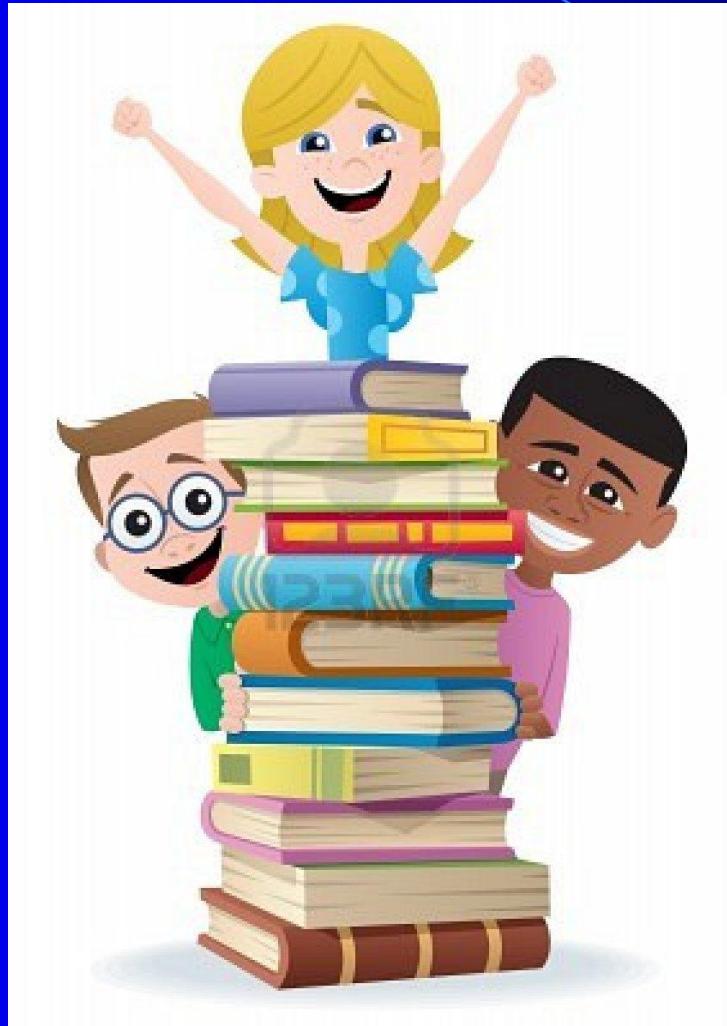
Pohvaljujem inicijatora tog projekta sa željom da se on nastavi s novim kreniganjem. Poštovanje, Jasna Perović

-van

obitelj Nestrešić



Kako su učenici doživjeli ovaj projekt...



• Antonija Krstanović osim čitanja voli i crtati...

ime i prezime učenika
Antonija Krstanović
Najprije je boravila u našoj obitelji
od početka 18.1.2013 do svog 23.1.2013.
Moji dječaci i djevojčice u kroznu obitelji.

Hoj, otkriji ovaj vikend je bio zanimljiv. Još sam pročitalo: Čudesno stablo, dvanaest Heraklovih poslova, Moj Zagreb, Zamke za roditelje i zagonetke iz Velike knjige zagonetki.

Najviše mi se svidjela knjiga, zamke za roditelje. Tati se svidjela knjiga sa zagonetkama, a mami zamke za roditelje.

Braco i seka nisu bili zainteresirani za čitanje, opravduvajući se da imaju svojih obaveza, ali kad su se predomislih užinuti smo u čitanju i zatima,

Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji, njihova zajednička fotografija ili učenička pjesma o projektu (učenički izbor)



13

Sara Malkoć III. a

CITAMO
MI U OBLITELJI

Ime i prezime učenika
Lara Malkoć

Naprotivnica je boravila u našoj obitelji
od petka 1. III. 2013. do srijede 6. III. 2013.

Moji dojmori o čitanju u kraju obitajši:

Zovem se Lara i idem u 3. a razred.
Meni i mojoj obitelji, kako se sudio ovaj projekt, rato jer smo se lijepo zabavili uz čitanje, a pritom nešto novo i naučili. Ja sam pročitala DNEVNIK JEDNE MAČKE, a i saigrala sam igre knjige ZAVRTI I ZAIGRAJ sa svojom sestrom. Mami se svidjela knjiga 100 JEDNOSTAVNIH TAJNI SRETNIH LJUDI, a tati je najranljivija bila knjiga BIBLIJSKE POSLOVICE U HRVATA.
Nadam se da će se i nama svidjeti ove knjige.

Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji, njihova zajednička fotografija ili učenička pjesma o projektu (učenički izbor)



18



Mateo Sertić, Ante Čavar i Luka Šulentić su svoje dojmove izrazili stihom...



ČITAMO
Hrvatski obitelji

Lice i prednja stranica

Luka Šulentić

Napravljeno je boravila u našoj obitelji

od petka 21. XII. do srijeda 16. I. 2013.

Moji dojamovi o čitanju u kroznu obitelji

Za vremenske praznike donio sam kuću par knjiga kojima. Odmah mi me privuklo "Hrvati anticde Grčki", astra je zvao "Zanče na roditelje", mimo i gleda mi se muči ne razumijem, a mame se veličta nad Područnim poljima.

Tako sas učinak moje već jedno pokroviovali odgovornosti mame razgovarati s mojim i starim, zainteresirano. Kada je zvao mame je takođe zvao da knjige "Zanče na roditelje" mame o tome kako nastavljaju pustoviti, ono mame o zanjesima u koji roditelje žele upoznati kad odgajaju djecu.

Školsko i igrački putovanje bilo mi je jasno i svaki dan ih učim - čitam.

Ovaj projekt nos je potakao da se razdoblje učenja omiljeno rađajući

Učenički crtež o tome kako čita sa obitelji, njihova zajednička fotografija ili učenička pjesma o projektu (učenički izbor)

KNJIŠKI MOLJAC

MEJE ČITANJE TOŠ MUĆI
ZBOG NIEGA MI SE ČESTO NE UČI
LAD BIJEĆ "LEKIRAN" ČIJEM
U SEBI TIHO OPSUJEM
I PITAM SE TKO TO TOLIKO ĐIŠ
I KOJA GUMICA ZNJIJE TEŽIĆ.
SA SVIH STRANA STALNO SLUŠAM
MATE LOVRAK, MAŽURANIĆ, IVAN KUŠAN
TUŠ SU TI AUDI? KAKO IM SE DÀ SAMO
MUČITI NAS DA TOLIKO ČITAMO.
A TEK OVAJ PROJEKT TOČKA JE NA "I"
NIKADA GORI PRAŽNICI;
MAMA SVA SRETNA JEDVA DOČEKALA
A NI SESTRA NIJE NA MOJU STRANU STALA
I ONA PROČITA HALO SVAKI DAN
A TATA MRTAV HLADAN ODE VAN
KAO NIEGA BAŠ I NIE ZVIGA
SIO PREKO PRAZNIKA MORAM PROČITATI & KNJIGA

IPAK SAM UZ MAHO TRUDA
PROČITAO DVANAEST HERkuloviH ZUDA.
I PRONĀEBO PONEKI ŽANAT STAR
KAO ŠTO SU KONAČ I KLOŠUĆAR.
PONEŠTO SAM SAŽNAO O ZAGREBU, STAROM
DUBROVNIKU SE SA VISOKIM JABLJANOM,
POKUTAO SAM RIJEŠITI NEKE ŽAGONETKE
NO TEŽE SU MI BILE ZA RODITELJE ZANKE,
NADAH SE DA ĆU NAKON OVE PIŠEMICE HALE
DOBITI SAMO PONVALJE
JER SA ČITANJEM VIŠE MENA ŠALE.

12



Planet Ri

Antonija Krstanović i Lana Milenović



Dojmovi projekta “ČMUOS” roditelja i učenika OŠ “Vukomerec” Zagreb

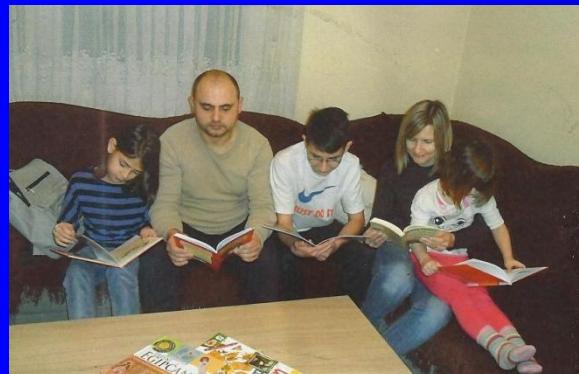
Dojmovi roditelja

“Sretna sam jer je ovaj projekt cijelu obitelj potaknuo na posjet gradskim knjižnicama...” mama Lacić

“Pohvala odabiru knjiga: moje dijete ne voli čitati ali ove knjige su joj bile izuzetno zanimljive za čitanje...” mama Ivanković

“ Do sada nismo nikada našli vremena za okupljanje i druženje ...” mama Anić

“Žao nam je što ruksak nije dulje vrijeme u obitelji jer smo s njim proveli lijepo trenutke..” mama Jurakić



Dojmovi učenika

“Ja sam čitao i knjige za odrasle o odgoju djece i sve sam razumio...” - Bruno

“Bio sam razočaran što nosim prvi ruksak doma ali vi nemojte biti. Knjige su fantastične!...” - Šimun

“Ova naprtnjača mala svima nam je veliku radost dala” – Ivan

“Birali smo knjige svatko po ukusu svom veselo i radostan bio je do moj” - Nika



Projekt “ČMUOS”

čini malo, a veliko čudo



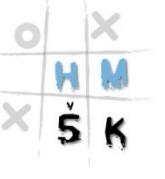
Okuplja obitelj, potiče čitanje i razgovor, razmišljanje, usmeno izražavanje, kulturu slušanja, pozitivno ozračje u učionici, kreativnost ...



“HVALA BOGU I
KNJIŽNIČARI I NAŠOJ
UČITELJIČI DA SMO
JA I MOJA OBTELJ
NAPOKON ZAJEDNO
ČITALI KNJIGE”

Melisa

Hvala svima koji sudjeluju u Projektu i poziv drugima da nam se pridruže!



**"Zaboraviš li tri dana uzeti knjigu u ruke,
tvoje će riječi izgubiti ljepotu."
(kineska poslovica)**

Ako se želite priključiti našoj mreži školskih knjižničara
i sudjelovati u projektu
više o samom projektu možete saznati
na mrežnoj stranici www.knjiznicari.hr/ruksak ili
Facebook-stranici: www.facebook.com/cmuos ili
kontaktirati voditeljicu projekta
Dejanu Kurtović, knjižničarku IV. OŠ Bjelovar
dejana.kurtovic@knjiznicari.hr
043/225-025 ili 091/736-3120

